

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Stimuleringsfonds voor de Journalistiek van Stimuleringsfonds voor de Journalistiek.

 Mariët Medendorp, Stimuleringsfonds voor de Journalistiek

 Ada Luppen , WCAG

 22 september 2023

 WCAG 2.1 AA

 Eenmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van Stimuleringsfonds voor de Journalistiek voldoet aan WCAG 2.1 niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 22 september 2023.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1, niveau A en AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 27 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van redelijke kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met ondertitels, toetsenbordtoegankelijkheid, paginatitels en skiplinks. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Stimuleringsfonds voor de Journalistiek

Scope

- Alle content op <https://www.svdj.nl/>.

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 17 voldoende

! 23 onvoldoende

➔ 10 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) ➡

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) ➡



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

- Bovenin op de pagina staat het logo van SVDJ. Dit logo heeft een tekstalternatief "Home." Dit logo is een link naar de beginpagina. De tekst die op het logo staat is niet vermeld in het tekstalternatief. Vermeld in het tekst alternatief alle tekst die op het logo staat en waar de link naar verwijst.

- **Code:**

HTML

```
<a href="https://www.svdj.nl/" class="navbar-brand"
rel="home">  </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024

- In het onderdeel "Begeleidingsprogramma" staat een complexe afbeelding. Deze afbeelding draagt informatie over, maar het heeft geen tekstalternatief, zoals een alt-tekst of een bijschrift. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Beschrijf de afbeelding in de omringende tekst of eventueel op een aparte pagina.

SVDJ Accelerator

1. In het onderdeel "Programma Accelerator" staat een complexe afbeelding "Sprint." Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief en wordt verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Beschrijf de afbeelding in de omringende tekst of eventueel op een aparte pagina.
2. In het onderdeel "Deze teams gingen je voor" staat een carrousel met logo's van teams. Deze logo's zijn ook een link naar de pagina's van de teams. De tekstalternatieven van deze logo's beschrijven niet waar de links naar verwijzen. Bijvoorbeeld "Logo XS2RADIO, nieuwe naam is XS2CONTENT".
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningelement is heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient en het doel ervan beschrijft.
 - **Oorzaak:** Afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is én niet juist beschrijft het doel van de link is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de afbeelding een tekstalternatief dat de tekst van het logo én het doel van de link beschrijft.

[Aanvraagformulier samenwerking - Professionalisering Lokale Omroepen \(PDF\)](#)

- Op pagina 1 staat het logo van SVDJ. Dit logo heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/ Figure en voeg een tekstalternatief toe.

[Jaarverslag 2021 \(PDF\)](#)

- Op pagina 1 staan bij de titel van het document twee zwarte balken. Deze

afbeeldingen zijn decoratief, maar ze zijn niet verborgen voor hulptechnologieën. Een van de balken heeft een tekstalternatief "P1#y1." Deze afbeeldingen zijn niet gemarkeerd als Artifact.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#)



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#)



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) ↗



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) ↗



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1

Algemene bevindingen

1. In de footer staat de tekst "Bezoekadres". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Bezoekadres</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. In de footer staat de tekst "Volg ons ook via social media". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p>Volg ons ook via social media</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[Beginpagina](#)

- In het onderdeel "Welkom bij het Stimuleringsfonds voor de Journalistiek" staat de tekst "We stimuleren de kwaliteit, diversiteit en onafhankelijkheid van de journalistiek in Nederland...". Deze tekst heeft niet de functie van een kop, maar het is opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<h3><strong>We stimuleren de kwaliteit, diversiteit en
onafhankelijkheid van de journalistiek in Nederland. Dit
doen we door met subsidieprogramma's en onderzoek de
vernieuwing en verduurzaming van de journalistieke
infrastructuur te bevorderen.</strong></h3>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[Contact](#)

1. Op de pagina staat de tekst "Bezoek- en postadres". Deze tekst heeft de functie van

een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Bezoek- en postadres</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. Op de pagina staat de tekst "Volg ons ook via social media". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p>Volg ons ook via social media</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten

worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat journalisten kunnen leren van young adult romans

- In het onderdeel "Spanning creëren" staat er na de tekst "Andere storytelling-technieken die een tekst aansprekend kunnen maken:" een lijst. Deze lijst is opgemaakt met * tekens, maar het is niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

HTML

```
<p>* Beeldend en zintuiglijk schrijven (wat heeft iemand  
aan? Hoe ziet de ruimte eruit, hoe ruikt het er?)<br> *  
Spelen met tijd en volgorde, afwijken van  
chronologie<br> * Afwisseling in woordgebruik, geen  
onnodig lange zinnen gebruiken<br> * Variëren in  
zinsopbouw, bijvoorbeeld door een zin eerder af te  
breken of het onderwerp weg te laten uit de tekst<br> *  
Kiezen voor een ongebruikelijk vertelperspectief (niet  
via een hoofdpersoon, maar via iemand die een minder  
grote rol in het stuk speelt. Of het verhaal vertellen  
via verschillende personen, zodat je meerdere  
perspectieven laat zien)</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

Evenementen - Agenda

1. Op de pagina staan accordeons met evenementen. In deze accordeons staat tabellen met informatie. Deze tabellen zijn niet opgemaakt met een ARIA role=table.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een tabel is in de code niet opgemaakt als tabel.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabellen worden opgemaakt met een <table>-element.
2. Op de pagina staan accordeons met evenementen. In deze accordeons staan tabellen met informatie. De teksten in de linkerkolom hebben de functie van een tabelkop, maar ze zijn niet opgemaakt met een ARIA role=rowheader.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn in de code niet juist opgemaakt als tabelkop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgemaakt met een <th>-element.

