

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Studielink Info van Stichting Studielink.

 Machiel Pronk, Stichting Studielink

 Niek Derksen , WCAG

 11 januari 2024

 WCAG 2.1 AA

 Nulmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website Info van Stichting Studielink voldoet aan WCAG 2.1 AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 11 januari 2024.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 32 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van redelijke kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met toetsenbordfocus en navigatie. Toch zijn er nog problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Studielink Info

Scope

- Alle pagina's op <https://info.studielink.nl/>

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 20 voldoende

! 18 onvoldoende

⊖ 12 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

1. Op de pagina staat een zoekveld in de header. Naast het zoekveld staat een vergrootglas-icoon. Deze afbeelding is ook een knop. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt ook verborgen voor hulptechnologieën door het aria-hidden-attribuut met de waarde "true". Deze knop heeft geen label.

- **Code:**

HTML

```
<button type="button"> <svg class="MuiSvgIcon-root"
focusable="false" viewBox="0 0 24 24" aria-hidden="true"
role="img">...</svg> </button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën. De knop heeft geen label.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is en beschrijft wat het resultaat van de actie is.

2. Op de website staan 2 links in de header met een pijl-icoon. Deze afbeelding is decoratief. Het -element van deze afbeelding heeft geen alt-attribuut. Deze afbeelding kan hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```
<a href="https://www.studielink.nl/" target="_blank"
class="styled__MenuLink-sc-1r71nqx-1 jneWjp"> <div
class="styled__IconWrapper-sc-100ktt-0 jSYwLz">  </div> www.studielink.nl </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Het -element heeft geen alt-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Voeg het alt-attribuut toe aan het -element. Laat bij een decoratieve afbeelding het alt-attribuut leeg (alt="").

3. Op de website staat een logo van Studielink in de header. Deze afbeelding is ook een link. Het -element van deze afbeelding heeft geen alt-attribuut. Deze afbeelding heeft hierdoor geen tekstalternatief. Deze link heeft hierdoor geen linktekst.

- **Code:**

```
HTML
<a class="MuiBox-root jss2" href="/nl">  </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een link is heeft geen tekstalternatief. Het -element heeft geen alt-attribuut. De link heeft geen linktekst.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Voeg het alt-attribuut toe aan het -element. Beschrijf in het alt-attribuut het doel van de link. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.
4. Op de website staat een navigatie in de header. Bij de links "Hoe werkt Studielink?", "Hoger onderwijsinstellingen" en "Over Studielink" staat een driehoek-icoon. Deze afbeelding is decoratief. Het -element van deze afbeelding heeft geen alt-attribuut. Deze afbeelding kan hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
<a href="/nl/hoe-werkt-studielink"
class="styled__MenuLink-sc-1r71nqx-1 jneWjp"> Hoe werkt
Studielink? <div class="styled__IconWrapper-sc-100ktt-0
btLzMo">  </div> </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet

genegeerd door hulptechnologieën.

- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Het -element heeft geen alt-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Voeg het alt-attribuut toe aan het -element. Laat bij een decoratieve afbeelding het alt-attribuut leeg (alt="").

5. Op veel pagina's van de website staat een beeldschermbrede afbeelding in de hero. (Bijvoorbeeld op de pagina's "Beginpagina" en "Stappenplannen".) Deze afbeelding is decoratief. Het -element van deze afbeelding heeft geen alt-attribuut. Deze afbeelding kan hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
-element heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt ook verborgen voor hulptechnologieën door het aria-hidden-attribuut met de waarde "true". Deze knop heeft hierdoor geen label.

Let op: Dit geldt ook voor de sluiten-knop in het hamburgermenu.

