

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Nationaal Programma Regionale Energiestrategie van Nationaal Programma Regionale Energiestrategie (NP RES).

 Marcel Goorhuis, Nationaal Programma Regionale Energiestrategie (NP RES)

 Niek Derksen , WCAG

 6 april 2023

 WCAG 2.1 AA

 Nulmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van Nationaal Programma Regionale Energiestrategie (NP RES) voldoet aan WCAG 2.1 AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 6 april 2023.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 23 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van prima kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met ondertitels, structuur, herschalen, toetsenbordtoegankelijkheid, skiplinks, taal en navigatie. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem nietesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Nationaal Programma Regionale Energiestrategie

Scope

- Alle content op <https://regionale-energiestrategie.nl/>
- Niet de content achter een inlog

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 17 voldoende

! 27 onvoldoende

➞ 6 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

1. Op de website staat het logo in de header. Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Regionale Energiestrategie logo". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst dat op het logo te zien is en beschrijft ook niet waar de link naar verwijst.

- **Code:**

HTML

```
<a href="/" title="Regionale Energiestrategie - Home">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningelement is heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient en het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is én niet juist beschrijft het doel van de link is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de afbeelding een tekstalternatief dat de tekst van het logo én het doel van de link beschrijft.

2. Op de website staat het logo in de footer. Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Logo". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst dat op het logo te zien is en beschrijft ook niet waar de link naar verwijst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="/" title="Regionale Energiestrategie - Home">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningelement is heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient en het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is én niet juist beschrijft het doel van de link is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de afbeelding een tekstalternatief dat de tekst van het logo én het doel van de link beschrijft.

3. Op veel pagina's van de website staan 4 social media iconen in het onderdeel "Delen". Deze afbeeldingen zijn functioneel. Het tekstalternatief voor deze 4 iconen is "Deel deze pagina via Facebook". Dit tekstalternatief beschrijft in 3 van de 4 logo's niet goed het resultaat van de actie.

- **Code:**

HTML

```
<a href="https://www.linkedin.com/cws/
share?url=https%3A%2F%2Fregionale-
energiestrategie.nl%2Fdefault.aspx" class="shareBtnLink"
title="Deel deze pagina via LinkedIn" target="_blank"
rel="nofollow" aria-label="Deel deze pagina via
Facebook" role="button"> <span></span> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

Beginpagina

1. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "RES-regio's". Deze afbeelding is functioneel. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. De afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën. De link heeft geen linktekst.

- **Code:**

HTML

```
<a href="/PageByID.aspx?sectionID=184441">  </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.

- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën. De link heeft geen linktekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

2. Op de pagina staat een afbeelding met 4 logo's. Deze afbeelding is informatief. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. Het wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<p style="text-align:center">  </p>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

3. Op de pagina staan 4 social media iconen in het onderdeel "Delen". Deze afbeeldingen zijn functioneel. Het tekstalternatief voor deze 4 iconen is "Deel deze pagina via Facebook". Dit tekstalternatief beschrijft in 3 van de 4 logo's niet goed waar de link naar verwijst.

- **Code:**

HTML

```
<a href="https://www.linkedin.com/cws/
share?url=https%3A%2F%2Fregionale-
energiestrategie.nl%2Fdefault.aspx" class="shareBtnLink"
title="Deel deze pagina via LinkedIn" target="_blank"
rel="nofollow" aria-label="Deel deze pagina via
Facebook" role="button"> <span></span> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft een tekstalternatief dat niet juist het doel van de link beschrijft.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

Actueel

- Op op pagina staan 4 social media iconen in het onderdeel "Volg NP RES". Deze afbeeldingen zijn functioneel. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën. De links hebben geen linktekst.

- **Code:**

HTML

```
<a href="http://www.linkedin.com/company/npres"
target="_blank">  </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft

geen naam die het doel ervan beschrijft.

- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën. De link heeft geen linktekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

Werkwijze

- Op de pagina staat een afbeelding in de content ("RES", "Leefomgeving", enz.). Deze afbeelding is informatief. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. Het wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```
<p>  </p>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Doel van de RES

- Op de pagina staat een infographic in de content. Deze afbeelding is informatief. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. Het wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<p>  </p>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Beschrijf de afbeelding in de omringende tekst of eventueel op een aparte pagina.

Energiesysteem

- Op de pagina staat een afbeelding bij het onderdeel "Op weg naar 2050". Deze afbeelding is informatief. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. Het wordt verborgen voor hulptechnologieën (door alt="" én aria-hidden="true").

- **Code:**

```
HTML
<div class="nailthumb-container" style="height: 200px;
width: 387px;">  </div>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Werksessies lokale overheden en zon op dak