European Cartoon Award 2023

1. Op de pagina staan dikgedrukte tekst "Programmaoverzicht". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.
 - **Code:**

HTML

```
<strong>Programmaoverzicht</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleeesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. Op de pagina staat een tabel met de gegevens van het evenement. Deze tabel is niet opgemaakt met een ARIA role=table.

- **Code:**

HTML

```
<div class="detail-table"> <div class="detail-row"
role="rowgroup"> <div class="detail-cell
col1">Datum</div> <div class="detail-cell col2">14
september 2023</div> </div> ... </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een tabel is in de code niet opgemaakt als tabel.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleeesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabellen worden opgemaakt met een <table>-element.
3. Op de pagina staat een tabel met de gegevens van het evenement. De teksten in de linker kolom hebben de functie van een tabelkop, maar ze zijn niet opgemaakt als een tabelkop. De ARIA role="rowheader" ontbreekt.

- **Code:**

```
HTML
<div class="detail-table"> <div class="detail-row"
role="rowgroup"> <div class="detail-cell
col1">Datum</div> <div class="detail-cell col2">14
september 2023</div> </div> ... </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn in de code niet juist opgemaakt als tabelkop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgemaakt met een <th>-element.

[Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024](#)

1. Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Aanvraagperiode", "Aanvraagbedrag" en "Regeling." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als

kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. In het onderdeel "Belangrijke documenten en downloads" staat de tekst "Handige documenten." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Handige documenten<br> </strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

3. In het onderdeel "Begeleidingsprogramma" staat de tekst "Mentor." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Mentor</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden

overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

4. In het onderdeel "Meer mogelijkheden voor professionalisering" staan de teksten "Kwartiermakers" en "Opleidingen". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

5. Op de pagina staat de tekst "Belangrijke documenten." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<div class="title">Belangrijke documenten</div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Overzicht Jaarverslagen

1. In het onderdeel "Jaarverslagen" staan er 11 links onder elkaar naar jaarverslagen van 2011 t/m 2021. Deze links zijn gepresenteerd als een lijst, maar ze zijn niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<p><a href="https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2023/02/Jaarverslag-2021.pdf" target="_blank" rel="noreferrer noopener">Jaarverslag 2021</a></p> <p><a href="https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2022/07/Jaarverslag-2020.pdf" target="_blank" rel="noreferrer noopener">Jaarverslag 2020</a></p> <p><a href="https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2021/02/Jaarverslag-2019_SVDJ.pdf" target="_blank" rel="noreferrer noopener">Jaarverslag 2019</a></p> ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden

opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

2. Op de pagina staat de tekst "Volg ons ook via social media". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Medewerkers

1. Op de pagina staan de namen van de medewerkers. Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Ilse Berg<br></strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. Op de pagina staat de tekst "Volg ons ook via social media". Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Onderzoek: Van Stoom naar Stroom: de weg naar professionalisering

- Op de pagina staat de tekst "Downloads." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<div class="title">Downloads</div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

SVDJ Accelerator

1. Op de pagina staan de teksten "Aanvraagperiode" en "Begeleidingsprogramma." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<div class="header">Aanvraagperiode</div> <a
class="title" href="#single-
header">Begeleidingsprogramma</a>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
2. In het onderdeel "Wat is de SVDJ Accelerator?" staat de tekst "Benieuwd of de Accelerator iets voor jou of je organisatie is? In deze korte video..." Deze tekst is opgemaakt met een kop-element <h3>, maar het heeft geen functie van een kop.

- **Code:**

```
HTML
<h3 class="wp-block-heading"><strong>Benieuwd of de
```

```
Accelerator iets voor jou of je organisatie is? In deze
korte video leggen we je uit wat de SVDJ Accelerator is
en vertellen deelnemers en mentoren over hun
ervaringen.</strong></h3>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleeesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
3. Onder het filmpje staan twee dikgedrukte teksten "Design Thinking, Business Model Canvas, Customer Journey Mapping, Ideation, Pains & Gains, Waardepropositie..." en "Wil je wél met organisatievernieuwing aan de slag? Niet getreurd..." Deze teksten zijn opgemaakt met een kop-element <h2>, maar ze hebben geen functie van een kop.
- **Code:**

```
HTML
<h2 class="wp-block-heading" id="h-design-thinking-
business-model-canvas-customer-journey-mapping-ideation-
pains-gains-waardepropositie-krijg-je-het-benauwd-van-
deze-termen-laait-staan-dat-je-weet-wat-je-er-mee-kunt-
dan-is-de-svdj-accelerator-niks-voor-jou"><strong>Design
Thinking, Business Model Canvas, Customer Journey
Mapping, Ideation, Pains & Gains, Waardepropositie...
</strong>Krijg je het benauwd van deze termen? Laat
staan dat je weet wat je er mee kunt?<strong> Dan is de
SVDJ Accelerator niks voor jou. </strong></h2>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
4. In het onderdeel "Programma Accelerator" staan de teksten "Bijeenkomsten", "Mentor", "Jury" en "Netwerk". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML  
<strong>Bijeenkomsten<br></strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.
5. In het onderdeel "Inschrijven" staat een lijst van drie download links. Deze lijst is niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

HTML

```
<p><a href="https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2023/04/INV2023Aanvraag_voorbeeld.pdf">- <strong>Voorbeeld van het aanvraagformulier</strong></a> (pdf)</p> <p><a href="https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2023/04/Regeling-SVDJ-Journalistieke-Innovatie-2023-1.pdf">- <strong>Regeling inclusief toelichting</strong></a> (alle voorwaarden en criteria staan hierin) (pdf)</p> <p><a href="https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2023/04/Format-maandelijkse-inkomsten-en-kosten-aanvraag-Accelerator-2023.xlsx">- <strong>Format maandelijkse kosten</strong></a> (Excel)</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst is in de code niet juist opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordeerde lijst) of (geoordeerde lijst).