- **Code:**

HTML

```
<button class="MuiIconButton-root MuiIconButton-root"
tabindex="0" type="button"> <span class="MuiIconButton-
label"> <svg class="MuiSvgIcon-root MuiSvgIcon-
colorPrimary MuiSvgIcon-fontSizeLarge" focusable="false"
viewBox="0 0 24 24" aria-hidden="true" style="cursor:
pointer;">...</svg> <span class="MuiTouchRipple-
root"> </button>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft geen tekstalternatief. Het <svg>-element heeft geen tekstalternatief. De knop heeft geen label.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Voeg het <title>-element of een aria-label-attribuut toe in het <svg>-element. Beschrijf in het tekstalternatief het resultaat van de actie. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

### [Beginpagina \(andere taal\)](#)

- **Advies** Op de pagina staat een zoekveld in de header. Naast het zoekveld staat een vergrootglas-icoon. Op de website staat ook een logo van Studielink in de header. Deze afbeeldingen hebben nu geen tekstalternatief. Voor deze pagina (en andere Engelstalige pagina's) zouden deze afbeeldingen een Engelstalig tekstalternatief

moeten krijgen.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Gevolg:** Deze content is mogelijk minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef niet-tekstuele content een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

### Stappenplannen

1. Op de pagina staan downloadlinks. Bij iedere link staat een download-icoon. Deze afbeelding is informatief. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt hierdoor verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

2. Op de pagina staat een "Verzoek tot uitschrijving"-knop. Bij deze knop staat een play-icoon. Deze afbeelding is informatief. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt hierdoor verborgen voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

### [Verificatie persoonsgegevens & Studielink](#)

- Op de pagina staat een afbeelding in het onderdeel "Wat moet ik doen als de persoonsverificatie mislukt?" Deze afbeelding is complex. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt hierdoor verborgen voor hulptechnologieën. Deze afbeelding wordt ook in de omringende tekst niet goed beschreven.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

- **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt verborgen voor hulptechnologieën.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef complexe afbeeldingen beknopt tekstalternatief én een uitgebreide beschrijving in de omringende content of eventueel op een aparte pagina.

### Ik heb een vraag

- Op de pagina staan links in het onderdeel "Voor het antwoord over...". Bij deze links staan afbeeldingen. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het <img>-element van deze afbeeldingen heeft geen alt-attribuut. Deze afbeeldingen kunnen hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```
-element heeft geen alt-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn

kunnen negeren. Voeg het alt-attribuut toe aan het -element. Laat bij een decoratieve afbeelding het alt-attribuut leeg (alt="").

Actueel

- Op de pagina staan nieuwsberichten. Bij deze nieuwsberichten staat een afbeelding. Deze afbeeldingen zijn decoratief. Het -element van deze afbeelding heeft geen alt-attribuut. Deze afbeelding kan hierdoor nog niet worden genegeerd door hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologieën. Het -element heeft geen alt-attribuut.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologieën afbeeldingen die puur decoratief zijn kunnen negeren. Voeg het alt-attribuut toe aan het -element. Laat bij een decoratieve afbeelding het alt-attribuut leeg (alt="").

Stappenplan Studielink (PDF)

- Onderin op de pagina staat het logo van Studielink. Dit logo draagt informatie over, maar het is niet gemarkeerd als Figure. Het logo heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/ Figure en voeg een tekstalternatief toe.

Inschrijven opleiding (zonder vooropleiding) (PDF)

- In het document staan schermafbeeldingen van het proces "Verzoek tot inschrijving indienen." Deze afbeeldingen dragen informatie over. De afbeeldingen zijn niet overal goed beschreven in de omringende tekst. Deze afbeeldingen hebben geen tekstalternatief, of een tekstalternatief zoals "TG1_Screenshot_3". Deze tekstalternatieven beschrijven niet wat op de afbeeldingen te zien is.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf in het tekstalternatief wat er op de afbeelding te zien is.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.1

[Stappenplannen](#)

- Op de pagina staat een animatie. Deze animatie heeft geen toegankelijk alternatief.
 - **Beschrijving:** Vooraf opgenomen louter-videobeeld heeft geen toegankelijk alternatief zoals een transcript of audiodescriptie.
 - **Oorzaak:** Filmpje zonder geluid heeft geen transcript of audiodescriptie.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een transcript of audiodescriptie toe aan alle filmpjes zonder geluid.

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1

Algemene bevindingen

1. **Advies** Op verschillende pagina's op deze website slaat de volgorde van koppen één of meerdere kopniveaus over.
 - **Beschrijving:** Volgorde van koppen op de pagina slaat kopniveaus over.

- **Oorzaak:** Structuur op de pagina is niet logisch. Volgorde van koppen op de pagina slaat kopniveau's over.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat de volgorde van koppen betekenisvol en juist is. Begin de content met een <h1>-element en gebruik per pagina maximaal 1 <h1>-element. Laat deze volgen door <h2>-elementen. Gebruik, als dat nodig is, <h3>-elementen en misschien zelfs <h4>-, <h5>- en <h6>-elementen om de content verder in secties te verdelen. Koppen horen geen niveau's over te slaan.
2. Op de pagina staat een site-navigatie in de header met de tekst "Hoe werkt Studielink?", "Hoger onderwijsinstellingen", enz. Dit onderdeel is een navigatie, maar is in de code niet opge maakt met een navigatie-element.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Onderdeel die een navigatie is, wordt in de code niet opge maakt met een HTML navigatie-element.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor navigaties. Navigaties worden opge maakt met een <nav>-element of met een ARIA role="navigation".

Contact

1. Op de pagina staan de teksten "Ben je student?" en "Perscontact". Deze tekst is dikgedrukt. Deze tekst is een kop, maar is in de code niet opge maakt met een kop-element.
- **Code:**

HTML

```
<strong>Ben je student? <br></strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt met een kop-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

2. **Advies** Op de pagina staat een sidebar met een navigatie. Het huidige onderdeel wordt afwijkend opgemaakt. Deze informatie is niet in de code vastgelegd.

