

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Transform van Nationaal Programma Regionale Energiestrategie (NP RES).

 Marcel Goorhuis, Nationaal Programma Regionale Energiestrategie (NP RES)

 Niek Derksen, WCAG.nl

 15 september 2023

 WCAG 2.1 AA

 Eenmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website Transform van Nationaal Programma Regionale Energiestrategie (NP RES) voldoet aan WCAG 2.1 niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 15 december 2023.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 26 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met ondertitels, audiodescriptie, herschalen, toetsenbordtoegankelijkheid, navigatie en formulieren. Een aantal verbeteringen zijn goed doorgevoerd, vooral de PDF is flink verbeterd. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Transform

Scope

- Alle content op <https://forthefutureofenergy.nl/>
- Niet de content achter een inlog.

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 20 voldoende

! 24 onvoldoende

⊖ 6 niet van toepassing

🔍 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

1. Op de website staat een zoekveld. In dit invoerveld staat een zoek-knop met een icoon. Deze afbeelding is functioneel. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. De link heeft geen linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<button type="submit" value="zoek"> <i class="far fa-search"></i> </button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.

- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De knop heeft geen linktekst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het resultaat van de actie.
2. **Advies** Op de website hebben vrijwel alle afbeeldingen een nietszeggend tekstalternatief (zoals "image" of "alt"). Geef alle niet-tekstuele content een passend tekstalternatief.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef niet-tekstuele content een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

Beginpagina

1. Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding in de hero. Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "For the future of energy". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").
2. Op de pagina staan foto's van mensen in het onderdeel "Multi-stakeholder netwerk van voorlopers". Deze afbeeldingen zijn functioneel. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. Het -element heeft geen alt-attribuut. De links hebben geen linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<a class="go_home-persoon-thumb" href="/persoon/85420/
kim-de-roder" data-toggle="tooltip" data-original-
title="Kim de Roder"> 
</a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** -element heeft geen alt-attribuut. De link heeft geen linktekst.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een -element wordt toegevoegd met behulp van het alt-attribuut. Beschrijf in het tekstalternatief het doel van de link.
3. Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën.
- **Code:**
- ```
HTML

```
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
4. Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een profielfoto van de auteur. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het tekstalternatief van deze afbeeldingen is "profile picture". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.
- **Code:**

#### HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").
5. Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een voortgangsbalk. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het <svg>-element wordt niet verborgen voor hulptechnologieën. De afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