- Op de pagina staat een icoon in de titel van het kalenderitem. Deze afbeelding is informatief. De afbeelding is geplaatst met CSS. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. Het wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Code:**

```
HTML
<h1 class="itemTitle icon-awesome-arrows-cw before">
::before <span id="ctl01_ctl02_ctl00_itemTitle"
class="Title">Werksessies lokale overheden en zon op
dak: inzicht in je gemeente met data (RVO)</span> </h1>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Oorzaak:** Element dat is geplaatst met CSS heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Een tekstalternatief voor een element dat is geplaatst met CSS kan op een aantal manieren worden toegevoegd zoals met een aria-label of verborgen tekst. Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.

Handreiking RES en werkbladen

- Op de pagina staat een afbeelding in de content ("RES", "Leefomgeving", enz.). Deze afbeelding is informatief. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. Het wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<div class="columns seven" style="padding:15px">  </div>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Vraag en antwoord

1. Op de pagina staat het logo in de header. Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Regionale Energiestrategie logo". Dit tekstalternatief beschrijft niet

alle tekst dat op het logo te zien is en beschrijft ook niet waar de link naar verwijst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="/" title="Regionale Energiestrategie - Home">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningelement is heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient en het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is én niet juist beschrijft het doel van de link is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de afbeelding een tekstalternatief dat de tekst van het logo én het doel van de link beschrijft.

2. Op de pagina staat een afbeelding met tekst in de content ("De RES gespreksassistent ..."). Deze afbeelding is informatief. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. Het wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<p style="text-align:center">  </p>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Wind, zon en warmte

- Op de pagina staat het logo in de header. Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Regionale Energiestrategie logo". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst dat op het logo te zien is en beschrijft ook niet waar de link naar verwijst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="/" title="Regionale Energiestrategie - Home">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient en het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is én niet juist beschrijft het doel van de link is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de afbeelding een tekstalternatief dat de tekst van het logo én het doel van de link beschrijft.

Werkblad Samenwerking markt & overheid... (PDF)

1. In het document staat het logo van Nationaal Programma Regionale Energie Strategie. Dit logo draagt informatie over, maar het is niet gemarkeerd als Figure / Figuur. Dit logo heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een

gelijkwaardig doel dient.

- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/ Figure en voeg een tekstalternatief toe.

2. Op pagina 1 staat een afbeelding van windmolens. Deze afbeelding is decoratief, maar het is niet gemarkeerd als Artifact.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.

3. Op pagina's 5 en 6 staan kaders met tekst. Deze kaders zijn decoratief, maar ze zijn niet gemarkeerd als Artifact.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.

Innovatie en Realisatie Roadmap RES (PDF)

1. Op pagina 1 staat het logo van Nationaal Programma Regionale Energie Strategie. Dit logo is opgemaakt als 30 losse Figuur markeringen. Het logo heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/ Figure en voeg een tekstalternatief toe.
2. In het onderdeel "Roadmap Innovaties realiseren in en vanuit de 30 RES regio's 2022-2023" op pagina 4 staan 4 logo's. Niet alle zichtbare tekst wordt meegenomen in de tekstalternatieven van deze logo's. Bijvoorbeeld het logo van "TKI Urban Energy. Topsector Energy" heeft als tekstalternatief "Government logo | to homepage" (maar het is geen link). De logo's van de ministeries hebben geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.
3. In het document staan decoratieve balken en lijnen. Deze decoratieve afbeeldingen zijn niet gemarkeerd als Artifact.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.
4. In het document staan decoratieve afbeeldingen zoals bijvoorbeeld op pagina 5, 11 en 26. Deze afbeeldingen worden niet verborgen voor hulptechnologieën. Ze zijn niet gemarkeerd als Artifact.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.
5. Op pagina 17 staat een complexe afbeelding "Innovatie en Realisatie Roadmap RES". Deze afbeelding heeft als tekstalternatief "Afbeelding met kaart. Automatisch gegenereerde beschrijving". Dit tekstalternatief beschrijft niet wat er op de afbeelding te zien is.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.
6. Op pagina 20 staat een complexe afbeelding "Klimaatakkoord". Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding is verborgen voor hulptechnologieën.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Markeer complexe afbeeldingen als Figuur/Figure en voeg een beschrijvende alt-tekst toe.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.3

Beginpagina

- Op de pagina staan 3 filmpjes. In de filmpjes verschijnt in de laatste 30 seconden belangrijke informatie in beeld. Deze informatie is niet overgenomen in de audiodescriptie. De vrouw vertelt bijvoorbeeld alleen "Ga dan naar deze pagina" of "Kijk dan eens naar het werkblad lokaal eigendom" maar er verschijnt een URL in beeld. De filmpjes zijn geen media-alternatief voor tekst.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven. Of voeg een toegankelijk alternatief toe, zoals een volledig transcript.

Niet gevonden

- Op de pagina staat een filmpje. In het filmpje verschijnt in de eerste 10 seconden en in laatste 5 seconden belangrijke informatie in beeld. Deze informatie is niet overgenomen in de audiodescriptie. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven. Of voeg

een toegankelijk alternatief toe, zoals een volledig transcript.

Je rol als volksvertegenwoordiger

- Op de pagina staat een filmpje. In het filmpjes verschijnt in de laatste 30 seconden belangrijke informatie in beeld. Deze informatie is niet overgenomen in de audiodescriptie. De vrouw vertelt bijvoorbeeld "Ga dan naar deze pagina" maar er verschijnt een URL in beeld. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven. Of voeg een toegankelijk alternatief toe, zoals een volledig transcript.

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.5

[Beginpagina](#)

- Op de pagina staan 3 filmpjes. In de filmpjes verschijnt in de laatste 30 seconden belangrijke informatie in beeld. Deze informatie is niet overgenomen in de audiodescriptie. De vrouw vertelt bijvoorbeeld alleen "Ga dan naar deze pagina" of "Kijk dan eens naar het werkblad lokaal eigendom" maar er verschijnt een URL in beeld.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven.

Niet gevonden

- Op de pagina staat een filmpje. In het filmpje verschijnt in de eerste 10 seconden en in laatste 5 seconden belangrijke informatie in beeld. Deze informatie is niet overgenomen in de audiodescriptie.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven.

Je rol als volksvertegenwoordiger

- Op de pagina staat een filmpje. In het filmpjes verschijnt in de laatste 30 seconden belangrijke informatie in beeld. Deze informatie is niet overgenomen in de audiodescriptie. De vrouw vertelt bijvoorbeeld "Ga dan naar deze pagina" maar er verschijnt een URL in beeld.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven.

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1

Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een navigatie in de header ("Meer klimaat", "Inloggen", enz.). Deze navigatie is niet juist opgesteld met een lijst-element. Het `<ul>`-element heeft een onderliggend element dat niet is toegestaan (`<ul>`-element).

- **Code:**

