

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website 8RHK van 8RHK.



Dorien Boot, 8RHK



Ada Luppen, WCAG.nl



5 juli 2024



WCAG 2.1 AA



Eenmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van 8RHK voldoet aan WCAG 2.1 niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 5 juli 2024.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1, niveau A en AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 26 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met toetsenbordtoegankelijkheid, paginatitels, skiplinks en linkteksten. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

8RHK

Scope

- Alle pagina's op <https://8rhk.nl/>
- Alle documenten op <https://8rhk.nl/>

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 23 voldoende

! 24 onvoldoende

⊖ 3 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

[Ruimtelijk Perspectief Achterhoek](#)

- Op de pagina staan twee infographics. De eerste infographic "Proces Ruimtelijk Perspectief Achterhoek (RPA)" wordt niet volledig omschreven in de omringende tekst. Alleen stap 1 wordt beschreven, maar het proces bestaat uit 5 stappen. De tweede infographic over het Ruimtelijk Perspectief zou op een andere pagina "nieuwe nota Ruimte van het Rijk" uitgelegd worden, maar de link verwijst naar een 404 pagina.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist

beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Beschrijf de afbeelding in de omringende tekst of eventueel op een aparte pagina.

Techniekdag Achterhoek

- Op de pagina staat een afbeelding van kinderen die kijken hoe een elektrische schroevendraaier wordt gebruikt. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief "Techniekdag Achterhoek." Dit tekstalternatief beschrijft niet wat er op de afbeelding te zien is. Deze afbeelding is decoratief, maar het wordt niet verborgen voor de hulptechnologieën.

- **Code:**

HTML

```

```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren

zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

Deutsch

- Op de pagina staat een infographic "Zusammenarbeit im Achterhoek." Deze infographic heeft een tekstalternatief in het Nederlands "Deze afbeelding laat de structuur zien van de Achterhoekse samenwerking", maar de tekst op de pagina is in het Duits.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft een tekstalternatief dat niet juist beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Beschrijf de afbeelding in de omringende tekst of eventueel op een aparte pagina.

8RHK Uitvoeringsplan 2024 (PDF)

1. Op de eerste en de laatste pagina van het document staat het logo van 8RHK ambassadeurs. Dit logo draagt informatie over, maar het heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/Figure en voeg een tekstalternatief toe.
2. In het document staan achtergrondafbeeldingen (bijvoorbeeld op pagina 1 en 2). Deze afbeeldingen zijn decoratief, maar ze zijn niet gemarkeerd als Artifact.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.
3. In het document staan foto's op bijna elke pagina. Deze afbeeldingen zijn decoratief, maar ze zijn niet gemarkeerd als Artifact.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.
4. Op pagina 18 (34) staan logo's van de deelnemende organisaties. Deze logo's hebben geen tekstalternatieven.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/Figure en voeg een tekstalternatief toe.
5. Aan het begin van elk hoofdstuk staan er bovenin op de pagina's afbeeldingen van

Sustainable Development Goals. Deze afbeeldingen dragen informatie over, maar ze hebben geen tekstalternatieven.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/Figure en voeg een tekstalternatief toe.

[Achterhoek Visie 2030 doelen \(PDF\)](#)

- Op pagina 1 staat het logo van 8RHK ambassadeurs. Dit logo draagt informatie over, maar het is niet gemarkeerd als Figure. Dit logo heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/Figure en voeg een tekstalternatief toe.

[8RHK-organogram \(PDF\)](#)

1. Op de pagina staat het logo van 8RHK ambassadeurs. Dit logo draagt informatie over, maar het heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt heeft geen tekstalternatief.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Markeer afbeeldingen die informatie overdragen als Figuur/Figure en voeg een tekstalternatief toe.
2. In het document staan veel decoratieve afbeeldingen en iconen. Deze afbeeldingen worden niet verborgen voor hulptechnologieën. Deze afbeeldingen zijn niet gemarkeerd als Artifact.
- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Markeer deze afbeelding als Artifact.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.
- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.2

[Kleurrijke zorgverleners](#)