Opt Out Advertising

1. Op de pagina staat een tabel met de gegevens van het project van Opt Out Advertising. De teksten in de linker kolom hebben de functie van een tabelkop, maar ze zijn niet opgemaakt als een tabelkop. De ARIA role="rowheader" ontbreekt.

- **Code:**

HTML

```

<div class="intro-table"> <div class="table-row"> <div
class="header">Wie</div> <div class="value">Opt Out
Advertising</div> </div> <div class="table-row"> <div
class="header">Subsidiebedrag</div> <div
class="value">91.647,73</div> </div> <div class="table-
row"> <div class="header">Regeling</div> <div
class="value"><a
href="https://www.svdj.nl/?post_type=regeling&p=26388">SVDJ
Accelerator</a></div> </div> <div class="table-row">
<div class="header">Jaar</div> <div
class="value">2021</div> </div> <div class="table-row">
<div class="header">Website</div> <div class="value"><a
href="https://optoutadvertising.com/"
target="_blank">optoutadvertising.com</a></div> </div>
</div>

```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn in de code niet juist opgemaakt als tabelkop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgemaakt met een <th>-element.

2. Op de pagina staat een tabel met de gegevens van het project van Opt Out Advertising. Deze tabel is niet opgemaakt met een ARIA role=table.

- **Code:**

```

HTML
<div class="intro-table"> <div class="table-row"> <div
class="header">Wie</div> <div class="value">Opt Out