#### HTML

```
<svg width="95" height="95" class="go_phase-indicator">
<circle class="background" cx="47.5" cy="47.5" r="40"></circle> <circle class="foreground" cx="47.5" cy="47.5" r="40"></circle> </svg>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** <svg>-element kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologie. Een afbeelding die is geplaatst met een <svg>-element kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een aria-hidden="true".
6. Op de pagina staan evenementen in het onderdeel "Agenda". Bij deze evenementen staat een afbeelding. Op één afbeelding staat de tekst "Congres Regionale Energie en Lokale Warmte". Deze afbeelding is informatief. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. De afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
7. Op de pagina staan evenementen in het onderdeel "Agenda". Bij deze evenementen staat een profielfoto van de auteur. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het tekstalternatief van deze afbeeldingen is "profile picture". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

#### HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

8. Op de pagina staan berichten in het onderdeel "Prikbord". Bij deze berichten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

#### HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
9. Op de pagina staan berichten in het onderdeel "Prikbord". Bij deze berichten staat een profielfoto van de auteur. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het tekstalternatief van deze afbeeldingen is "profile picture". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

### Over Transform

1. Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding in de hero. Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "Over Transform". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding kan niet worden genegeerd

door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

2. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Een ontmoetingsplaats voor vernieuwers". Deze afbeelding is informatief. Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

3. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Complexe vragen simpele oplossingen". Deze afbeelding is informatief. Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

4. Op de pagina staat een logo van "New models" in het onderdeel "Vanuit het perspectief van de toekomst". Deze afbeelding is informatief. Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

### Xander Smit

1. Op de pagina staat een foto van Xander. Deze afbeelding is decoratief. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Het <img>-element heeft geen alt-attribuut.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
  - **Oorzaak:** <img>-element kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologie. Een afbeelding die is geplaatst met een <img>-element kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").
2. Op de pagina staan projecten. Bij deze projecten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor

hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

3. Op de pagina staan berichten. Bij deze berichten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
4. Op de pagina staan activiteiten. Bij deze activiteiten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
  - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

## Projecten

1. Op de pagina staan projecten. Bij deze projecten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een

gelijkwaardig doel dient.

- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

2. Op de pagina staan projecten. Bij deze projecten staat een profielfoto van de auteur. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het tekstalternatief van deze afbeeldingen is "profile picture". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

3. Op de pagina staan projecten. Bij deze projecten staat een voortgangsbalk. Deze

afbeeldingen zijn decoratief. Het <svg>-element wordt niet verborgen voor hulptechnologieën. De afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<svg width="95" height="95" class="go_phase-indicator">
<circle class="background" cx="47.5" cy="47.5"
r="40"></circle> <circle class="foreground" cx="47.5"
cy="47.5" r="40"></circle> </svg>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** <svg>-element kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologie. Een afbeelding die is geplaatst met een <svg>-element kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een aria-hidden="true".

### Ontwerpen van het Energiesysteem van de Toekomst

1. Op de pagina staat een project. Bij dit project staat een voortgangsbalk. Deze afbeelding is decoratief. Het <svg>-element wordt niet verborgen voor hulptechnologieën. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<svg width="95" height="95" class="go_phase-indicator">
<circle class="background" cx="47.5" cy="47.5"
r="40"></circle> <circle class="foreground" cx="47.5"
cy="47.5" r="40"></circle> </svg>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.

- **Oorzaak:** <svg>-element kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
  - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
  - **Maatregel:** Afbeelding wordt niet genegeerd door hulptechnologie. Een afbeelding die is geplaatst met een <svg>-element kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een aria-hidden="true".
2. Op de pagina staat een project. Bij dit project staat boven de content een afbeelding. Op deze afbeelding staat de tekst "Transform.sprint". Deze afbeelding is informatief. Het tekstalternatief is "Illustration". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.
- **Code:**
- ```
HTML

```
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
3. Op de pagina staat een project. Bij dit project staat onder de content een afbeelding. Op deze afbeelding staat de tekst "Deze sprint bevindt zich in fase: 1. vraagdefinitie". Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Illustration". Het tekstalternatief beschrijft niet goed het resultaat van de actie.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft

geen naam die het doel ervan beschrijft.

- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

4. Op de pagina staat een project. Bij dit project staat onder de content een afbeelding. Op deze afbeelding staat de tekst "Deze sprint bevindt zich in fase: 1. vraagdefinitie". Als op deze afbeelding wordt geklikt verschijnt een lightbox. De afbeelding in deze lightbox is informatief. Het tekstalternatief is "large-image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

5. Op de pagina staat een project. Bij dit project staat onder de content een afbeelding. Op deze afbeelding staat de tekst "Deze sprint bevindt zich in fase: 1. vraagdefinitie".

Als op deze afbeelding wordt geklikt verschijnt een lightbox. In deze lightbox staat een sluiten-knop. Het tekstalternatief is "+". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML
<a class="go_button go_button-border cx_close-
button">+</a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

6. Op de pagina staan social media-iconen. Deze afbeeldingen zijn functioneel. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën. De links hebben geen linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="http://www.facebook.com/
sharer.php?u=https://forthefutureofenergy.nl/project/
9757/ontwerpen-van-het-energiesysteem-van-de-toekomst"
target="_blank" style="color:#4267B2;color:#555;"> <i
class="fab fa-facebook-square fa-2x"></i> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief. De link heeft geen linktekst.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief het doel van de link.

Agenda

1. Op de pagina staan evenementen. Bij deze evenementen staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
2. Op de pagina staan evenementen. Bij deze evenementen staat een profielfoto van de auteur. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het tekstalternatief van deze afbeeldingen is "profile picture". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.
 - **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

Prikbord

1. Op de pagina staan berichten. Bij deze berichten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen zijn informatief. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
2. Op de pagina staan berichten. Bij deze berichten staat een profielfoto van de auteur. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het tekstalternatief van deze afbeeldingen is "profile picture". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeeldingen kunnen niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

[Transform.Hackathon 2022](#)

1. Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding in de hero. Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "alt". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").
2. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Download hier de uitgebreide rapportage". Deze afbeelding is informatief. (De afbeelding maakt deel uit van een link.) Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<a href="https://forthefutureofenergy.nl/engine/
download/blob/gebiedsplatform/69870/2023/24/Rapportage-
resultaten-Transform-
Hackathon__2_.pdf?app=gebiedsplatform&class=9096&id=10008&f
class="card go_card go_block-content" style=""> <h3
class="text-center go_block-title">Download hier de
uitgebreide rapportage</h3> <div> 
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

4. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "De resultaten". Deze afbeelding is informatief. (De afbeelding maakt deel uit van een link.) Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De

afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```
<a href="https://forthefutureofenergy.nl/engine/download/blob/gebiedsplatform/69870/2023/24/Rapportage-resultaten-Transform-Hackathon__2_.pdf?app=gebiedsplatform&class=9096&id=10008&fclass="card go_card go_block-content" style=""> <h3 class="text-center go_block-title">De resultaten</h3> <div>  </div> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

5. Op de pagina staan afbeeldingen in het onderdeel "De challenges". Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het tekstalternatief van deze afbeeldingen is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet

genegeerd door hulptechnologie.

- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

1. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers". Deze afbeelding is informatief. Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
2. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Start sprint adaptief beleid - 29 juni 2023". Deze afbeelding is complex. Het tekstalternatief is "image". Het

tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf de afbeelding in de omringende tekst of eventueel op een aparte pagina.
3. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Digital Twin als toekomstvoorspeller voor Emmen - 30 mei 2023". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet

beschrijft wat er op de afbeelding te zien.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

4. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Koers bepalen bij Essent - 17 februari 2023". Deze afbeelding is decoratief. Het tekstalternatief is "image". Het tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De afbeelding kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

5. Op de pagina staan afbeeldingen in het onderdeel "Start sprint adaptief beleid - 29 juni 2023", "Digital Twin als toekomstvoorspeller voor Emmen - 30 mei 2023" en "Koers bepalen bij Essent - 17 februari 2023". Deze afbeeldingen zijn ook een link. Het tekstalternatief is "image". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat het doel van de link is.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft een tekstalternatief dat niet juist het doel van de link beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

[Rapportage resultaten 2022 \(PDF\)](#)

1. Op pagina 1 staat een achtergrondaafbeelding met een tekst alternatief "Achtergrondaafbeelding titelpagina." Deze afbeelding is decoratief, maar het is niet gemarkeerd als Artifact.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.
2. Op pagina 4 staat een afbeelding met de logo's van de partners van de hackathon. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Overzicht van de logo's van de partners die Transform hackathon mogelijk maakten". Dit tekstalternatief beschrijft niet de bedrijfsnamen van de partners.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.
3. Op pagina 27 staan 4 afbeeldingen met de foto's en de namen van de experts, coaches, facilitators, JEDI, organisatie en connectors. Deze afbeeldingen hebben een tekstalternatief zoals "Afbeelding van de portretten en namen van de organisatie". Dit tekstalternatief beschrijft niet de tekst die op deze afbeeldingen staat.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.
4. Op pagina 30 en 31 staan twee complexe paginabrede afbeeldingen met een tekstalternatief "Voorbeeld teamcanvas". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed genoeg wat er op de afbeeldingen te zien is.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#)



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1

Algemene bevindingen

1. Op de website staat een navigatie. Deze navigatie op in de code gemaakt met een lijst-element. Dit lijst-element heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan. (role=presentation)

- **Code:**

HTML