- **Code:**

HTML

```
<a href="/nl/over-stichting-studielink/contact"
class="styled__NavigationItem-sc-1onagoo-3
heKarC">Contact</a>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst. Huidige onderdeel wordt alleen met presentatie overgebracht.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste betekenisvolle elementen. Het huidige onderdeel wordt aangemerkt met het aria-current-attribuut. Kies een

passende waarde uit "page", "step", "location", "date" of "time".

Stappenplannen

- Op de pagina staat de tekst "Verzoek tot uitschrijving". Deze tekst is geen kop, maar is in de code wel opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<h4 class="MuiTypography-root MuiTypography-h4">Verzoek
tot uitschrijving</h4>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die geen kop is, wordt in de code wel opgemaakt met een HTML kop-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Zorg dat je op tijd bent

1. Op de pagina staat een opsomming in het onderdeel "Zorg dat je op tijd bent". Deze tekst is een lijst, maar is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<span> - t/m 15 januari 23:59 uur voor opleidingen met
```

```
numerus fixus <br> - t/m 1 mei 23:59 uur voor  
opleidingen zonder numerus fixus ....
```

- **Beschrijving:** De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML lijst-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst), (geordende lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

2. Op de pagina staan de teksten "Waarom een aanmelddeadline van 1 mei en wat houdt dat in?" en "Gevolgen aanmelddeadline". Deze tekst is dikgedrukt. Deze tekst is een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML  
<strong>Waarom een aanmelddeadline van 1 mei en wat  
houdt dat in?</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor koppen.

Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

3. Op de pagina staat een opsomming in het onderdeel "Gevolgen aanmelddeadline". Deze tekst is een lijst, maar is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.

- **Code:**

```
HTML
<span> - t/m 15 januari 23:59 uur voor opleidingen met
numerus fixus <br> - t/m 1 mei 23:59 uur voor
opleidingen zonder numerus fixus ...
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML lijst-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst), (geordende lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

[Verificatie persoonsgegevens & Studielink](#)

- Op de pagina staan de teksten "Persoonsverificatie", "Wat moet ik doen als de persoonsverificatie mislukt?", enz. Deze tekst is dikgedrukt. Deze tekst is een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Persoonsverificatie<br></strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Contactinformatie onderwijsinstellingen Digitale Verificatie Persoonsgegevens

1. Op de pagina staan de teksten "Universiteiten" en "Hogescholen". Deze teksten zijn dikgedrukt. Deze teksten zijn een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong><br>Universiteiten</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.
2. Op de pagina staan tabellen in de onderdelen "Universiteiten" en "Hogescholen". In de eerste rij staan de teksten "Onderwijsinstelling", "E-mailadres" en "Webpagina". Deze

teksten zijn een tabelkop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een tabelkop-element.

- **Code:**

```
HTML
<td style="width: 33.9231%; height: 18px; border: 1px
solid !important; padding: 5px; vertical-align:
middle;"> <strong>Onderwijsinstelling</strong> </td>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst in een tabel die een tabelkop is, wordt niet opgemaakt met een HTML tabelkop-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgemaakt met een <th>-element.

Hogescholen

- Op de pagina staat een opsomming met hogescholen. Deze tekst is een lijst, maar is in de code niet opgemaakt met een lijst-element.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML lijst-element.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor lijsten.

Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst), (geordende lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

Neue Homepage von Studielink! (andere taal)

- Op de pagina staan de teksten "Neues Design" en "Studenten-Panel". Deze tekst is dikgedrukt. Deze tekst is een kop, maar is in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<strong>Neues Design</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.

Studielink als organisatie

1. Op de pagina staan de teksten "Bestuur Studielink", "Voorzitter", "Namens de hogescholen", enz. Deze teksten zijn dikgedrukt. Deze teksten zijn een kop, maar zijn in de code niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
```

```
<strong>Bestuur Studielink</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt in de code niet opgemaakt met een HTML kop-element.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor koppen. Koppen worden opgemaakt met de elementen <h1> tot en met <h6>.
2. Op de pagina staat een tabel. Dit is een datatabel. Een datatabel heeft tabelkoppen nodig. Deze tabel heeft geen tabelkoppen.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst. Tabel heeft geen tabelkoppen.
 - **Oorzaak:** Tabel heeft geen tabelkoppen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste, betekenisvolle, HTML-elementen voor tabellen. Tabelkoppen worden opgemaakt met een <th>-element.

[Stappenplan Studielink \(PDF\)](#)

- In het document staan dikgedrukte teksten, zoals "Waar vind je Studielink?". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De

informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

[Inschrijven opleiding \(zonder vooropleiding\) \(PDF\)](#)

- Op pagina 6 staat een koptekst "Stappenplan student jonger dan 21 jaar". Deze koptekst is opgemaakt met een H1 markering, maar het hoort een H2 te zijn. De volgorde van koppen staat de betekenis van het document in de weg.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Volgorde van koppen staat de betekenis van het document in de weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat de volgorde van koppen de betekenis van de pagina niet in de weg staat.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

[Stappenplan Studielink \(PDF\)](#)

- Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De leesvolgorde is niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** De leesvolgorde is niet ingesteld. Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) ➞