```
HTML
<ul id="shortcuts" class="dropDownMenu"> <ul
class="dropDownMenu portalSelector toolbar visible"
style="display: inline-block; float: left;" aria-
expanded="false"> <li>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

Contact

- Op de pagina staan dikgedrukte teksten in de content zoals "Postadres" en "Contactpersonen NP RES voor de RES Regio's". Deze teksten zijn eigenlijk een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Postadres</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Actueel

- Op de pagina staan veel links zoals "Meer nieuws", "Bekijk de hele kalender", enz. Deze teksten zijn eigenlijk geen kop, maar zijn in de code wel opgemaakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2> <a href="/PageByID.aspx?sectionID=174776"> <span
class="editorButton">Meer nieuws</span> </a> </h2>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Handreiking RES en werkbladen

- Op de pagina staan lijsten in de content zoals in het onderdeel "Borgen van het gezamenlijk uitvoeren in en tussen regio's in een uitvoeringsagenda". Deze teksten zijn eigenlijk een lijst, maar zijn in de code niet opgemaakt met een HTML lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<p> <a href="/PageByID.aspx?sectionID=235640">Werkblad
Uitvoeringsagenda</a> </p> <p> <a
href="/PageByID.aspx?sectionID=236369">Werkblad RES en
bestuurlijke samenwerking en besluitvorming</a> </p> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als

lijst.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opge maakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

Wind, zon en warmte

1. Op de pagina staan 3 links onder de kop "Wind, zon en warmte" ("Snel naar windenergie", "Snel naar zonne-energie" en "Snel naar warmte"). Deze links zijn eigenlijk geen kop, maar zijn in de code wel opge maakt met een HTML kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<h6 style="text-align:center"> <a href="#wind">Snel naar
windenergie</a> </h6>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opge maakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opge maakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staan 4 links met de tekst "naar boven". Deze links zijn eigenlijk geen kop, maar zijn in de code wel opge maakt met een HTML kop-element.
 - **Code:**

HTML

```
<h6 style="text-align: center; position: relative; z-index: 0;"> <br> <a class="anchor-link" href="#" id="wind" name="Wind">naar boven</a> </h6>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[Werkblad Samenwerking markt & overheid... \(PDF\)](#)

1. Op pagina 1 staat de titel van het document "Werkblad Samenwerking markt & overheid bij realisatie hernieuwbare energieprojecten". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. Op pagina 5 staat een dikgedrukte tekst "Programmeringsoverleg" en op pagina 7 staat de tekst "Marktpartijen en innovatie." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-markering.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
3. Op pagina 5 begint het onderdeel "Te doorlopen stappen op weg naar samenwerking". De stappen in dit onderdeel zoals "1. Bepaal je rol: faciliteren, stimuleren, sturen" zijn opgemaakt met een lijst-markering, maar deze teksten hebben eigenlijk de functie van een kop. Deze teksten zijn niet gemarkeerd met een kop-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

Innovatie en Realisatie Roadmap RES (PDF)

1. Op pagina's 1-3 staat een tekst "#rescongres @np_res". Deze tekst is opgemaakt met een <H2> kop-markering, maar deze tekst heeft geen functie van een kop.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die geen kop is, is wel opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tekst.
2. Op pagina 18 staat een tekst "Onze missie is: eerlijke transities realiseren" met daaronder een stukje tekst over TurnBright. Dat stukje tekst heeft geen functie van een kop, maar het is opgemaakt met een kop-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die geen kop is, is wel opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tekst.
3. Op pagina 26 staan dikgedrukte namen "Lennart Lalieu" en "Gertjan Mulder". Deze namen hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

[Werkblad Samenwerking markt & overheid... \(PDF\)](#)

- De leesvolgorde is niet juist ingesteld op pagina 7. De tekst die in de kader staat, is de laatste in de leesvolgorde.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[Innovatie en Realisatie Roadmap RES \(PDF\)](#)

- De leesvolgorde op pagina 1 is niet juist ingesteld. De leesvolgorde verspringt van de sprekers naar de thema, naar het logo (in 30 Figuur elementen) en dan weer terug naar de sprekers.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden

bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.5

[Contact](#)

- Op de pagina staat een formulier. In het formulier wordt veelgevraagde informatie van de bezoeker gevraagd zoals voornaam, achternaam en e-mailadres. De invoervelden hebben geen autocomplete-attribuut. Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.

- **Code:**

HTML