```

```
Advertising</div> </div> ... </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een tabel is in de code niet opgemaakt als tabel.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tabellen. Tabellen worden opgemaakt met een <table>-element.

[Dutch Journalism Fund](#)

- Op de pagina staan de dikgedrukte teksten "Grant programs", "Research" en "Knowledge sharing". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[Regeling Journalistieke Innovatie 2023 \(PDF\)](#)

- In het document staan veel lijsten. Niet alle lijsten zijn opgemaakt met een correcte

markering. Bijvoorbeeld op pagina 3 in het onderdeel "Artikel 2.1 Toegang" heeft de lijst geen <Lbody> tag en de hele content van de lijst staat in een <P> tag.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.

[Aanvraagformulier samenwerking - Professionalisering Lokale Omroepen \(PDF\)](#)

1. In het document staan dikgedrukte teksten zoals "Aanvraagformulier samenwerking - Professionalisering Lokale Omroepen" (p. 1), "Begroting", "Aanwijzingen" en "Bewijsschrift bediende kanalen" (p.3). Deze en soortgelijke teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. Op pagina 1 in het onderdeel "De aanvraag bestaat uit 7 onderdelen:" staat een lijst. Deze lijst is niet opgemaakt met een lijst-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
3. Op pagina 2 in het onderdeel "D. Website" staat een lijst. Deze lijst is niet opgemaakt met een lijst-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
4. Op pagina 4 in het onderdeel "Bijlagen: Documenten radioprogrammering, documenten televisieprogrammering" staan 4 lijsten van URL's. Deze lijsten zijn niet opgemaakt met een lijst-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.

[Jaarverslag 2021 \(PDF\)](#)

1. Op pagina 5 staan de teksten "Bestuursverslag", "1 De Organisatie", "1.1 Algemeen", "1.2 Bestuur en Directie". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-markering. In de taglijst van het document staan de elementen <H1> en <H3>, maar ze zijn leeg. Dit is ook het geval op pagina 21.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. Op pagina 11 staan de teksten "2.8 Subsidieaanvragen" en "2.9 Projectresultaten". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-markering. In de taglijst van het document staan de <H3> elementen, maar ze zijn leeg.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
3. Op pagina 16 staat een tabel. Deze tabel heeft tabelkoppen in twee richtingen. De teksten "Aantal ontvangers" en "Hoogte krediet" hebben de functie van een tabelkop, maar ze zijn niet opgemaakt met een tabelkop-markering. Het bereik van de tabelkoppen (rij of kolom) is niet ingesteld.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn niet juist opgemaakt met een tabelkop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.
4. In het document staan veel tabellen met tabelkoppen in twee richtingen. Het bereik van de tabelkoppen (kolom of rij) is niet ingesteld. Hierdoor is het moeilijk voor hulptechnologieën om de relaties tussen de tabelcellen te bepalen.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabelkoppen zijn niet juist opgemaakt met een tabelkop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.
5. Vanaf pagina 69 staat er een uitgebreide tabel. Dit tabel is niet opgemaakt met een tabel-markering. Het document is vanaf pagina 69 t/m pagina 83 niet opgemaakt voor toegankelijkheid.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een tabel is, is niet opgemaakt met een tabel-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

[Jaarverslag 2021 \(PDF\)](#)

1. Op pagina 25 staat een tabel. De leesvolgorde in deze tabel is niet juist ingesteld.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.
2. De leesvolgorde is niet ingesteld vanaf pagina 69. Het document is vanaf dit punt niet meer gecodeerd voor toegankelijkheid.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** De leesvolgorde is niet ingesteld. Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden

bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele weergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

Algemene bevindingen

- Op de website wordt gebruikgemaakt van gekleurde labels om de verschillende soorten projecten te onderscheiden. Deze labels hebben niet genoeg contrast. De roze labels met de witte tekst van de innovatie projecten hebben de contrastverhouding van 2,6:1 (#FFFFFF op #FF709C). De lichtblauwe labels met de witte tekst van de lokale projecten hebben de contrastverhouding van 1,9:1 (#FFFFFF op #9AC2D4).

De oranje labels met de witte tekst van de onderzoeksjournalistiek en de talentontwikkeling hebben de contrastverhouding van 1,9:1 (#FFFFFF op #FCA927).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

404 - Pagina niet gevonden

- Op de pagina staat de tekst "Oeps! Deze pagina kan niet worden gevonden." Deze grote tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#FFFFFF op #9BC1D4).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024

- Op de pagina staat een afbeelding "Criteria keuzemenu". De tekst op deze afbeelding heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2:1 gemeten op de oranje achtergrond (#FFFFFF op #EAAF2F), 2,97:1 gemeten op de lichtblauwe achtergrond (#FFFFFF op #009FE3) en 3,3:1 gemeten op de donkeroranje achtergrond (#FFFFFF op #EC6529).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Onderzoek: Van Stoom naar Stroom: de weg naar professionalisering

1. Op de pagina staat een citaat "Er bestaat geen one-size-fits-all oplossing om lokale journalistiek te professionaliseren." Deze grote tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#9AC2D4 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. In het onderdeel "Gerelateerde content" staat een lichtblauwe tekst "Onderzoek." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#9AC2D4 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Dossier Design Thinking

1. Op de pagina staat een witte tekst "Dossier" op een blauwe achtergrond. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3:1 gemeten (#FFFFFF op

#4599E0).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

2. Op de pagina staat een sticky inhoudsopgave. De actieve links in deze inhoudsopgave hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3:1 gemeten (#4599E0 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

3. In het onderdeel "Verhalen over Design Thinking in de journalistiek" staat een lichtblauwe link "Alle nieuws". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#4599E0 op #ECF4FC).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

4. In het onderdeel "Programma's" staat een lichtblauwe link "Bekijk al onze programma's". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3:1 gemeten (#4599E0 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Regeling Journalistieke Innovatie 2023 \(PDF\)](#)

- Op pagina 1 staan witte teksten op een blauwe achtergrond. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,3:1 gemeten (#FFFFFF op #84AFD6) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Jaarverslag 2021 \(PDF\)](#)

1. Op pagina 14 en 17 staan links "https://journalistiek2035.nl" en "https://www.svdj.nl/regeling/onderzoeksjournalistiek." Deze link heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#99C1D4 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. In het onderdeel "Bijlagen" vanaf pagina 62 staan er blauwe kopteksten. Deze kopteksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,2:1 gemeten (#5899B8 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.4

Algemene bevindingen

- Na het herschalen wordt de tekst "Zoek" in de mobiele navigatie aan de onderkant afgesneden.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280x1024 zonder verlies van content of functionaliteit.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) ➡

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) ➡



Resultaat:
Niet van toepassing

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10

Algemene bevindingen

- Na het herschalen wordt de tekst "Zoek" in de mobiele navigatie aan de onderkant afgesneden.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een

weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) ↗



Resultaat:
Voldoende

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;

- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.12

Algemene bevindingen

- In de navigatie staat een link "Kennis." Onder deze link staat een subnavigatie. De links in de subnavigatie worden na het aanpassen van tekstafstand aan de rechterkant afgesneden.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
 - **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen

alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Zoeken

- Na het aanpassen van de tekstafstand op resolutie 1280px x 1024px worden de zoekknop en de link "Inloggen" naar de linkerkant van de pagina verplaatst. De knop "Inloggen" verbergt de koptekst "Zoekfilter."
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
 - **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Subsidies

- In het onderdeel "Overzicht alle subsidie- en begeleidingsprogramma's" staat de tekst "Coachingstraject private lokale media..." De informatie over de aanvraagperiode wordt na het aanpassen van tekstafstand over de tekst erboven geplaatst. De tekst is niet meer goed te lezen.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is tekst niet

meer goed te lezen.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
- **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.13

Algemene bevindingen

- Bovenin op de pagina staat de navigatie. Bij het navigeren met de muis naar de links "Over SVDJ" en "Kennis" wordt er subnavigatie geopend. Deze subnavigatie verbergt de content die eronder wordt getoond. Er is geen mechanisme beschikbaar om de subnavigatie te sluiten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen.

- **Code:**

HTML

```
<a title="Over SVDJ" href="https://www.svdj.nl/over-svdj/" class="nav-link">Over SVDJ</a> <a title="Kennis" href="https://www.svdj.nl/projecten/" class="nav-link">Kennis</a>
```

- **Beschrijving:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij aanwijzer hover kan niet worden gesloten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.
- **Oorzaak:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
- **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.1.1

[Zoeken](#)

- Op de pagina staan filteropties "Sectie", "Domein", "Regeling" en "Jaar" voor de zoekresultaten. Na het klikken op deze teksten worden er lijsten met aanvullende filters getoond. Deze bedieningselementen zijn in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord. Deze bedieningselementen zijn opgemaakt als kop, maar niet als een knop.
- **Code:**

```
HTML
<li class="sf-field-post_type" data-sf-field-
name="_sf_post_type" data-sf-field-type="post_type"
```