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) ➞



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

Algemene bevindingen

1. Op de website staan 4 witte links in de footer. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#FFFFFF op #FC0083).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de website staan op veel pagina's roze links op een witte achtergrond. (Bijvoorbeeld op de pagina's "Niet gevonden" en "Contact".) Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#FC0083 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Beginpagina

1. Op de pagina staat de link "www.studielink.nl" in het onderdeel "Heb je een vraag?". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,4:1 gemeten (#FC0083 op #1A237E).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staat de link "Naar de Studielink VRAAGbaak" in het onderdeel "Heb je een vraag?". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#FFFFFF op #FC0083).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
3. Op de pagina staan de links "www.digid.nl" en "Studielink VRAAGbaak". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,4:1 gemeten (#FC0083 op #F3F4F8).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een

contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

4. Op de pagina staan 3 nieuwsberichten in het onderdeel "Actueel". Bij deze nieuwsberichten staat een datum. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 4,3:1 gemeten (#6D6D6D op #E8E9F2).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Beginpagina (andere taal)

1. Op de pagina staat de link "www.studielink.nl" in het onderdeel "Do you have a question?". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,4:1 gemeten (#FC0083 op #1A237E).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

2. Op de pagina staat de link "Go to Studielink VRAAGbaak (Q&A)" in het onderdeel "Do you have a question?". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (FFFFFF op #FC0083).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend

of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
3. Op de pagina staan de links "www.digid.nl", "here" en "Q&A". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,4:1 gemeten (#FC0083 op #F3F4F8).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
4. Op de pagina staan 3 nieuwsberichten in het onderdeel "Actueel". Bij deze nieuwsberichten staat een datum. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 4,3:1 gemeten (#6D6D6D op #E8E9F2).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Zoekresultaten

- Op de pagina staan zoekresultaten. Bij deze zoekresultaten staat een URL. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#85A8A9 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.4

Algemene bevindingen

- Op de website staat een zoekveld in de header. Na het herschalen verdwijnt deze content. De tekst kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van content.

- **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina valt content weg.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280x1024 zonder verlies van content of functionaliteit.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10

Algemene bevindingen

- Op de website staat een zoekveld in de header. Na het herschalen verdwijnt deze content. De pagina kan niet worden herschaald zonder verlies van content.
 - **Beschrijving:** Content kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de content valt content weg.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

[Contactinformatie onderwijsinstellingen Digitale Verificatie Persoonsgegevens](#)

- Op de pagina staat de tekst "Contactinformatie onderwijsinstellingen Digitale Verificatie Persoonsgegevens". Hierdoor verschijnt na het herschalen van de content een extra scrollrichting (horizontaal).

- **Beschrijving:** Content kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.
- **Oorzaak:** Na het herschalen van de content verschijnt een extra scrollrichting.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.12

[Zoekresultaten](#)

- Op de pagina staan zoekresultaten. Na het aanpassen van de stijleigenschappen loopt de tekst uit deze zoekresultaten over elkaar en uit de kaders. De tekst is niet meer goed te lezen.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.

- **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is tekst niet meer goed te lezen. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
- **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit.

Actueel

- Op de pagina staan nieuwsberichten. Na het aanpassen van de stijleigenschappen loopt de tekst uit deze zoekresultaten over elkaar en uit de kaders. Hierdoor verdwijnt de tekst "Lees meer" uit het onderdeel "De laatste stappen voor je studie start: betaalgegevens doorgeven via Studielink" gedeeltelijk.
 - **Beschrijving:** Content kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de content is tekst niet meer goed te lezen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat content kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van

hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.13

Algemene bevindingen

- Op de website staat een navigatie in de header. Bij hover van de links "Hoe werkt Studielink?", "Hoger onderwijsinstellingen" en "Over Studielink" verschijnt aanvullende content. Deze content kan niet worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen.
 - **Beschrijving:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
 - **Oorzaak:** Aanvullende content kan niet worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De content verbergt andere content.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
- **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen. Laat bijvoorbeeld de esc-toets de aanvullende content verbergen.

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.1.1

Algemene bevindingen

- Op de website staat een navigatie in de header. Bij hover van de links "Hoe werkt Studielink?", "Hoger onderwijsinstellingen" en "Over Studielink" verschijnt aanvullende content. Deze aanvullende content is niet te bereiken en bedienen met alleen het toetsenbord.
 - **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bedienen met alleen het toetsenbord.
 - **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opgemaakt zodat het alleen met de muis is te bedienen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

Beginpagina

- Op de pagina staan 3 nieuwsberichten in het onderdeel "Actueel". Deze nieuwsberichten zijn ook een link. Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.