```
<label data-type="textfield" for="voornaam"
contenteditable="false">Voornaam *</label> <input data-
guid="f4196ac2-96d4-4264-9ec4-a7fc64f3f289" data-
label="Voornaam" data-type="textfield" id="voornaam"
name="voornaam" required="required" type="text">
```

- **Beschrijving:** Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.
- **Oorzaak:** Het doel van een invoerveld waarmee veelgevraagde informatie van de bezoeker wordt verzameld wordt niet in de code aangegeven. Er is geen autocomplete-attribuut toegevoegd in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die een beperking aan het geheugen hebben en bezoekers met een motorische beperking.

- **Maatregel:** Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die veelgevraagde informatie verzamelen. Bekijk de lijst met inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface van het W3 op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.1

[Doel van de RES](#)

- Op de pagina staat een infographic in de content. Deze afbeelding is informatief. Op de afbeelding staan verschillende lijnen die een tijdspad aanduiden. Er wordt alleen kleur gebruikt om deze lijnen een visueel te onderscheiden.

- **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om een visueel element te onderscheiden.
- **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om een visueel element te onderscheiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

Algemene bevindingen

1. Op de website staat een navigatie in de footer. Deze witte tekst op groene achtergrond heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#82CAC9 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de website staat een broodkruimelpad. De links in het broodkruimelpad hebben bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#00ACED op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.

- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
3. Op de website staan veel links in de content die bij hover van kleur veranderen naar lichtblauw. (Bijvoorbeeld de links in het onderdeel "Snel naar" op de beginpagina.) Deze links hebben bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#00ACED op #FFFFFF).

- **Code:**