```

data-sf-field-input-type="radio"> <h4>Sectie</h4>
<h5>Sectie</h5> <ul class=""> <li class="sf-level-0 sf-
item-0 sf-option-active" data-sf-depth="0"><input
class="sf-input-radio" type="radio" value=""
name="_sf_post_type[]" checked="checked" id="sf-input-
cc197fa1c5212b54383bae6fe7887c93"> <label class="sf-
label-radio" for="sf-input-
cc197fa1c5212b54383bae6fe7887c93">Alle secties</label>
</li> <li class="sf-level-0 " data-sf-depth="0"> <input
class="sf-input-radio" type="radio" value="post"
name="_sf_post_type[]" id="sf-
input-8bb8795982760c89389f1dfb2613f65d"> <label
class="sf-label-radio" for="sf-
input-8bb8795982760c89389f1dfb2613f65d">Nieuws</label>
</li> <li class="sf-level-0 " data-sf-depth="0"> <input
class="sf-input-radio" type="radio" value="project"
name="_sf_post_type[]" id="sf-
input-2a3e2d354b4255da0b4cca5cdcd2bbe4"> <label
class="sf-label-radio" for="sf-
input-2a3e2d354b4255da0b4cca5cdcd2bbe4">Projecten</label>
</li> <li class="sf-level-0 " data-sf-depth="0"><input
class="sf-input-radio" type="radio" value="onderzoek"
name="_sf_post_type[]" id="sf-input-
a8b66de8918131018e892fa7006e5c0a"> <label class="sf-
label-radio" for="sf-input-
a8b66de8918131018e892fa7006e5c0a">Onderzoek</label>
</li> <li class="sf-level-0 " data-sf-depth="0"> <input
class="sf-input-radio" type="radio" value="regeling"
name="_sf_post_type[]" id="sf-
input-921eda5e05effdc3eacf45f0caff3c09"> <label
class="sf-label-radio" for="sf-
input-921eda5e05effdc3eacf45f0caff3c09">Regelingen</label>
</li> <li class="sf-level-0 " data-sf-depth="0"><input
class="sf-input-radio" type="radio" value="evenement"
name="_sf_post_type[]" id="sf-
input-5124fece871218511edf1b6ba9bd91e9"> <label

```

```
class="sf-label-radio" for="sf-  
input-5124fece871218511edf1b6ba9bd91e9">Evenementen</label>  
</li> </ul> </li>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

Nieuws

- Op de pagina staan filteropties "Categorie", "Tags" en "Datum" voor de nieuwsberichten. Na het klikken op deze teksten worden er lijsten met aanvullende filters getoond. Deze bedieningselementen zijn in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord. Deze bedieningselementen zijn opgemaakt als kop, maar niet als een knop.

- **Code:**

```
HTML  
<h4>Categorie</h4> <h5> "Categorie" :after </h5>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

Evenementen - Agenda

- Op de pagina staan filteropties "Type" en "Datum." Na het klikken op deze teksten worden er lijsten met aanvullende filters getoond. Deze bedieningselementen zijn in de code opge maakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord. Deze bedieningselementen zijn opge maakt als kop, maar niet als een knop.
- **Code:**

```
HTML
<li class="sf-field-taxonomy-event_type" data-sf-field-
name="_sft_event_type" data-sf-field-type="taxonomy"
data-sf-field-input-type="checkbox"> <h4>Type</h4>
<h5>Type</h5> ... </li>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bereiken met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet standaard te bereiken is met het toetsenbord.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024

- Op de pagina staan veel accordeons met extra informatie. Deze accordeons kunnen alleen geopend en gesloten worden met de muis.

- **Code:**

```
HTML
<div class="card-header" id="heading1"> <a class="no-
scroll subtitle collapsed" data-toggle="collapse" data-
target="#collapse1" aria-expanded="false" aria-
controls="collapse1"> <span>Nieuw criterium
mediakanalen</span> </a> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bedienen met alleen het toetsenbord.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt zodat het alleen met de muis is te bedienen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

SVDJ Accelerator

- In het onderdeel "Praktische informatie" staat een accordeon. Deze accordeon kan alleen geopend en gesloten worden met de muis.
 - **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bedienen met alleen het toetsenbord.
 - **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt zodat het alleen met de muis is te bedienen.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);

- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#)



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.1

Algemene bevindingen

[Aanvraagformulier samenwerking - Professionalisering Lokale Omroepen \(PDF\)](#)

- De koppenstructuur van het document is niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** De koppenstructuur in het document is niet toereikend om blokken met content te kunnen omzeilen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Markeer de teksten die bedoeld zijn als koppen met de kop-markering.

[Jaarverslag 2021 \(PDF\)](#)

- De koppenstructuur van het document is niet volledig.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** De koppenstructuur in het document is niet toereikend om blokken met content te kunnen omzeilen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer de teksten die bedoeld zijn als koppen met de kop-markering.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

[Aanvraagformulier samenwerking - Professionalisering Lokale Omroepen \(PDF\)](#)

- De titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

[Jaarverslag 2021 \(PDF\)](#)

- De titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste

volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4

Algemene bevindingen

[SVDJ Accelerator](#)

- In het onderdeel "Deze teams gingen je voor" staat een carrousel met logo's van teams. Deze logo's zijn ook een link naar de pagina's van de teams. De tekstalternatieven van deze logo's beschrijven niet goed de teksten die op deze logo's staan. Ze beschrijven ook niet waar de links naar verwijzen. Bijvoorbeeld "Logo The Content Exchange", of "Logo XS2RADIO, nieuwe naam is XS2CONTENT."

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Het tekstalternatief van een afbeelding dat ook een link is beschrijft niet juist waar de link naar verwijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6

Algemene bevindingen

Beginpagina

- Bovenin op de pagina staat een `<h3>` koptekst "Nieuws". Deze kop heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De onderliggende kop "Abonneer nu! Steun ons! Verleidt zo'n oproep lezers tot een betaald abonnement?" is een `<h1>`.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Contact

- Op de pagina staat een `<h3>` koptekst "Contact". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een `<h1>` "Neem contact met ons op."
 - **Code:**

```
HTML
<h3 class="small-title">Contact</h3> <h1 class="page-
title hyphens">Neem contact met ons op </h1>
```
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.

- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Nieuws

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Nieuws". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Abonneer nu! Steun ons! Verleidt zo'n oproep lezers tot een betaald abonnement?."

- **Code:**

```
HTML
<h3 class="small-title">Nieuws</h3> <h1 class="page-
title">Abonneer nu! Steun ons! Verleidt zo'n oproep
lezers tot een betaald abonnement?</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat journalisten kunnen leren van young adult romans

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Nieuws". Deze koptekst heeft geen content

zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat journalisten kunnen leren van young adult romans."