- **Code:**

```
HTML
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-
xs-12" href="/nl/actueel/vanaf-1-oktober-inschrijven-
mogelijk-voor-studiejaar-2024-2025"> <div
class="styled__InnerWrapper-sc-1wwt9vz-3 edPhpw"> <h5
class="styled__Title-sc-1wwt9vz-4 fJDtwq">Vanaf 1
oktober inschrijven mogelijk voor studiejaar
2024-2025</h5> <p class="styled__Date-sc-1wwt9vz-5
```

```
bzlKFj">05-09-2023</p> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een <a>-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een <button>-element.

Contact

- Op de pagina staat de link "Contact voor pers". Dit bedieningselement is niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.

- **Code:**

```
HTML
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-xs-12
MuiGrid-grid-md-6"
href="mailto:communicatie@studielink.nl"> <div
class="styled__Wrapper-rmtl4k-0 gIHEId"> Contact voor
pers <div class="styled__IconWrapper-sc-100ktt-0
gDlklg">  </div> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.

- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een `<a>`-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een `<button>`-element.

Beginpagina (andere taal)

- Op de pagina staan 3 nieuwsberichten in het onderdeel "Actueel". Deze nieuwsberichten zijn ook een link. Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
 - **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
 - **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een `<a>`-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een `<button>`-element.

Zoekresultaten

1. Op de pagina staan zoekresultaten. Deze zoekresultaten hebben een "Lees meer"-link. Dit bedieningselement is niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
 - **Code:**

HTML

```
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-
xs-12" href="/nl/hoe-werkt-studielink/zorg-dat-je-op-
tijd-bent"> <a class="styled__ReadMore-sc-2itr bx-5
dxEiif">Lees meer</a> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
 - **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een <a>-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een <button>-element.
2. Op de pagina staan een "Vorige" en "Volgende"-knop. Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.

- **Code:**

HTML

```
<a role="button" id="Previous" style="pointer-events:
initial; color: white;">Vorige</a>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een `<a>`-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een `<button>`-element.

Stappenplannen

- Op de pagina staat een "Verzoek tot uitschrijving"-knop. Dit bedieningselement is niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.

- **Code:**

```
HTML
<div class="styled__Wrapper-gtyw7x-0 hTWLnf"> <div
class="styled__IconWrapper-gtyw7x-1 da-dgNA"> <div
class="styled__IconWrapper-sc-100ktt-0 gDlklg">  </div> </div> <h4 class="MuiTypography-root
MuiTypography-h4">Verzoek tot uitschrijving</h4> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een `<a>`-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een `<button>`-element.

Actueel

- Op de pagina staan nieuwsberichten. Deze nieuwsberichten hebben een "Lees meer"-link. Dit bedieningselement is niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.

- **Code:**

```
HTML
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-xs-12
MuiGrid-grid-md-6" href="/nl/actueel/vanaf-1-oktober-
inschrijven-mogelijk-voor-studiejaar-2024-2025"> <a
class="styled__ReadMore-sc-13fhk1b-4 kgOWpn">Lees
meer</a> </div>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt met een element dat niet te bereiken is met het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een <a>-element met href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een <button>-element.

Stappenplan Studielink (PDF)

- De links in het document kunnen alleen gebruikt worden met een muis.
 - **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface omdat een bedieningselement niet is te bedienen met alleen het toetsenbord.
 - **Oorzaak:** Bedieningselement is in de code opge maakt zodat het alleen met de muis is te bedienen.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn.

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);

- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.1

Algemene bevindingen

- Op de website staan herhalende blokken met content die op meerdere pagina's worden herhaald. Er zijn geen skiplinks beschikbaar. Deze herhalende blokken met content kunnen niet worden overgeslagen.
 - **Beschrijving:** Er is geen mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.
 - **Oorzaak:** Er zijn geen skiplinks beschikbaar. Herhalende blokken met content kunnen niet worden overgeslagen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord en bezoekers die gebruik maken van een

schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat herhalende blokken met content kunnen worden overgeslagen. Voeg skiplinks toe aan de pagina. Een skiplink is een ankerlink aan het begin van een webpagina die direct verwijst naar de hoofdcontent.

[Stappenplan Studielink \(PDF\)](#)

- Koppenstructuur van het document is niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Mechanisme om blokken content die op meerdere pagina's worden herhaald te omzeilen is niet beschikbaar.
 - **Oorzaak:** De koppenstructuur in het document is niet toereikend om blokken met content te kunnen omzeilen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer de teksten die bedoeld zijn als koppen met de kopmarkering.

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

Algemene bevindingen

- **Advies** De website heeft paginatitels waar de website naam niet in is opgenomen. Neem bij voorkeur ook de website naam op in de paginatitels.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft een paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina beschrijft.
 - **Oorzaak:** Webpagina heeft een paginatitel waar de website naam niet in is opgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Een goede paginatitel is beknopt, uniek, verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen en begint met de unieke informatie.

Niet gevonden

- Deze pagina heeft geen paginatitel.
 - **Beschrijving:** Webpagina heeft geen paginatitel dat het onderwerp of doel van de pagina goed beschrijft.
 - **Oorzaak:** Webpagina heeft geen paginatitel.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef webpagina's een paginatitel. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van de pagina beschrijft. Een goede paginatitel is beknopt, uniek, verandert als een nieuwe pagina wordt ingeladen en begint met de unieke informatie.