```
HTML
.no-touch a:hover, .no-touch label:hover, .no-touch
#path a:hover, .no-touch .commentField .toolbar
.button.showMore:hover, .no-touch .commentField .toolbar
.button.showMore:hover input { color: #00ACED; }
```

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Contact

1. Op de pagina staat een formulier. De labels in het formulier hebben bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#00ACED op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staat een formulier. De "Verzenden"-knop in het formulier heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#91D2D3 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Actueel

- Op de pagina staan links in de content ("Meer nieuws", "Meer praktijkverhalen", enz.). De links hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#91D2D3 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Nieuws

- Op de pagina staan de links "Bekijk alle nieuwsbrieven" en "Aanmelden nieuwsbrief" in de content. De links hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#91D2D3 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Aan de slag met Handreiking Uitvoeringsstrategie...](#)

- Op de pagina staat de link "Download de handreiking op de helpdesk". De link heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#91D2D3 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Nieuwsbrief](#)

- Op de pagina staat de link "Aanmelden Nieuwsbrief". De link heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#91D2D3 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Doel van de RES

- Op de pagina staat een infographic in de content. Deze afbeelding is informatief. Tekst op deze afbeelding heeft niet overal genoeg contrast. Bijvoorbeeld:
De tekst "Lokale ambities en initiatieven" heeft een contrastverhouding van 2,4:1 (#66ACC0 op #EFF8F8 (benadering)).
De tekst "1 juli 2021" heeft een contrastverhouding van 1,8:1 (#80C9C8 op #EFF8F8 (benadering)).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Handreiking RES en werkbladen

- Op de pagina staan links in de content ("Handreiking", "Werksporen Afwegingskader", enz.). De links hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#91D2D3 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Organisatie

- Op de pagina staat de link "het contactformulier". De link heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,5:1 gemeten (#E74C3C op #F0F8F8).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Ik blijf graag op de hoogte

1. Op de pagina staat een formulier. De labels in het formulier hebben bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#00ACED op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staat een formulier. De "Registreren"-knop in het formulier heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#91D2D3 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Vraag en antwoord

1. Op de pagina staat een afbeelding met tekst in de content ("De RES gespreksassistent ..."). De tekst "RES" heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#FFFFFF op #B4DFDF).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op de pagina staan de koppen "Wat is de RES" en "Meer info & begrippenlijst". Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#007B9B op #82CAC8).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
3. Op de pagina staat de kop "Tijdlijn & Mijlpalen". Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#007B9B op #3595AE).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

4. Op de pagina staat de kop "Werkwijze". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,3:1 gemeten (#007B9B op #7FBDCD).

- **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
- **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Wind, zon en warmte

- Op de pagina staan 4 links met de tekst "naar boven". Bij hover verandert de kleur naar lichtblauw. Deze links hebben bij hover niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#00ACED op #B4DFDF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Innovatie en Realisatie Roadmap RES (PDF)

1. Op pagina 1 en 2 staat grote tekst "Innovatie en Realisatie Roadmap RES". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#FFFFFF op #82CAC9).
- **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend

of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op pagina's 1-3 staat een tekst "#rescongres @np_res". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#FFFFFF op #82CAC9).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
3. Op pagina's 19 staat een oranje tekst op witte achtergrond "Michiel Kirch, directeur TKI Urban Energy 3 november 2021". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,5:1 gemeten (#E95E1D op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.4

Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een navigatie ("Home", "Actueel", enz.). Bij hover en focus op het onderdeel "Leefomgeving" verschijnt aanvullende content. Na het herschalen loopt deze content uit beeld.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1024x768 zonder verlies van content of functionaliteit.

Beginpagina

- Op de pagina staan verhalen in het onderdeel "Verhalen uit de regio". Onder deze verhalen staat een "Lees meer"-link. Na het herschalen loopt deze link over de content van het verhaal.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.

- **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1024x768 zonder verlies van content of functionaliteit.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.5

[Nieuws](#)

- Op op pagina staan afbeeldingen bij de nieuwsberichten. Deze afbeeldingen zijn functioneel. Een aantal afbeeldingen zijn hier afbeeldingen van tekst. Bijvoorbeeld

"Helpdesk Zonopwek" (23-01-2023) en "Foto 8 december 2022" (08-12-2022).

- **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
- **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

Vraag en antwoord

- Op de pagina staat een afbeelding met tekst in de content ("De RES gespreksassistent ..."). Deze afbeelding is informatief. Deze afbeelding is een afbeelding van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. Dezelfde visuele weergave kan ook worden bereikt met eenvoudige HTML en CSS.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die tekst willen aanpassen naar eigen voorkeuren zoals bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik geen afbeelding van tekst maar echte tekst.

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10

Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een navigatie ("Home", "Actueel", enz.). Bij hover en focus op het onderdeel "Leefomgeving" verschijnt aanvullende content. Na het herschalen loopt deze content uit beeld.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

[Beginpagina](#)

- Op de pagina staan verhalen in het onderdeel "Verhalen uit de regio". Onder deze verhalen staat een "Lees meer"-link. Na het herschalen loopt deze link over de content

van het verhaal.

- **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
- **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11

Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een cookiemelding. De "sluiten"-knop heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#FFFFFF op #91D2D3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Actueel

- Op op pagina staan 4 social media iconen in het onderdeel "Volg NP RES". Het Vimeo-icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#FFFFFF op #99C9C8).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van

de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Doel van de RES

- Op de pagina staat een infographic in de content. Deze afbeelding is informatief. Op de afbeelding staan verschillende lijnen die een tijdspad aanduiden. De gele en de oranje lijn hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,6:1 gemeten (#F3BC00 op #EFF8F8 (benadering van de gele lijn)) en contrastverhouding van 2,2:1 gemeten (#F39000 op #EFF8F8 (benadering van de oranje lijn)).
 - **Beschrijving:** Deel van een afbeelding die vereist is om de content te begrijpen heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt in delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen..
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor delen van een afbeelding die belangrijk zijn om de content te begrijpen. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;

- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.12

[Beginpagina](#)

- Op de pagina staat verhalen in het onderdeel "Verhalen uit de regio". Onder deze verhalen staat een "Lees meer"-link. Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst loopt deze link over de content van het verhaal.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
 - **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.2.2

[Vraag en antwoord](#)

- Op de pagina staan animaties van bijvoorbeeld een windmolen die draait. Dit is automatisch bewegende content. Deze content kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
 - **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Bewegende content die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
- **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om bewegende content te pauzeren, stoppen of verbergen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben om snel informatie te verwerken en bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat automatisch bewegende content kan worden gepauzeerd, gestopt of uitgezet.

Wind, zon en warmte

- Op de pagina staan animaties van bijvoorbeeld een windmolen die draait. Dit is automatisch bewegende content. Deze content kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Bewegende content die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
- **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om bewegende content te pauzeren, stoppen of verbergen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben om snel informatie te verwerken en bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn.

- **Maatregel:** Zorg dat automatisch bewegende content kan worden gepauzeerd, gestopt of uitgezet.

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.1

Vraag en antwoord

- **Advies** Op de pagina staan skiplinks. De skiplinks "Direct naar hoofdnavigatie" en "Direct naar zoekveld" werken niet. De onderdelen die de focus moeten krijgen bestaan niet op deze pagina.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** Er zijn skiplinks beschikbaar maar het onderdeel dat de focus moet krijgen bestaat niet.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord en bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat deze skiplinks hier niet meer getoond worden.

Wind, zon en warmte

- **Advies** Op de pagina staan skiplinks. De skiplinks "Direct naar hoofdnavigatie" en "Direct naar zoekveld" werken niet. De onderdelen die de focus moeten krijgen bestaan niet op deze pagina.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** Er zijn skiplinks beschikbaar maar het onderdeel dat de focus moet krijgen bestaat niet.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord en bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat deze skiplinks hier niet meer getoond worden.

[Werkblad Samenwerking markt & overheid... \(PDF\)](#)

- De koppenstructuur van het document is niet volledig.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** De koppenstructuur in het document is niet toereikend om blokken met content te kunnen omzeilen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer de teksten die bedoeld zijn als koppen met de kop-markering.

[Innovatie en Realisatie Roadmap RES \(PDF\)](#)

- De koppenstructuur is niet volledig.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** De koppenstructuur in het document is niet toereikend om blokken met content te kunnen omzeilen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer de teksten die bedoeld zijn als koppen met de kop-markering.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

[Werkblad Samenwerking markt & overheid... \(PDF\)](#)

- De titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

[Innovatie en Realisatie Roadmap RES \(PDF\)](#)

- De titel van het document is ingesteld als "Eerlijke transitie realiseren". Dit beschrijft niet wat het onderwerp van het document is "Innovatie en Realisatie Roadmap RES."
 - **Beschrijving:** Document heeft een titel dat het onderwerp of doel van het document niet goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** De titel is niet goed ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.

- **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.3

Algemene bevindingen

1. **Advies** Op de pagina staat een navigatie ("Home", "Actueel", enz.). Achter de zichtbare onderdelen in deze navigatie staan nog 2 verborgen onderdelen ("Thema experts (2)" en "Thema experts (3)"). Deze onderdelen worden wel meegenomen in de focus

volgorde.

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
- **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist. Een logische focus volgorde is van boven naar beneden, van links naar rechts en alleen door alle zichtbare componenten.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een muis.
- **Maatregel:** Zorg dat de volgorde waarin componenten de focus krijgen logisch is.

2. Op de website staat een "Meer klimaat"-knop in de header. Bij hover en focus van deze knop verschijnt een navigatie. Als het onderdeel "Nationaal Programma Lokale Warmtetransitie" de focus krijgt wordt de navigatie verborgen.

Let op: Dit komt niet voor op de beginpagina maar wel op de vervolgpagina's.

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
- **Oorzaak:** De focus volgorde beweegt door componenten die niet zichtbaar zijn.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat onzichtbare componenten de focus niet kunnen krijgen.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige

betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4

Algemene bevindingen

- Op de website staan het logo in de footer. Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Logo". Dit tekstalternatief beschrijft niet waar de link naar verwijst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="/" title="Regionale Energiestrategie - Home">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Het tekstalternatief van een afbeelding dat ook een link is beschrijft niet juist waar de link naar verwijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

[Beginpagina](#)

- Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "RES-regio's". Deze afbeelding is

functioneel. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. De afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën. De link heeft geen linktekst.

- **Code:**

HTML