- **Code:**

```
HTML
<h3 class="small-title">Nieuws</h3> <h1 class="page-
title">Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat
journalisten kunnen leren van young adult romans</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Evenementen - Agenda

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Evenementen". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Bekijk hier het overzicht van de aankomende journalistieke evenementen."
- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

European Cartoon Award 2023

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Lezing". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "European Cartoon Award 2023 Award Ceremony & Exhibition Opening."
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Regeling". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024."
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Subsidies

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Subsidies". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Bekijk al onze regelingen, subsidie- en begeleidingsprogramma's."

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Overzicht Jaarverslagen

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Overzicht". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Jaarverslagen."
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Overzicht artikelen Olaf Geurts

- Op de pagina staat een <h4> koptekst "Olaf Geurts". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Overzicht artikelen" is een <h3>.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Medewerkers

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Medewerkers". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Ontmoet het team."

- **Code:**

```
HTML
<h3 class="small-title">Medewerkers</h3> <h1
class="page-title hyphens">Ontmoet het team</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Inloggen

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Inloggen". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Subsidie aanvragen MijnSVDJ."
- **Code:**

HTML

```
<h3 class="small-title">Inloggen</h3> <h1 class="page-  
title hyphens">Subsidie aanvragen MijnSVDJ</h1>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Onderzoek: Van Stoom naar Stroom: de weg naar professionalisering

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Onderzoek". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Van Stoom naar Stroom: de weg naar professionalisering Eindevaluatie Pilot Professionalisering Lokale Publieke Mediadiensten."
- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

TikTok als journalistiek uithangbord: 'Er is op dit moment geen censuur'

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Nieuws". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "TikTok

als journalistiek uithangbord: 'Er is op dit moment geen censuur'"

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

SVDJ Accelerator

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Begeleidingsprogramma". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "SVDJ Accelerator."
- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Opt Out Advertising

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Projecten". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Opt Out Advertising Team SVDJ Accelerator 2021."
- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Dossier Design Thinking

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Dossier". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "Design Thinking."
- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Dutch Journalism Fund

- Op de pagina staat een <h3> koptekst "Dutch Journalism Fund". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst is een <h1> "About us."
- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen

logisch is.

[Jaarverslag 2021 \(PDF\)](#)

- Op pagina's 59-61 staan <H1> koopteksten "Overige gegevens", "Controle verklaring" en "Bijlagen". Deze kooptekst hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.7

Algemene bevindingen

[Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat journalisten kunnen leren van young adult romans](#)

- De focus indicator is niet zichtbaar tussen het laatste nieuwsbericht onderin op de pagina en de nieuwsbrief popup.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

[Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024](#)

- De focus indicator is niet zichtbaar tussen de laatste link in het onderdeel "FAQ" en de nieuwsbrief popup.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

TikTok als journalistiek uithangbord: 'Er is op dit moment geen censuur'

- De focus indicator is niet zichtbaar tussen het laatste nieuwsbericht onderin op de pagina en de nieuwsbrief popup.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

SVDJ Accelerator

- De focus indicator is niet zichtbaar tussen het laatste project link onderin op de pagina en de nieuwsbrief popup.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst

bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3

Algemene bevindingen

1. Bovenin op de pagina staat een zoekfunctie met een placeholder tekst "Vul hier je zoekterm in". De toegankelijke naam van dit invoerveld wordt bepaald door het aria-label "Zoekterm". De zichtbare tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.

- **Code:**

HTML

```
<input class="field form-control" id="_sf_s"
name="_sf_s" type="text" placeholder="Vul hier je
zoekterm in" value="" aria-label="Zoekterm">
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
 - **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
 - **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.
2. Bovenin op de website staat het logo van SVDJ dat ook een link is naar de beginpagina. De toegankelijke naam van dit logo is "Home". De zichtbare tekst (SVDJ) wordt niet

meegenomen in de toegankelijke naam.

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die een afbeelding van tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een afbeelding van tekst komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam. Beschrijf in het tekstalternatief alle zichtbare tekst dat op de afbeelding te zien is.

[SVDJ Accelerator](#)

1. In het onderdeel "Deze teams gingen je voor" staat het logo van "TCE". De toegankelijke naam van dit logo is "Logo The Content Exchange." De zichtbare tekst op het logo komt niet voor in de toegankelijke naam.

- **Code:**

```
HTML
<a href="https://www.svdj.nl/project/the-content-exchange-2/" target=""> </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.

- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.
2. In het onderdeel "Deze teams gingen je voor" staat het logo van "Make Media Great Again". De toegankelijke naam van dit logo is "MMGA_logo_big (1)." De zichtbare tekst op het logo komt niet voor in de toegankelijke naam.

- **Code:**

HTML

```
<a href="https://www.mmga.io/en/" target="_blank"> </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via

een door toegankelijkheid ondersteunde interface;

- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) ↗



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1

[Dutch Journalism Fund](#)

- De taal van de pagina is ingesteld als Engels, maar de navigatie en de footer van de

pagina zijn in het Nederlands.