```
<ul class="navbar-nav" style=""> <li class="nav-item  
cx_nav-item" role="presentation"> <a href="/over-  
transform" class="nav-link " role="button" data-button-  
ref="2"> <span class="cx_btn-label">Over
```

```
Transform</span> </a> </li> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Lijst heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor lijsten. Een - (ongeordende lijst) of -element (geordende lijst) mag alleen , <script> of <template>-elementen hebben als onderliggend element.
2. **Advies** Op veel pagina's van de website is de eerste kop in de content een kop van niveau 3. Eigenlijk hoort de eerste kop in de content te worden opgemaakt met een <h1>-element. Let op: Dit komt op vrijwel alle pagina's voor.
- **Beschrijving:** Structuur op de pagina is niet logisch.
 - **Oorzaak:** Eerste kop in de content is niet opgemaakt met een <h1>-element.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat de volgorde van koppen betekenisvol en juist is. Begin de content met een <h1>-element en gebruik per pagina maximaal 1 <h1>-element.
3. **Advies** Op veel pagina's van de website worden kopniveau's overgeslagen of worden helemaal geen kopniveau's gebruikt. Bijvoorbeeld op de pagina "Over Transform" waar de volgorde is: <h3>, <h2>, <h2>, <h2>, <h2>, enz. Zorg dat de volgorde van koppen betekenisvol en juist is.
- **Beschrijving:** Structuur op de pagina is niet logisch.
 - **Oorzaak:** Volgorde van koppen op de pagina slaat kopniveau's over.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de volgorde van koppen betekenisvol en juist is. Begin de content met een <h1>-element en gebruik per pagina maximaal 1 <h1>-element. Laat deze volgen door <h2>-elementen. Gebruik, als dat nodig is, <h3>-elementen en misschien zelfs <h4>- , <h5>- en <h6>-elementen om de content verder in secties te verdelen. Koppen horen geen niveau's over te slaan.

Beginpagina

1. Op de pagina staat de tekst "Wij streven naar een robuust, schoon, rechtvaardig en lokaal energiesysteem". Deze tekst is eigenlijk een kop, maar is in de code niet opge maakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p class="go_row-title" style="text-align:center">Wij
streven naar een robuust, schoon, rechtvaardig en lokaal
energiesysteem</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opge maakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opge maakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staan de teksten "Multi-stakeholder netwerk van voorlopers", "Projecten", "Agenda" en "Prikbord". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in

de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p class="go_row-title" style="text-align:center">Projecten</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. Op de pagina staat de tekst "Waarom aanmelden?". Deze tekst is een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p> <strong>Waarom aanmelden?</strong> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Over Transform

1. Op de pagina staan de teksten "Een ontmoetingsplaats voor vernieuwers", "Complexe vragen simpele oplossingen", "Vanuit het perspectief van de toekomst", "team.transform", "Regieteam" en "Partners". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p class="go_row-title" style="text-align:center">Een
ontmoetingsplaats voor vernieuwers</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staan de dikgedrukte teksten "Kopieerbare en schaalbare oplossingen" en "Podium voor kansrijke oplossingen" in het onderdeel "Complexe vragen simpele oplossingen". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
```

```
<p> <strong>Kopieerbare en schaalbare  
oplossingen</strong> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleeleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Leden

- Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staat een groep selectievakjes die bij elkaar horen. Deze selectievakjes worden in de code niet gegroepeerd.

- **Code:**

```
HTML  
<div class="cx_form-control-group cx_form-control-group-  
sm cx_checkboxgroup" aria-labelledby="cx_label-Role" cx-  
module="checkboxgroup"> <div class="cx_form-row"> <div  
class="form-check cx_input-inline cx_form-check-sm">  
<label class="cx_checkbox-label"> <input type="checkbox"  
class="form-check-input" name="Role_1" value="1"> <span  
class="form-check-label">Bewoner</span> </label> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Formulier heeft formulierelementen die bij elkaar horen maar die in de code niet goed zijn gegroepeerd.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen die bij elkaar horen een gezamenlijk label. Gebruik het <legend>-element in een <fieldset>-element.

Projecten

- Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staat een groep selectievakjes die bij elkaar horen. Deze selectievakjes worden in de code niet gegroepeerd.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Formulier heeft formulierelementen die bij elkaar horen maar die in de code niet goed zijn gegroepeerd.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef formulierelementen die bij elkaar horen een gezamenlijk label. Gebruik het <legend>-element in een <fieldset>-element.

Ontwerpen van het Energiesysteem van de Toekomst

- Op de pagina staan de teksten "Toelichting" en "Wat is een Transform sprint?". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.
 - **Code:**