```
<a href="/PageByID.aspx?sectionID=184441">  </a>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. Een afbeelding die ook een link is heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

Actueel

- Op op pagina staan 4 social media iconen in het onderdeel "Volg NP RES". Deze afbeeldingen zijn functioneel. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën. De links hebben geen linktekst.

- **Code:**

HTML

```
<a href="http://www.linkedin.com/company/npres"  
target="_blank">  </a>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. Een afbeelding die ook een link is heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

Wind, zon en warmte

- Op de pagina staan meerdere "Meer weten?"-links. Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.

- **Code:**

```
HTML
<div class="customButton"> <a
href="https://www.regionale-energiestrategie.nl/
bibliotheek/b+elektriciteit/1878209.aspx"
rel="noreferrer noopener" target="_blank">Meer
weten?</a> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af

te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.5

[Innovatie en Realisatie Roadmap RES \(PDF\)](#)

- Er zijn geen inhoudsopgave of bladwijzers gebruikt in het document.
 - **Beschrijving:** Hoofdstukken zijn niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Oorzaak:** Er is geen inhoudsopgave en er zijn geen bladwijzers gebruikt in het document.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.

- **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een hoofdstuk te bereiken.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6

[Werkwijze](#)

- Op de pagina's staan meerdere "Lees meer"-links. Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.

Let op: Deze links zijn in de code opgemaakt als knop.

- **Code:**

```
HTML
<div class="button register transparent icon-check
```

```
before float right visible"> <input type="button"
onclick="document.location.href='https://www.regionale-
energiestrategie.nl/werkwijze/doel+van+de+res/
default.aspx'" value="Lees meer"> </div>
```

- **Beschrijving:** Knop heeft geen label die het doel beschrijft.
- **Oorzaak:** Label van een knop beschrijft niet het doel.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg voor duidelijke labels op knoppen.

Energiesysteem

- Op de pagina's staan meerdere "Lees meer"-links. Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.

Let op: Deze links zijn in de code opgemaakt als knop.

- **Code:**

```
HTML
<div class="button register transparent icon-check
before float right visible"> <input type="button"
onclick="document.location.href='https://www.regionale-
energiestrategie.nl/energiesysteem/op+weg+naar+2050/
default.aspx'" value="Lees meer"> </div>
```

- **Beschrijving:** Knop heeft geen label die het doel beschrijft.
- **Oorzaak:** Label van een knop beschrijft niet het doel.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg voor duidelijke labels op knoppen.

Je rol als volksvertegenwoordiger

1. Op de pagina's staan meerdere "Lees meer"-links. Het linkdoel van deze links is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.

Let op: Deze links zijn in de code opge maakt als knop.

- **Beschrijving:** Knop heeft geen label die het doel beschrijft.
- **Oorzaak:** Label van een knop beschrijft niet het doel.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg voor duidelijke labels op knoppen.

2. Op de pagina staat de naam "Pascale Georgopoulou" in de sidebar. Deze naam is opge maakt met een kop-element. Deze kop heeft geen content. Het volgende element is een kop van een hoger niveau.