Inschrijven opleiding (zonder vooropleiding) (PDF)

- Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door

software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4

[Beginpagina \(andere taal\)](#)

- **Advies** Op de pagina staat een link met de linktekst "here" in het onderdeel "New students". Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen deze linktekst. Uit de context van de link blijkt wel enigszins naar de link naar verwijst.
 - **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst.
 - **Oorzaak:** Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen de linktekst. De linktekst is onduidelijk.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Gebruik geen onduidelijke linkteksten zoals "klik hier" of "lees meer".

[Zoekresultaten](#)

- Op de pagina staan zoekresultaten. Deze zoekresultaten hebben een "Lees meer"-link. Het linkdoel van de link is iedere keer anders. Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen deze linktekst of de context van de link.
 - **Code:**

HTML

```
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-
xs-12" href="/nl/hoe-werkt-studielink/zorg-dat-je-op-
tijd-bent"> <a class="styled__ReadMore-sc-2itrbx-5
dXEiif">Lees meer</a> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen de linktekst. Het linkdoel is ook niet uit de context van de link af te leiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is uniek per linkdoel en beschrijft precies waar de link naar verwijst.

Contactinformatie onderwijsinstellingen Digitale Verificatie Persoonsgegevens

- Op de pagina staan 2 tabellen. In de tabellen staan veel links met de linktekst “Klik hier”. Het linkdoel van de link is iedere keer anders. Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen deze linktekst of de context van de link.
- **Code:**

HTML

```
<td style="width: 15.7692%; height: 18px; border: 1px
solid !important; padding: 5px; vertical-align:
middle;"> <a rel="noopener" href="https://www.eur.nl/
onderwijs/praktische-zaken/inschrijving/inschrijving-
zonder-studielink" target="_blank"
title="https://www.eur.nl/onderwijs/praktische-zaken/
inschrijving/inschrijving-zonder-studielink">Klik
```

```
hier</a> </td>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen de linktekst. Het linkdoel is ook niet uit de context van de link af te leiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is uniek per linkdoel en beschrijft precies waar de link naar verwijst.

Actueel

- Op de pagina staan nieuwsberichten. Deze nieuwsberichten hebben een "Lees meer"-link. Het linkdoel van de link is iedere keer anders. Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen deze linktekst of de context van de link.
- **Code:**

```
HTML
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-xs-12
MuiGrid-grid-md-6" href="/nl/actueel/vanaf-1-oktober-
inschrijven-mogelijk-voor-studiejaar-2024-2025"> <a
class="styled__ReadMore-sc-13fhk1b-4 kgOWpn">Lees
meer</a> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen de linktekst. Het linkdoel is ook niet uit de context van de link af te leiden.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is uniek per linkdoel en beschrijft precies waar de link naar verwijst.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.5

[Neue Homepage von Studielink! \(andere taal\)](#)

- Deze pagina kan niet worden gevonden met de zoekfunctie. De pagina is niet op meerdere manieren te vinden.

Let op: Zoeken werkt niet op de Engelstalige en Duitstalige pagina's. Het verwijst naar een 404-pagina.

- **Beschrijving:** Er is niet meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of een stap in, een proces.
- **Oorzaak:** Webpagina komt niet voor in de zoekresultaten.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat webpagina's op meerdere manieren te bereiken zijn. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende manieren: een navigatie, een zoekfunctie en/of een sitemap.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6

Zoekresultaten

- Op de pagina staat de kop "U heeft gezocht op:..." Deze kop is opge maakt met een <h1>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die ook is opge maakt met een <h1>-element.

Let op: De zoekresultaten kunnen hier beter met een <h2>-element worden opge maakt.

- **Beschrijving:** Deze kop is opge maakt met een <...>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die is opge maakt met een <...>-element. Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
- **Oorzaak:** Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van koppen en tussenkoppen betekenisvol en juist is. Koppen moeten content hebben.

Actueel

- Op de pagina staat de kop "Actueel" Deze kop is opge maakt met een <h1>-element. De kop heeft geen content. De eerstvolgende inhoud is een tekst die ook is opge maakt met een <h1>-element.

Let op: De nieuwsberichten kunnen hier beter met een <h2>-element worden opge maakt.

- **Beschrijving:** Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
- **Oorzaak:** Kop heeft geen content. Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van koppen en tussenkoppen betekenisvol en juist is. Koppen moeten content hebben.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1

Algemene bevindingen

- De taal van de content is (voor het merendeel van de onderzochte pagina's) Nederlands. De taal van de pagina is niet aangegeven in de code.

- **Code:**

```
HTML  
<html>
```

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van de webpagina niet bepalen.
- **Oorzaak:** Taal van de webpagina is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van de webpagina aan in de code. Gebruik het lang-attribuut op het <html>-element om de taal van de pagina in te stellen. Gebruik de juiste taalcode.

Beginpagina (andere taal)

- De taal van de content is Engels. De taal van de pagina is niet aangegeven in de code.

- **Code:**