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van de webpagina niet juist bepalen.
- **Oorzaak:** De taal van de webpagina is in de code niet juist aangegeven.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van de webpagina aan in de code. Gebruik de juiste taalcode op het lang-attribuut op het <html>-element om de taal in te stellen.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.2.2

[Nieuws](#)

- Op de pagina staat een invoerveld met de placeholder tekst "Zoek" en de filters voor de zoekresultaten. Na het invullen van deze invoervelden verandert het aantal nieuwsberichten op de pagina. Er ontstaat een automatische contextwijziging.
 - **Beschrijving:** Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt automatisch een contextwijziging.

- **Oorzaak:** Bij input komt een belangrijke verandering in de content van de webpagina voor.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
- **Maatregel:** Zorg dat het invullen van een formulierfeld niet zomaar een grote verandering in de content van de webpagina in gang zet.

Evenementen - Agenda

- Op de pagina staat een invoerveld met de placeholder tekst "Zoek een evenement" en de filters voor de zoekresultaten. Na het invullen van deze invoervelden verandert het aantal resultaten op de pagina. Er ontstaat een automatische contextwijziging.
 - **Beschrijving:** Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt automatisch een contextwijziging.
 - **Oorzaak:** Bij input komt een belangrijke verandering in de content van de webpagina voor.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
 - **Maatregel:** Zorg dat het invullen van een formulierfeld niet zomaar een grote verandering in de content van de webpagina in gang zet.

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.1

Algemene bevindingen

- In de footer in het onderdeel "Nieuwsbrief" staat een invoerveld "email." Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Minstens één veld moet ingevuld zijn." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet vermeld in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

Contact

- In het onderdeel "Nieuwsbrief" staat een invoerveld "email." Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Minstens één veld moet ingevuld zijn." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet vermeld in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

[Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat journalisten kunnen leren van young](#)

adult romans

- Tijdens het navigeren met het toetsenbord wordt er een nieuwsbrief popup geopend. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Minstens één veld moet ingevuld zijn." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet vermeld in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024

- Tijdens het navigeren met het toetsenbord wordt er een nieuwsbrief popup geopend. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Minstens één veld moet ingevuld zijn." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet vermeld in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

Overzicht Jaarverslagen

- In het onderdeel "Nieuwsbrief" staat een invoerveld "email." Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Minstens één veld moet ingevuld zijn." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet vermeld in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

Medewerkers

- In het onderdeel "Nieuwsbrief" staat een invoerveld "email." Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "Minstens één veld moet ingevuld zijn." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet vermeld in de foutmelding.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.2

Algemene bevindingen

- In de footer staat een invoerveld voor het aanmelden voor de nieuwsbrief. Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst email is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

[Zoeken](#)

- Op de pagina staat een invoerveld met de placeholder tekst "Zoekterm". Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.

- **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
- **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Contact

- Op de pagina staat een invoerveld voor het aanmelden voor de nieuwsbrief. Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst email is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Nieuws

- Op de pagina staat een invoerveld met de placeholder tekst "Zoek". Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat journalisten kunnen leren van young adult romans

- Tijdens het navigeren met het toetsenbord wordt er een nieuwsbrief popup geopend. Deze popup heeft een invoerveld met een placeholder tekst "email." Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Evenementen - Agenda

- Op de pagina staat een invoerveld met de placeholder tekst "Zoek een evenement". Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.

- **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024

- Tijdens het navigeren met het toetsenbord wordt er een nieuwsbrief popup geopend. Deze popup heeft een invoerveld met een placeholder tekst "email." Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Overzicht Jaarverslagen

- Op de pagina staat een invoerveld voor het aanmelden voor de nieuwsbrief. Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst email is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Medewerkers

- Op de pagina staat een invoerveld voor het aanmelden voor de nieuwsbrief. Dit invoerveld heeft geen zichtbare label. Een placeholder tekst email is niet genoeg, omdat het verdwijnt tijdens het invullen van het invoerveld.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.3

Contact

- Na het verkeerd invullen van het invoerveld "E-mailadres" wordt er een foutmelding getoond "E-mailadres: geef een geldig e-mailadres op". Deze foutmelding beschrijft niet wat een geldig e-mailadres is.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

Dutch Journalism Fund

- Na het verkeerd invullen van het invoerveld "E-mailaddress" wordt er een foutmelding getoond "E-mailaddress: enter a valid e-mailaddress." Deze foutmelding beschrijft niet wat een geldig e-mailadres is.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.1

Algemene bevindingen

- ID-attributen zijn niet uniek. De ID's "menu-item-dropdown-26894" en "menu-item-dropdown-37738" worden meerekeer gebruikt.
- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

[Contact](#)

- ID-attributen zijn niet uniek. De ID's zoals "gform_wrapper_12", "gf_12", "gform_12" enz. worden meerekeer gebruikt.
- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

[Hoe spreek je jongeren aan met nieuws? Wat journalisten kunnen leren van young adult romans](#)

- Code heeft geen volledige begin- en eindtags. Er wordt een <div> geopend, maar niet

gesloten.

- **Code:**

HTML

```
<header id="single-header" class="entry-header page-  
header page-header-small single-header nieuws-header  
alignfull "> <div class="page-header-wrapper">
```

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** Code heeft geen volledige begin- en eindtags.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Zorg dat de waarden van ID-attributen uniek zijn, zorg voor volledige begin- en eindtags en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

[Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024](#)

- ID-attributen zijn niet uniek. De ID's zoals "heading1", "collapse1" enz. worden meerdere keren gebruikt.
 - **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
 - **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

[Overzicht Jaarverslagen](#)

- ID-attributen zijn niet uniek. De ID's zoals "gform_wrapper_12", "gf_12", "gform_12"

enz. worden meerdere keren gebruikt.