- **Code:**

```
HTML
<div class="itemContentLeft"> <h3
class="itemTitle">Pascale Georgopoulou</h3> <h2
class="widgetTitle">Thematrekker</h2> ...
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Wind, zon en warmte

1. Op de pagina staan 3 links onder de kop "Wind, zon en warmte" ("Snel naar windenergie", "Snel naar zonne-energie" en "Snel naar warmte"). Deze links zijn opge maakt met een kop-element. Deze kop heeft geen content. Het volgende element is een kop van een gelijk of hoger niveau.

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2. Op de pagina staan 4 links met de tekst "naar boven". Deze links zijn opge maakt met een kop-element. Deze kop heeft geen content. Het volgende element is een kop van een gelijk of hoger niveau.

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

[Innovatie en Realisatie Roadmap RES \(PDF\)](#)

- Op pagina's 1-3 staat een tekst "#rescongres @np_res". Deze tekst is opgemaakt als een <H2> kop, maar het heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.7

Algemene bevindingen

- Op veel bedieningselementen is de indicator van de toetsenbordfocus niet duidelijk zichtbaar. Hier zijn dan maar 1 of 2 zijden van de zichtbare rand zichtbaar. Bijvoorbeeld op de zoekknop in het zoekveld in de header.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus duidelijk zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet duidelijk zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3

Algemene bevindingen

1. Op de website staan het logo in de header. Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Regionale Energiestrategie logo". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst dat op het logo te zien is. De zichtbare tekst is "Nationaal Programma Regionale Energie Strategie".

- **Code:**

```
HTML
<a href="/" title="Regionale Energiestrategie - Home">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die een afbeelding van tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een afbeelding van tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam. Beschrijf in het tekstalternatief alle zichtbare tekst dat op de afbeelding te zien is.

2. Op de website staan het logo in de footer. Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Logo". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst dat op het logo te zien is en beschrijft ook niet waar de link naar verwijst. De zichtbare tekst is "Nationaal Programma Regionale Energie Strategie".

- **Code:**

```
HTML
```

```
<a href="/" title="Regionale Energiestrategie - Home">  
 </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die een afbeelding van tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een afbeelding van tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam. Beschrijf in het tekstalternatief alle zichtbare tekst dat op de afbeelding te zien is.

Nieuws

1. Op de pagina staan een afbeelding bij het nieuwsbericht "Ondersteuning voor Zon op daken en objecten". Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Bericht Ondersteuning voor Zon op daken en objecten bekijken". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst dat op de afbeelding te zien is. De zichtbare tekst is "Helpdesk Zonopwek".
 - **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die een afbeelding van tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
 - **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een afbeelding van tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
 - **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam. Beschrijf in het tekstalternatief alle zichtbare tekst dat

op de afbeelding te zien is.

2. Op de pagina staan een afbeelding bij het nieuwsbericht "Ondersteuning voor Zon op daken en objecten". Deze afbeelding is functioneel. Het tekstalternatief is "Duurzaam energie opwekken op land: niet makkelijk, wel noodzakelijk". Dit tekstalternatief beschrijft niet alle tekst dat op de afbeelding te zien is. De zichtbare tekst is "Foto 8 december 2022".

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die een afbeelding van tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een afbeelding van tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam. Beschrijf in het tekstalternatief alle zichtbare tekst dat op de afbeelding te zien is.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1

[Werkblad Samenwerking markt & overheid... \(PDF\)](#)

- De taal van het document is ingesteld als Engels, maar het document is in het Nederlands.
 - **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van het document niet juist bepalen.
 - **Oorzaak:** De taal van het document is niet juist ingesteld.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van het document aan in de instellingen.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan bij input](#)



Resultaat:
Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#)



Resultaat:
Voldoende

Bevindingen voor 3.2.3

Contact

- **Advies** De navigatie van de website is niet aanwezig op deze pagina.
 - **Beschrijving:** Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen niet elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor.
 - **Oorzaak:** Navigatie is niet aanwezig op deze pagina.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve en visuele beperking.
 - **Maatregel:** Plaats navigatiemechanismen op iedere pagina in dezelfde vaste volgorde.

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.1

[Contact](#)

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnen foutmeldingen zoals "Voornaam is niet ingevuld". Deze foutmeldingen beschrijven niet genoeg wat de fout is.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. De fout wordt niet goed beschreven.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet wat er fout is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven wat de fout is.

[Ik blijf graag op de hoogte](#)

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van een veld verschijnen

foutmeldingen zoals "Voornaam is niet ingevuld". Deze foutmeldingen beschrijven niet genoeg wat de fout is.

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. De fout wordt niet goed beschreven.
- **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet wat er fout is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven wat de fout is.

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.3

Ik blijf graag op de hoogte

- Op de pagina staat een formulier. Bij het onvolledig invullen van het e-mailadres verschijnt de foutmelding "E-mailadres ongeldig". Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering van de invoer.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) ↗



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan parsen](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.1

[Actueel](#)

1. Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.
 - **Code:**

HTML

```
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_sectionFooter"
class="editorContent"> <div class="divTableResponsive"
style="text-align:left; width:100%"> ...
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

2. Het <p>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

HTML

```
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_sectionFooter"
class="editorContent"> ... <p> </p> <div
class="nottranslate" style="all:initial"> </div> </span>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

Werkwijze

- Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een <h2>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="itemTitle"> <div>Doel van de RES</div> </h2>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

Energiesysteem

- Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een <h2>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="itemTitle"> <div> Op weg naar 2050 </div>
</h2>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

Werksessies lokale overheden en zon op dak

1. Het <p>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

```
HTML
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_eventFullDescription"
class="editorContent"> <p>Veel gemeenten, regio's en
provincies ...
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

2. Het <h2>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

```
HTML
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_eventFullDescription"
class="editorContent"> <p>Veel gemeenten, regio's en
provincies ... </p> <h2>Data gebruiken</h2> ...
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

3. Het -element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

```
HTML
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_eventFullDescription"
class="editorContent"> ... <ul> <li>Leer verschillende
nationaal ...
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

[Je rol als volksvertegenwoordiger](#)

1. Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een <h2>-element.