```
HTML  
<html>
```

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van de webpagina niet bepalen.

- **Oorzaak:** Taal van de webpagina is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van de webpagina aan in de code. Gebruik het lang-attribuut op het <html>-element om de taal van de pagina in te stellen. Gebruik de juiste taalcode.

[Neue Homepage von Studielink! \(andere taal\)](#)

- De taal van de content is Duits. De taal van de pagina is niet aangegeven in de code.

- **Code:**

```
HTML
<html>
```

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van de webpagina niet bepalen.
- **Oorzaak:** Taal van de webpagina is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van een schermlezer zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van de webpagina aan in de code. Gebruik het lang-attribuut op het <html>-element om de taal van de pagina in te stellen. Gebruik de juiste taalcode.

[Stappenplan Studielink \(PDF\)](#)

- Taal van het document is niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van het document niet bepalen.
 - **Oorzaak:** De taal van het document is niet ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Geef de standaard taal van het document aan in de instellingen.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2

[Niet gevonden](#)

- Op de pagina staat Engelstalige en Duitstalige tekst. De taal van deze onderdelen is niet aangegeven in de code.
 - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.

- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet juist aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut met de juiste taalcode.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

Algemene bevindingen

1. Op de pagina staat een zoekveld in de header. Naast het zoekveld staat een vergrootglas-icoon. Deze afbeelding is ook een knop. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief. Deze afbeelding wordt ook verborgen voor hulptechnologieën door het aria-hidden-attribuut met de waarde "true". Deze knop heeft geen label. Dit bedieningselement heeft geen naam.

- **Code:**

HTML

```
<button type="button"> <svg class="MuiSvgIcon-root"
focusable="false" viewBox="0 0 24 24" aria-hidden="true"
role="img">...</svg> </button>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Knop heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

2. Op de website staat een logo van Studielink in de header. Deze afbeelding is ook een link. Het `<img>`-element van deze afbeelding heeft geen `alt`-attribuut. Deze afbeelding heeft hierdoor geen tekstalternatief. Deze link heeft hierdoor geen linktekst. Dit bedieningselement heeft geen naam.

- **Code:**

HTML

```
<a class="MuiBox-root jss2" href="/nl">  </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link heeft geen linktekst. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan

bepalen. Geef afbeeldingen die ook een link zijn een tekstalternatief dat het doel van de link beschrijft.

3. Op de website staat een zoekveld in de header. Dit invoerveld heeft geen label. Dit bedieningselement heeft geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<input placeholder="Zoeken..." value="">
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.
4. Op de website verschijnt een hamburgermenu-icoon na het herschalen. Deze afbeelding is ook een knop. Het <svg>-element heeft geen tekstalternatief. Deze knop heeft hierdoor geen label. Dit bedieningselement heeft geen naam.

Let op: Dit geldt ook voor de sluiten-knop in het hamburgermenu.

- **Code:**

```
HTML
<button class="MuiButtonBase-root MuiIconButton-root"
tabindex="0" type="button"> <span class="MuiIconButton-
label"> <svg class="MuiSvgIcon-root MuiSvgIcon-
colorPrimary MuiSvgIcon-fontSizeLarge" focusable="false"
viewBox="0 0 24 24" aria-hidden="true" style="cursor:
```

```
pointer;">...</svg> </span> <span class="MuiTouchRipple-  
root"></span> </button>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Knop heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Geef knoppen een label.

5. Op de website staat een navigatie in de header. De links "Hoe werkt Studielink?", "Hoger onderwijsinstellingen" en "Over Studielink" kunnen uitvouwen en weer samenvouwen. Deze waarde is niet ingesteld in de code.

- **Code:**

```
HTML  
<a href="/nl/hoe-werkt-studielink"  
class="styled__MenuLink-sc-1r71nqx-1 jneWjp"> Hoe werkt  
Studielink? <div class="styled__IconWrapper-sc-100ktt-0  
btLzMo">  </div> </a>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde. De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde "true" of "false" op het element dat het uitvouwen en samenvouwen activeert.

6. Op de website verschijnt een hamburgermenu-icoon na het herschalen. Dit element kan uitvouwen en weer samenvouwen. Deze waarde is niet ingesteld in de code.

- **Code:**

HTML

```
<button class="MuiButtonBase-root MuiIconButton-root"
tabindex="0" type="button">
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Element dat kan uitvouwen en samenvouwen heeft geen waarde. De waarde is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de waarde van alle bedieningselementen kan bepalen. Gebruik het aria-expanded-attribuut met de waarde "true" of "false" op het element dat het uitvouwen en samenvouwen activeert.

[Beginpagina](#)

- Op de pagina staan 3 nieuwsberichten in het onderdeel "Actueel". Deze nieuwsberichten zijn ook een link. Deze links zijn opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.