```
HTML
<div class="go_property-label">Toelichting</div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[Transform.Hackathon 2022](#)

- Op de pagina staan de teksten "Transform.Hackathon 2022" en "De challenges". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.
- **Code:**

```
HTML
<p class="go_row-title" style="text-align:center">Transform.Hackathon 2022</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

1. Op de pagina staan de teksten "Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers", "Verslagen van bijeenkomsten", "Expertbijeenkomst 'Mobiliteit = Energie' - 10 oktober", enz. Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p class="go_row-title" style="text-align:center">Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staan de teksten "Transformsprints", "Vanuit het toekomstperspectief", "Kopieerbare oplossingen", enz. Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p> <strong>Transformsprints</strong> </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De

informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[Rapportage resultaten 2022 \(PDF\)](#)

- Niet alle lijsten in het document zijn opgemaakt met een lijst-markering. Bijvoorbeeld op pagina 2 en 3.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

[Rapportage resultaten 2022 \(PDF\)](#)

- Leesvolgorde is niet juist ingesteld op pagina 3. Het begint met "Transform Hackathon in a nutshell" en de lijst eronder, daarna gaat de leesvolgorde naar het logo en de tekst die eronder staat.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) ➡

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) ➡



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.1

Algemene bevindingen

- **Advies** Op de websites worden links in de content aangeduid met een andere kleur én dikgedrukt. Gebruik bij voorkeur daarnaast ook een manier die niet bestaat uit alleen kleur, zoals het onderstrepen van de linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<p>Transform is ontstaan vanuit <strong><a
href="https://forthefutureofenergy.nl/transform-
hackathon">Transform.hackathon</a></strong>: een
evenement van drie dagen. Het evenement ...
```

- **Beschrijving:** Kleur wordt gebruikt om een visueel element te onderscheiden.
- **Oorzaak:** Alleen kleur wordt gebruikt om een link te onderscheiden van de omringende tekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik niet alleen kleur om een visueel element te onderscheiden. Gebruik daarnaast ook een manier die niet bestaat uit alleen

kleur, zoals het onderstrepen van de linktekst.

[Rapportage resultaten 2022 \(PDF\)](#)

- Op pagina 10 staat een afbeelding "JEDI, Coaches en Facilitators". Op deze afbeelding wordt alleen kleur gebruikt om te onderscheiden tussen verschillende deelnemers.
 - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidsweergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidsweergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

Algemene bevindingen

- Op de website staan de 2 links "Iets plaatsen" en "Inloggen of registreren" in de header. Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#949A9F op #F5C08E).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Beginpagina

- Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een ronde voortgangsbalk. Binnen in deze voortgangsbalk staat tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#838383 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Contact

- Op de pagina staat een formulier. Als het formulier onvolledig of onjuist wordt ingestuurd dan verschijnen er foutmeldingen. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,7:1 gemeten (#E33737 op #F2ECF5).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Leden

- Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1

gemeten (#212529 op #333333).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Projecten

1. Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#212529 op #333333).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staan weergaveopties. De opties verschijnen in het onderdeel "Toon". Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#212529 op #333333).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

3. Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een ronde voortgangsbalk. Binnen in deze voortgangsbalk staat tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#838383 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Ontwerpen van het Energiesysteem van de Toekomst

• Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een ronde voortgangsbalk. Binnen in deze voortgangsbalk staat tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#838383 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Agenda

1. Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#212529 op #333333).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staan weergaveopties. De opties verschijnen in het onderdeel "Toon". Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#212529 op #333333).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Prikbord

- Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". Deze tekst heeft bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,2:1 gemeten (#212529 op #333333).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Transform.Hackathon 2022

1. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Download hier de uitgebreide rapportage". Op deze afbeelding staat tekst. Deze tekst heeft niet overal genoeg

contrast.

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

2. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "De resultaten". Op deze afbeelding staat tekst. Deze tekst heeft niet overal genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #F28F34 (benadering)).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

- Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers". De oranje tekst op deze afbeelding heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#F08F34 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Rapportage resultaten 2022 \(PDF\)](#)

- Op pagina 14 staat een witte tekst op oranje achtergrond "96.2% JA! Zou je Transform.Hackathon aanbevelen aan jouw netwerk?". Contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#FFFFFF op #ECA82D).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de

volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.5

[Beginpagina](#)

1. Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen lijken te worden gebruikt als categorie-aanduiding. Dit zijn afbeeldingen van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.
2. Op de pagina staan berichten in het onderdeel "Prikbord". Bij deze berichten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Dit is een afbeelding van tekst.

- **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.
3. Op de pagina staan berichten in het onderdeel "Agenda". Bij deze berichten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Dit is een afbeelding van tekst.
- **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

Xander Smit

1. Op de pagina staan projecten. Bij deze projecten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen lijken te worden gebruikt als categorie-aanduiding. Dit zijn afbeeldingen van tekst.
- **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.

- **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.
2. Op de pagina staan berichten. Bij deze berichten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Dit zijn afbeeldingen van tekst.
- **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.
3. Op de pagina staan activiteiten. Bij deze activiteiten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Dit zijn afbeeldingen van tekst.
- **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

Projecten

- Op de pagina staan projecten. Bij deze projecten staat een afbeelding. Op een aantal van deze afbeeldingen staat tekst. Deze afbeeldingen lijken te worden gebruikt als categorie-aanduiding. Dit zijn afbeeldingen van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

Ontwerpen van het Energiesysteem van de Toekomst

- Op de pagina staat een project. Bij dit project staat boven de content een afbeelding. Op deze afbeelding staat de tekst "Transform.sprint". Dit is een afbeelding van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

Prikbord

- Op de pagina staan berichten. Bij deze berichten staat een afbeelding. Op een aantal

van deze afbeeldingen staat tekst. Dit zijn afbeeldingen van tekst.