- **Code:**

HTML

```
<h2 class="itemTitle"> <div> Jouw rol en samenwerken  
</div> </h2>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

2. Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

HTML

```
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_sectionFooter"  
class="editorContent"> <div class="handige-links">
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

Organisatie

1. Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een <h2>-element.

- **Code:**

```
HTML
<h2 class="itemTitle"> <div> NP RES jaarplan en andere
documenten </div> </h2>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

2. Het <p>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

```
HTML
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_sectionFooter"
class="editorContent"> <p> </p>
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-

attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

3. Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

```
HTML
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_sectionFooter"
class="editorContent"> <p> </p> <div class="box">Vragen
of langskomen? ...
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

Vraag en antwoord

- In de code van de pagina komt het ID "homegespreksassistent" meerdere keren voor.

- **Code:**

```
HTML
id="homegespreksassistent"
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

Wind, zon en warmte

- Het <div>-element mag niet worden gebruikt als onderliggend element van een -element.

- **Code:**

```
HTML
<span id="ctl01_ctl02_ctl00_sectionFooter"
class="editorContent"> <div style="background-
color:#b4dfdf; ...
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Elementen zijn niet genest volgens specificatie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software

ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

Algemene bevindingen

1. Op de pagina staat een "Meer klimaat"-knop in de header. Deze knop kan uitvouwen en weer samenvouwen. Deze waarde kan niet door software worden bepaald. Het aria-expanded-attribuut staat op het verkeerde element.

- **Code:**

HTML

```
<div class="button toggleDropDown transparent before  
icon-down-open"> <button aria-label="Meer klimaat"  
style="font-size: 14px;">Meer klimaat</button> </div>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.
2. Op de website staat een navigatie. Het huidige onderdeel is in de code gemarkeerd met het attribuut aria-selected="true". Dit attribuut is niet toegestaan op dit element.

(Waarschijnlijk werd het aria-current="page" bedoeld.)

- **Code:**

```
HTML
<ul class="firstRow"> <li> <a
id="ctl01_ctl03_multiLevelMainMenu_ctl00_sections_lnkSection"
class="active" href="/home/default.aspx" aria-
selected="true">Home</a> ...
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

[Beginpagina](#)

1. Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "RES-regio's". Deze afbeelding is functioneel. De afbeelding heeft geen tekstalternatief. De afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën. De link heeft geen linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="/PageByID.aspx?sectionID=184441">  </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.

- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

2. Op de pagina staan 3 filmpjes. Deze filmpjes worden met een <iframe>-element ingeladen. Het title-attribuut van deze elementen is niet ingevuld. De elementen hebben geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<iframe src="//player.vimeo.com/video/
709783537?dnt=true&title=0&byline=0&portrait=0" title=""
frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay;
encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture"
allowfullscreen="" class="blockedVideoContent"></iframe>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen title-attribuut. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Zorg dat het onderwerp of doel van een <iframe>-element wordt beschreven in het title-attribuut.

Actueel

- Op op pagina staan 4 social media iconen in het onderdeel "Volg NP RES". Deze

afbeeldingen zijn functioneel. De afbeeldingen hebben geen tekstalternatief. De afbeeldingen worden verborgen voor hulptechnologieën. De links hebben geen linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<a href="http://www.linkedin.com/company/npres"
target="_blank">  </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:
Voldoende

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://regionale-energiestrategie.nl/>
- <https://regionale-energiestrategie.nl/niet-gevonden>
- https://www.regionale-energiestrategie.nl/shortcuts/search_search.aspx?search=help
- <https://regionale-energiestrategie.nl/Beheer/Formulierenmodule/1417939.aspx?t=Contact>
- <https://regionale-energiestrategie.nl/actueel/default.aspx>
- <https://regionale-energiestrategie.nl/Nieuws/default.aspx>
- <https://regionale-energiestrategie.nl/Nieuws/2420254.aspx?t=Aan-de-slag-met-Handreiking-Uitvoeringsstrategie-Zon-op-daken-en-objecten>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/energiesysteem/werken+aan+het+energiesysteem/default.aspx>
- <https://regionale-energiestrategie.nl/nieuwsbrief/default.aspx>
- <https://regionale-energiestrategie.nl/werkwijze/default.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/werkwijze/doel+van+de+res/default.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/energiesysteem/default.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/res+agenda/2396461.aspx?recurrenceID=2>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/werkwijze/handreiking+20+en+werkbladen/default.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/participatie/volksvertegenwoordiger/default.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/organisatie+20/default.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/Beheer/Registraties/1231412.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/ga+de+res+gespreksassistent/default.aspx>
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/ga+de+res+gespreksassistent/ga+wind+zon+en+warmte/default.aspx>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- https://www.regionale-energiestrategie.nl/ondersteuning/handreiking2/downloads_getfilem.aspx?id=1365029
- <https://www.regionale-energiestrategie.nl/rescongres2021/congresdownloads/handlerdownloadfiles.ashx?idnv=2095300>

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 111)
- Microsoft Edge (versie 111)
- Mozilla Firefox (versie 111)
- Apple Safari (versie 16.4)

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 