- **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
- **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

Medewerkers

- ID-attributen zijn niet uniek. De ID's zoals "gform_wrapper_12", "gf_12", "gform_12" enz. worden meerdere keren gebruikt.
 - **Beschrijving:** De specificatie van de code wordt niet juist gevolgd.
 - **Oorzaak:** ID-attributen zijn niet uniek op de webpagina.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat de code kan parsen. Gebruik volledige begin- en eindtags; gebruik elk ID-attribuut maar één keer per webpagina en zorg dat elementen op een geldige plek in de code staan.

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#)



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

Algemene bevindingen

1. Op de pagina staat het zoekicoon dat een zoekveld opent. Dit zoekveld heeft geen waarde samengevouwen / uitgevouwen.

- **Code:**

HTML

```
<input type="submit" id="searchsubmit" class="navbar-search-toggler" value="">
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.
2. In de footer staat een knop "Voorkeuren beheren" voor het instellen van cookies. Deze knop opent aanvullende content. Deze knop heeft geen waarde samengevouwen / uitgevouwen.
- **Code:**

HTML

```
<button class="cmplz-btn cmplz-manage-consent manage-consent-1 cc-btn cc-revoke cmplz-show">Voorkeuren beheren</button>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen.

Zoeken

1. Op de pagina staat een zoekicoon. Dit icoon is geplaatst met CSS en het heeft geen tekstalternatief. Dit bedieningselement heeft geen label en daardoor geen toegankelijke naam.

- **Code:**

HTML

```
<input type="submit" name="_sf_submit" value=""> :after</input>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Knop heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.

- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.
2. Op de pagina staat een invoerveld met de placeholder tekst "Zoekterm". Dit invoerveld heeft geen ingevulde label (het title-attribuut is leeg) en hierdoor geen toegankelijke naam.

- **Code:**

```
HTML
<label> <input placeholder="Zoekterm"
name="_sf_search[]" class="sf-input-text" type="text"
value="" title=""> </label>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

Nieuws

- Op de pagina staat een invoerveld met de placeholder tekst "Zoek". Dit invoerveld heeft geen ingevulde label (het title-attribuut is leeg) en hierdoor geen toegankelijke naam.

- **Code:**

```
HTML
```

```
<label> <input placeholder="Zoek" name="_sf_search[]"
class="sf-input-text" type="text" value=""
title=""></label>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

[Regeling Professionalisering Lokale Publieke Media-instellingen 2023-2024](#)

- Op de pagina staan veel accordeons met informatie. Deze accordeons zijn opgemaakt als link, maar niet als knop. Deze accordeons hebben niet de juiste rol.

- **Code:**

```
HTML
<div class="card-header" id="heading1"> <a class="no-
scroll subtitle collapsed" data-toggle="collapse" data-
target="#collapse1" aria-expanded="false" aria-
controls="collapse1"> <span>Nieuw criterium
mediakanalen</span> </a> </div>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.

[SVDJ Accelerator](#)

- In het onderdeel "Praktische informatie" staat een accordeon met informatie. Deze accordeon is opgemaakt als link, maar niet als knop. Deze accordeon heeft niet de juiste rol.

- **Code:**

```
HTML
<div class="card-header" id="heading1"> <a class="no-
scroll subtitle " data-toggle="collapse" data-
target="#collapse1" aria-expanded="true" aria-
controls="collapse1"> <span>Inschrijven</span> </a>
</div>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De rol is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software

bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.3

Algemene bevindingen

[Nieuws](#)

- Op de pagina staat de tekst "1665 nieuwsberichten." Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- **Code:**

```
HTML
<h3 class="search-results-title">1665
nieuwsberichten</h3>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

Evenementen - Agenda

- Op de pagina staat de tekst "7 evenementen". Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- **Code:**

```
HTML  
<h3 class="search-results-title">7 evenementen</h3>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://www.svdj.nl/>
- <https://www.svdj.nl/404>
- https://www.svdj.nl/zoeken/?_sf_s=subsidie
- <https://www.svdj.nl/contact/>
- <https://www.svdj.nl/nieuws/>
- <https://www.svdj.nl/nieuws/hoe-spreek-je-jongeren-aan-met-nieuws-wat-journalisten-kunnen-leren-van-young-adult-romans/>
- <https://www.svdj.nl/evenementen/>
- <https://www.svdj.nl/evenement/european-cartoon-award-2023/>
- <https://www.svdj.nl/regeling/lokaleomroepen/>
- <https://www.svdj.nl/subsidies/>
- <https://www.svdj.nl/jaarverslagen/>
- <https://www.svdj.nl/author/olaf-geurts/>
- <https://www.svdj.nl/medewerkers/>
- <https://www.svdj.nl/inloggen/>
- <https://www.svdj.nl/onderzoek/van-stoom-naar-stroom-de-weg-naar-professionalisering/>
- <https://www.svdj.nl/nieuws/tiktok-als-journalistiek-uitgangbord-er-is-op-dit-moment-geen-censuur/>
- <https://www.svdj.nl/regeling/svdj-accelerator/>
- <https://www.svdj.nl/project/opt-out-advertising/>
- <https://www.svdj.nl/dossier/design-thinking/>
- <https://www.svdj.nl/dutch-journalism-fund/>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2023/06/Regeling-SVDJ-Journalistieke-Innovatie-2023-1.pdf>
- https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2023/05/LO2324AanvraagSWV_voorbeeld.pdf
- <https://www.svdj.nl/wp-content/uploads/2023/02/Jaarverslag-2021.pdf>

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 116)
- Mozilla Firefox (versie 117)
- Microsoft Edge (versie 116)
- Apple Safari (versie 16.6)

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 