- **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
- **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

[Transform.Hackathon 2022](#)

- Op de pagina staan afbeeldingen in het onderdeel "Download hier de uitgebreide rapportage" en "De resultaten". Op deze afbeeldingen staat tekst. Dit zijn afbeeldingen van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

[Rapportage resultaten 2022 \(PDF\)](#)

- Op pagina 27 staan 4 afbeeldingen met de foto's en de namen van de experts, coaches, facilitators, JEDI, organisatie en connectors. Dit zijn afbeeldingen van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te

brenge

- **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10

Over Transform

- Op de pagina staat de tekst "Een ontmoetingsplaats voor vernieuwers". Na het herschalen zorgt de tekst "ontmoetingsplaats" voor een extra scrollrichting. De pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

Transform.Hackathon 2022

- Op de pagina staat de tekst "Transform.Hackathon 2022". Na het herschalen zorgt de tekst "Transform.Hackathon" voor een extra scrollrichting. De pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

- Op de pagina staat de tekst "Expertbijeenkomst 'Mobiliteit = Energie' - 10 oktober". Na het herschalen zorgt de tekst "toekomstvoorspeller" voor een extra scrollrichting. De pagina kan niet worden herschaald zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen verschijnt een extra scrollrichting.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11

Zoekresultaten

- Op de pagina staat een zoekveld. Dit invoerveld heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,5:1 gemeten (#CED4DA op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Leden

- Op de pagina staat een "Open filterscherf"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staat een invoerveld. Dit invoerveld heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,5:1 gemeten (#CED4DA op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Projecten

- Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staan invoervelden. Deze invoervelden hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,5:1 gemeten (#CED4DA op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Prikbord

- Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staat een invoerveld. Dit invoerveld heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,5:1 gemeten (#CED4DA op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de

gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.

- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.12

Beginpagina

- Op de pagina staan projecten in het onderdeel "Projecten". Bij deze projecten staat een ronde voortgangsbalk. Binnen in deze voortgangsbalk staat tekst. Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is deze tekst niet meer goed te lezen. De tekst verdwijnt achter de voortgangsbalk.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is tekst niet meer goed te lezen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
 - **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Projecten

- Op de pagina staan projecten. Bij deze projecten staat een ronde voortgangsbalk. Binnen in deze voortgangsbalk staat tekst. Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is deze tekst niet meer goed te lezen. De tekst verdwijnt achter de voortgangsbalk.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.

- **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is tekst niet meer goed te lezen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
- **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Ontwerpen van het Energiesysteem van de Toekomst

- Op de pagina staat een ronde voortgangsbalk. Binnen in deze voortgangsbalk staat tekst. Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is deze tekst niet meer goed te lezen. De tekst verdwijnt achter de voortgangsbalk.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is tekst niet meer goed te lezen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
 - **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.13

[Over Transform](#)

- Op de pagina staan 4 partners in het onderdeel "Partners". Bij hover over deze elementen verschijnt een tooltip. Deze aanvullende content kan niet worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De content verbergt andere content.
 - **Beschrijving:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij aanwijzer hover

kan niet worden gesloten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.

- **Oorzaak:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
- **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.1.1

Zoekresultaten

1. Op de pagina staat een tabel met zoekresultaten. Door te klikken op de tabelkop wordt de inhoud van de tabel gesorteerd. Deze bedieningselementen zijn in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruik om van een HTML-element een bedieningselement te maken. Deze functionaliteit is niet bedienbaar via een toetsenbordinterface.

- **Code:**

```
HTML
<th class="cx_columnheader cx_columnheader-sm" data-
sorturl="/engine?service=table&cmd=sort&x-
key=1&column=1" style="width: 76.85px; min-width:
76.85px; height: 29.8px;"> <div class="cx_th-content">
<span class="cx_form-control-plaintext">Rubriek</span>
</div> </th>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
 - **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruik om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een <a>-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een <button>-element.
2. Op de pagina staat een tabel met zoekresultaten. Door te klikken op een tabelrij kan worden genavigeerd naar een zoekresultaat. Deze bedieningselementen zijn in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruik om van een HTML-element een bedieningselement te maken. Deze functionaliteit is niet bedienbaar via een toetsenbordinterface.

- **Code:**

```
HTML
<tr id="cx_row-cx_5-252" class="cx_row cx_oddrow" data-
url="/webpagina/1386/transformhackathon">
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruik om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een <a>-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een <button>-element.

Projecten

- Op de pagina staan weergaveopties. In de lijstweergave staat een tabel met projecten. Door te klikken op de tabelkop wordt de inhoud van de tabel gesorteerd. Deze bedieningselementen zijn in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruik om van een HTML-element een bedieningselement te maken. Deze functionaliteit is niet bedienbaar via een toetsenbordinterface.