- **Code:**

HTML

```
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-
xs-12" href="/nl/actueel/vanaf-1-oktober-inschrijven-
mogelijk-voor-studiejaar-2024-2025"> <div
class="styled__InnerWrapper-sc-1wwt9vz-3 edPhpw"> <h5
class="styled__Title-sc-1wwt9vz-4 fJDtwq">Vanaf 1
oktober inschrijven mogelijk voor studiejaar
```

```
2024-2025</h5> <p class="styled__Date-sc-1wwt9vz-5
bz1KFj">05-09-2023</p> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen. Links worden opgemaakt met een <a>-element met href-attribuut.

Contact

- Op de pagina staat de link "Contact voor pers". Deze link is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.
 - **Code:**

```
HTML
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-xs-12
MuiGrid-grid-md-6"
href="mailto:communicatie@studielink.nl"> <div
class="styled__Wrapper-rmtl4k-0 gIHEId"> Contact voor
pers <div class="styled__IconWrapper-sc-100ktt-0
gDlklg">  </div> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen. Links worden opgemaakt met een `<a>`-element met href-attribuut.

Beginpagina (andere taal)

- Op de pagina staan 3 nieuwsberichten in het onderdeel "Actueel". Deze nieuwsberichten zijn ook een link.
 - **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Link is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen. Links worden opgemaakt met een `<a>`-element met href-attribuut.

Zoekresultaten

1. Op de pagina staan zoekresultaten. Deze zoekresultaten hebben een "Lees meer"-link. Deze link is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.

- **Code:**

```
HTML
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-
xs-12" href="/nl/hoe-werkt-studielink/zorg-dat-je-op-
tijd-bent"> <a class="styled__ReadMore-sc-2itr bx-5
dXEiif">Lees meer</a> </div>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.

- **Oorzaak:** Link is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen. Links worden opgemaakt met een <a>-element met href-attribuut.

2. Op de pagina staan een "Vorige" en "Volgende"-knop. Deze knop is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.

- **Code:**

```
HTML
<a role="button" id="Previous" style="pointer-events:
initial; color: white;">Vorige</a>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Knop is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen. Knoppen worden opgemaakt met een <button>-element.

Stappenplannen

- Deze knop is opgemaakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.

- **Code:**

```
HTML
<div class="styled__Wrapper-gtyw7x-0 hTWLnf"> <div
```

```
class="styled__IconWrapper-gtyw7x-1 da-dgNA"> <div
class="styled__IconWrapper-sc-100ktt-0 gDlklg">  </div> </div> <h4 class="MuiTypography-root
MuiTypography-h4">Verzoek tot uitschrijving</h4> </div>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Knop is opge maakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen. Knoppen worden opge maakt met een <button>-element.

Actueel

- Op de pagina staan nieuwsberichten. Deze nieuwsberichten hebben een "Lees meer"-link. Deze link is opge maakt met een script. De rol is niet ingesteld in de code.
- **Code:**

```
HTML
<div class="MuiGrid-root MuiGrid-item MuiGrid-grid-xs-12
MuiGrid-grid-md-6" href="/nl/actueel/vanaf-1-oktober-
inschrijven-mogelijk-voor-studiejaar-2024-2025"> <a
class="styled__ReadMore-sc-13fhk1b-4 kgOWpn">Lees
meer</a> </div>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Link is opge maakt met een script. De rol is niet ingesteld in de

code.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat software de rol van alle bedieningselementen kan bepalen. Links worden opgemaakt met een <a>-element met href-attribuut.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://info.studielink.nl/nl>
- <https://info.studielink.nl/niet-gevonden/>
- <https://info.studielink.nl/nl/over-stichting-studielink/contact>
- <https://info.studielink.nl/en>
- <https://info.studielink.nl/nl/zoekresultaten?searchTerm=opleiding&pageNumber=1>
- <https://info.studielink.nl/nl/hoe-werkt-studielink/stappenplannen>
- <https://info.studielink.nl/nl/hoe-werkt-studielink/zorg-dat-je-op-tijd-bent>
- <https://info.studielink.nl/nl/hoe-werkt-studielink/verificatie-persoonsgegevens-studielink>
- <https://info.studielink.nl/nl/hoe-werkt-studielink/contactinformatie-onderwijsinstellingen-digitale-verificatie-persoonsgegevens>
- <https://info.studielink.nl/nl/hoe-werkt-studielink/ik-heb-een-vraag>
- <https://info.studielink.nl/nl/hoger-onderwijsinstellingen/hogescholen>
- <https://info.studielink.nl/nl/actueel>
- <https://info.studielink.nl/nl/actueel/vanaf-1-oktober-inschrijven-mogelijk-voor-studiejaar-2024-2025>
- <https://info.studielink.nl/de/aktuell/neue-homepage-von-studielink>
- <https://info.studielink.nl/nl/over-stichting-studielink/studielink-als-organisatie>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://api-info.studielink.nl/media/r52f21xb/230626-stappenplan-algemeen-stappenplan-nl.pdf>
- <https://api-info.studielink.nl/media/withlqwq/210730-stappenplan-inschrijving-zonder-vooropleiding.pdf>

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 120)
- Microsoft Edge (versie 120)
- Mozilla Firefox (versie 121)
- Apple Safari (versie 17.1.2)

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](#) 

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 