- **Code:**

```
HTML
<th class="cx_columnheader cx_columnheader-sm" data-
sorturl="/engine?service=table&cmd=sort&x-
key=6&column=0" style="width: 513.283px; min-width:
513.283px; height: 30.3px;"> <div class="cx_th-content">
```

```
<span class="cx_form-control-plaintext" data-
toggle="tooltip" data-title="(maximaal 75 karakters)"
data-original-title="" title="">Naam van het project
<span class="cx_th-tooltip-icon">?</span> </span> </div>
</th>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgesteld met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opgesteld met een <a>-element met href-attribuut. Knoppen worden opgesteld met een <button>-element.

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk

op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of

- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.1

Algemene bevindingen

- Op de website zijn geen skiplinks beschikbaar. Herhalende blokken met content kunnen niet worden overgeslagen.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** Er zijn geen skiplinks of andere mechanismen beschikbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord en bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat herhalende blokken content op een pagina omzeild kunnen worden. Blokken content kun je omzeilen door bijvoorbeeld skiplinks toe te voegen op de pagina.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) ➡

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) ➡



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

Algemene bevindingen

- **Advies** Op de website hebben vrijwel alle afbeeldingen een nietszeggende paginatitel (zoals "Transform"). Geef webpagina's een titel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina beschrijft.
 - **Oorzaak:** Webpagina heeft een paginatitel die niet niet uniek is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Een goede paginatitel is beknopt, uniek, verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen en begint met de unieke informatie.

Beginpagina

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Niet gevonden

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Contact

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Zoekresultaten

- Deze pagina heeft als paginatitel "zoeken". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Over Transform

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Leden

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Projecten

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Agenda

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Prikbord

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Transform.Hackathon 2022

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

- Deze pagina heeft als paginatitel "Transform". Deze paginatitel beschrijft het onderwerp of doel van de pagina niet goed.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De paginatitel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel die het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek en verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.3

[Projecten](#)

- Op de pagina staan weergaveopties. In de lijstweergave staat een tabel met projecten. Aan het eind van iedere rij staan verborgen links. De focus gaat wel door deze links. De focus gaat hierdoor door elementen die niet zichtbaar zijn.

- **Code:**

HTML

```
<a id="cxs_141" role="button" class="btn btn-link cx_btn  
btn-sm cx_btn-rowDetails"  
href="/engine?service=table&cmd=getrowdetails&x-  
key=8&row=0" draggable="false" data-toggle="tooltip"  
title="" data-original-title="Ga naar details"> <span  
class="cx_icon fa" aria-hidden="true" data-  
btnname="Details"></span> </a>
```

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het

gebruik ervan.

- **Oorzaak:** De focus volgorde beweegt door componenten die niet zichtbaar zijn.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat onzichtbare componenten de focus niet kunnen krijgen.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4

Algemene bevindingen

- **Advies** Op de website staan veel links met onduidelijke of onnodig lange linkteksten

(zoals "Lees hier alles over Transform" (Beginpagina) en "Klik hier" (Leden en Projecten)). Zorg dat de linktekst het linkdoel beschrijft.

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst.
- **Oorzaak:** Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. De linktekst is onduidelijk.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Gebruik geen onduidelijke linkteksten zoals "klik hier" of "lees meer".

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

- Op de pagina staan afbeeldingen in het onderdeel "Start sprint adaptief beleid - 29 juni 2023", "Digital Twin als toekomstvoorspeller voor Emmen - 30 mei 2023" en "Koers bepalen bij Essent - 17 februari 2023". Deze afbeeldingen zijn ook een link. Het tekstalternatief is "image". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat het doel van de link is.
 - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
 - **Oorzaak:** Het tekstalternatief van een afbeelding dat ook een link is beschrijft niet juist waar de link naar verwijst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.5

[Contact](#)

- Deze pagina is niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

[Leden](#)

- Deze pagina is niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
- **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

Projecten

- Deze pagina is niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

Agenda

- Deze pagina is niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te

bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

Prikbord

- Deze pagina is niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

- Deze pagina is niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6

[Over Transform](#)

- Op de pagina staan profielen in het onderdeel "Regieteam". Deze profielen bestaan uit een decoratieve afbeelding, een naam die is opgemaakt met een kop-element en een ondertitel. Niet alle profielen hebben een ondertitel. Hierdoor hebben niet alle koppen content. De onderliggende content is een kop van hetzelfde niveau.

- **Code:**

```
HTML
<h2>Maarten de Vries</h2>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen

logisch is.

Xander Smit

1. Op de pagina staan projecten. Deze projecten bestaan uit een decoratieve afbeelding en een titel die is opgemaakt met een kop-element. Deze koppen hebben geen content. De onderliggende content is een kop van hetzelfde niveau.

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2. Op de pagina staan berichten. Deze berichten bestaan uit een decoratieve afbeelding en een titel die is opgemaakt met een kop-element. Deze koppen hebben geen content. De onderliggende content is een kop van hetzelfde niveau.

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Leden

- Op de pagina staan profielen. Deze profielen bestaan uit een decoratieve afbeelding, een naam die is opgemaakt met een kop-element en een ondertitel. Niet alle profielen hebben een ondertitel. Hierdoor hebben niet alle koppen content. De onderliggende

content is een kop van hetzelfde niveau.

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Ontwerpen van het Energiesysteem van de Toekomst

1. Op de pagina staan deelnemers. Deze deelnemers bestaan uit een decoratieve afbeelding en een titel die is opgemaakt met een kop-element. Deze koppen hebben geen content. De onderliggende content is een kop van hetzelfde niveau.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.
2. Op de pagina staan organisaties. Deze organisaties bestaan uit een decoratieve afbeelding en een titel die is opgemaakt met een kop-element. Deze koppen hebben geen content. De onderliggende content is een kop van hetzelfde niveau.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.7

Algemene bevindingen

- Op de website staan de 2 links "Iets plaatsen" en "Inloggen of registreren" in de header. De focus indicator is niet duidelijk zichtbaar op deze links. Slechts 2 van de 4 zijden zijn zichtbaar.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.

- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

[Beginpagina](#)

- Op de pagina staan de links "Meer mensen", "Bekijk alle projecten", "Bekijk de hele kalender" en "Bekijk alle nieuwe berichten". De focus indicator is niet zichtbaar op deze links. De focus indicator is verborgen in de code.
- **Code:**

```
HTML
.btn:focus, .btn.focus { outline: 0; ...
```

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar omdat het wordt verborgen in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

[Leden](#)

1. Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. De focus indicator is niet zichtbaar op deze link. De focus indicator is verborgen in de code.
- **Code:**

HTML

```
.btn:focus, .btn.focus { outline: 0; ...
```

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.
2. Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". De focus indicator is niet zichtbaar op deze links. De focus indicator is verborgen in de code.

- **Code:**

HTML

```
.btn:focus, .btn.focus { outline: 0; ...
```

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Projecten

1. Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. De focus indicator is niet zichtbaar op deze link. De focus indicator is verborgen in de code.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.
2. Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". De focus indicator is niet zichtbaar op deze links. De focus indicator is verborgen in de code.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.
3. Op de pagina staan weergaveopties. De opties verschijnen in het onderdeel "Toon". De focus indicator is niet zichtbaar op deze links. De focus indicator is verborgen in de code.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Agenda

1. Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. De focus indicator is niet zichtbaar op deze link. De focus indicator is verborgen in de code.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.
2. Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". De focus indicator is niet zichtbaar op deze links. De focus indicator is verborgen in de code.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.
3. Op de pagina staan weergaveopties. De opties verschijnen in het onderdeel "Toon".

De focus indicator is niet zichtbaar op deze links. De focus indicator is verborgen in de code.

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Prikbord

1. Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. De focus indicator is niet zichtbaar op deze link. De focus indicator is verborgen in de code.

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

2. Op de pagina kan worden gefilterd. De filters verschijnen in het onderdeel "Huidige filters". De focus indicator is niet zichtbaar op deze links. De focus indicator is verborgen in de code.

- **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
- **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) ➞

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) ➞



Resultaat:
Voldoende

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een

mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;

- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging

wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2

[Transform.Hackathon 2022](#)

- Op de pagina staan Engelstalige teksten in het onderdeel "De challenges". Deze taalwissel is niet aangegeven in de code.

- **Code:**

```
HTML
<p>MORE SOVEREIGNTY THROUGH REGULATION</p>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.2.2

[Leden](#)

- Op de pagina kunnen de personen worden gesorteerd. Bij input van de keuzelijst "Sorteer op" wordt de focus naar het begin van de pagina gezet. Bij input komt een context wijziging voor.
 - **Beschrijving:** Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt automatisch een contextwijziging.
 - **Oorzaak:** Bij input wordt de focus naar een ander component verplaatst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een

cognitieve beperking en bezoekers die moeite hebben met de motoriek.

- **Maatregel:** Zorg dat het invullen van een formulierfeld niet zomaar de focus van het component verplaatst.

Projecten

- Op de pagina kunnen de projecten worden gesorteerd. Bij input van de keuzelijst "Sorteer op" wordt de focus naar het begin van de pagina gezet. Bij input komt een context wijziging voor.
 - **Beschrijving:** Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt automatisch een contextwijziging.
 - **Oorzaak:** Bij input wordt de focus naar een ander component verplaatst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
 - **Maatregel:** Zorg dat het invullen van een formulierfeld niet zomaar de focus van het component verplaatst.

Agenda

- Op de pagina kunnen de evenementen worden gesorteerd. Bij input van de keuzelijst "Wat wil je zien?" wordt de focus naar het begin van de pagina gezet. Bij input komt een context wijziging voor.
 - **Beschrijving:** Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt automatisch een contextwijziging.
 - **Oorzaak:** Bij input wordt de focus naar een ander component verplaatst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
 - **Maatregel:** Zorg dat het invullen van een formulierfeld niet zomaar de focus van het component verplaatst.

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.2.4

[Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers](#)

- De eerste kop en benaming van de pagina in de navigatie komen niet met elkaar

overeen. De eerste kop is "Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers" maar wordt in de navigatie aangeduid als "Sprints".

- **Beschrijving:** Pagina's worden niet consistent geïdentificeerd.
- **Oorzaak:** Componenten met dezelfde functionaliteit worden niet steeds hetzelfde benoemd.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
- **Maatregel:** Geef onderdelen die dezelfde functie hebben steeds dezelfde naam of beschrijving.

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.1

[Contact](#)

- Op de pagina staat een formulier. Bij het niet of onjuist invullen van invoerveld verschijnt een foutmelding. Deze melding is in de code niet gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement.

- **Code:**

HTML

```
<textarea id="inhoud" class="form-control-sm form-control is-invalid" name="inhoud" rows="6" data-configuration="{ }"></textarea>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.3

[Contact](#)

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onjuist invullen van een e-mailadres verschijnt de melding "... is geen geldig e-mailadres". Deze melding geeft geen suggestie voor verbetering terwijl het invoerveld het een verplicht invoerformaat heeft.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een zoek-knop in de header. Als op dit element wordt geklikt verschijnt een zoekveld. Dit element kan uitvouwen en samenvouwen. Deze waarde is niet ingesteld in de code.

- **Code:**

HTML

```
<a href="#" class="go_open-search navbar-form open"
data-toggle="tooltip" data-placement="bottom" data-
original-title="Waar ben je naar op zoek?"> <i class="fa
```

```
go_icon" aria-hidden="true"></i> <span class="sr-only">Zoeken</span> </a>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde. De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde "true" of "false" op het element dat het uitvouwen en samenvouwen activeert.

[Beginpagina](#)

1. Op de pagina staan foto's van mensen in het onderdeel "Multi-stakeholder netwerk van voorlopers". Deze afbeeldingen zijn functioneel. De links hebben geen linktekst. De bedieningselementen hebben geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<a class="go_home-persoon-thumb" href="/persoon/85420/kim-de-roder" data-toggle="tooltip" data-original-title="Kim de Roder"> 
</a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

2. Op de pagina staat een filmpje. Het filmpje wordt ingeladen met een <iframe>-element. Het <iframe>-heeft geen title-attribuut. Het filmpje heeft geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<iframe width="550" height="400"
src="https://www.youtube-nocookie.com/embed/
tzmsrOWVexQ?rel=0" frameborder="0"
allowfullscreen=""></iframe>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen title-attribuut. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Zorg dat het onderwerp of doel van een <iframe>-element wordt beschreven in het title-attribuut.

Leden

- Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staat een invoerveld. Dit invoerveld heeft geen label. Het bedieningselement heeft geen naam.
- **Code:**

HTML

```
<input type="text" id="First_name" class="form-control-sm form-control" name="First_name" value="">
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

Projecten

1. Op de pagina staan weergaveopties. In de lijstweergave staat een tabel met projecten. Aan het eind van iedere rij staan verborgen links. Deze links hebben geen linktekst. De bedieningselementen hebben geen naam.

- **Code:**

HTML

```
<a id="cxs_228" role="button" class="btn btn-link cx_btn btn-sm cx_btn-rowDetails" href="/engine?service=table&cmd=getrowdetails&x-key=12&row=0" draggable="false" data-toggle="tooltip" title="" data-original-title="Ga naar details"> <span class="cx_icon fa" aria-hidden="true" data-btnname="Details"></span> </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.

- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.
2. Op de pagina staat een "Open filterscherf"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staan invoervelden. Deze invoervelden hebben geen label. De bedieningselementen hebben geen naam.
- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

Ontwerpen van het Energiesysteem van de Toekomst

- Op de pagina staan social media-iconen. Deze afbeeldingen zijn functioneel. Deze links hebben geen linktekst. De bedieningselementen hebben geen naam.
- **Code:**

```
HTML
<a href="http://www.facebook.com/
sharer.php?u=https://forthefutureofenergy.nl/project/
9757/ontwerpen-van-het-energiesysteem-van-de-toekomst"
target="_blank" style="color:#4267B2;color:#555;"> <i
```

```
class="fab fa-facebook-square fa-2x"></i> </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

[Prikbord](#)

- Op de pagina staat een "Open filterscherm"-knop. Door te klikken op deze knop wordt een dialoogvenster geopend. In dit dialoogvenster staan invoervelden. Deze invoervelden hebben geen label. De bedieningselementen hebben geen naam.
 - **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

[Transform.Hackathon 2022](#)

- Op de pagina staat een filmpje. Het filmpje wordt ingeladen met een <iframe>-element. Het <iframe>-heeft geen title-attribuut. Het filmpje heeft geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<iframe width="550" height="400"
src="https://player.vimeo.com/video/
773256740?embedded=true&source=vimeo_logo&owner=116584067"
frameborder="0" allowfullscreen=""></iframe>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen title-attribuut. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Zorg dat het onderwerp of doel van een <iframe>-element wordt beschreven in het title-attribuut.

Ontmoetingen met vragers, veranderaars & vernieuwers

- Op de pagina staat een filmpje. Het filmpje wordt ingeladen met een <iframe>-element. Het <iframe>-heeft geen title-attribuut. Het filmpje heeft geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<iframe width="550" height="400"
src="https://player.vimeo.com/video/
773256740?embedded=true&source=vimeo_logo&owner=116584067"
frameborder="0" allowfullscreen=""></iframe>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.

- **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen title-attribuut. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Zorg dat het onderwerp of doel van een <iframe>-element wordt beschreven in het title-attribuut.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://forthefutureofenergy.nl/>
- <https://forthefutureofenergy.nl/niet-gevonden>
- <https://forthefutureofenergy.nl/contact>
- <https://forthefutureofenergy.nl/zoeken?key=energie>
- <https://forthefutureofenergy.nl/over-transform>
- <https://forthefutureofenergy.nl/persoon/60927/xander-smit>
- <https://forthefutureofenergy.nl/personen>
- <https://forthefutureofenergy.nl/projecten>
- <https://forthefutureofenergy.nl/project/9757/ontwerpen-van-het-energiesysteem-van-de-toekomst>
- <https://forthefutureofenergy.nl/activiteiten>
- <https://forthefutureofenergy.nl/berichten>
- <https://forthefutureofenergy.nl/transform-hackathon>
- <https://forthefutureofenergy.nl/sprints>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- https://forthefutureofenergy.nl/engine/download/blob/gebiedsplatform/69870/2023/49/Rapportage_toegankelijk_resultaten_Transform_Hackathon.pdf?app=gebiedsplatform&class=9096&id=11152

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 120)
- Microsoft Edge (versie 118)
- Mozilla Firefox (versie 120)
- Apple Safari (versie 17.1.2)

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 