- Op de pagina staat een filmpje. Dit filmpje heeft ondertitels die automatisch zijn gegenereerd. Niet alle gesproken tekst is correct ondertiteld. Bijvoorbeeld op 0:27 "vanaf dag één" wordt ondertiteld als "vanaf dag É" en op 2:09 "de kans op de arbeidsmarkt voor nu en in de toekomst" als "de de kans op de arbeids voor nu en in de toekomst."
- **Beschrijving:** Er worden geen volledige ondertitels geleverd bij vooraf opgenomen audiocontent.
- **Oorzaak:** De ondertitels zijn niet volledig omdat de gesproken tekst niet

volledig is overgenomen. De ondertitels zijn automatisch gegenereerd. Dit zorgt voor onvolledigheden en onjuistheden.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die doof of slechthorend zijn.
- **Maatregel:** Voeg volledige ondertitels toe aan alle filmpjes. Ondertitels voor doven en slechthorenden bevatten alle gesproken tekst en beschrijven alle belangrijke geluiden.

Achterhoek Monitor

- Op de pagina staat een filmpje. Dit filmpje heeft ondertitels die automatisch zijn gegenereerd. Niet alle gesproken tekst is correct ondertiteld. Bijvoorbeeld op 1:25 het aantal inwoners 264.450 wordt ondertiteld als "24.000 450".
 - **Beschrijving:** Er worden geen volledige ondertitels geleverd bij vooraf opgenomen audiocontent.
 - **Oorzaak:** De ondertitels zijn niet volledig omdat de gesproken tekst niet volledig is overgenomen. De ondertitels zijn automatisch gegenereerd. Dit zorgt voor onvolledigheden en onjuistheden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die doof of slechthorend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg volledige ondertitels toe aan alle filmpjes. Ondertitels voor doven en slechthorenden bevatten alle gesproken tekst en beschrijven alle belangrijke geluiden.

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.3

[Kleurrijke zorgverleners](#)

- Op de pagina staat een filmpje. Aan het begin en aan het einde van het filmpje staat belangrijke tekst in beeld. In het filmpje staan ook de namen van twee locaties waar de mensen worden geïnterviewd. Deze teksten zijn niet overgenomen in de audiodescriptie. Het filmpje heeft ook geen transcript.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven. Of voeg een toegankelijk alternatief toe, zoals een volledig transcript.

[Achterhoek Monitor](#)

- Op de pagina staat een filmpje. Aan het einde van het filmpje staat een tekst "www.achterhoekmonitor.nl". Deze tekst is niet overgenomen in de audiodescriptie. Het filmpje heeft ook geen transcript.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent. Het filmpje is geen media-alternatief voor tekst.

- **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven. Of voeg een toegankelijk alternatief toe, zoals een volledig transcript.

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.2.5

Kleurrijke zorgverleners

- Op de pagina staat een filmpje. Aan het begin en aan het einde van het filmpje staat belangrijke tekst in beeld. In het filmpje staan ook de namen van twee locaties waar de mensen worden geïnterviewd. Deze teksten zijn niet overgenomen in de audiodescriptie.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven.

Achterhoek Monitor

- Op de pagina staat een filmpje. Aan het einde van het filmpje staat een tekst "www.achterhoekmonitor.nl". Deze tekst is niet overgenomen in de audiodescriptie.
 - **Beschrijving:** Er wordt geen volledige audiodescriptie geleverd bij vooraf opgenomen videocontent.
 - **Oorzaak:** De audiodescriptie is niet volledig omdat de belangrijke tekst in beeld niet volledig is overgenomen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind of slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Voeg een volledige audiodescriptie toe aan alle filmpjes. Zorg dat

de belangrijke beelden en de belangrijke tekst wordt beschreven.

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1

Algemene bevindingen

[Beginpagina \(Inwoners\)](#)

- In het onderdeel "Dit zeggen ambassadeurs over 8RHK" staan 6 citaten. Deze citaten zijn niet opgemaakt met een <blockquote> element.
 - Code:

HTML

```
<div class="kt-testimonial-content"> Het werk voor  
8RHK<br>ambassadeurs kost een<br>bak met tijd; er komt  
veel<br>meer bij kijken dan ik eerst<br>dacht.  
Tegelijkertijd leer<br>ik bestuurlijk enorm veel<br>en  
ben ik dankbaar dat ik<br>dit voor de Achterhoek  
kan<br>doen.</div>
```

- **Beschrijving:** Alleen presentatie wordt gebruikt om informatie, structuur of relaties over te brengen.
- **Oorzaak:** Er wordt alleen vormgeving gebruikt om informatie, structuur of relaties over te brengen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook de juiste HTML-elementen.

Achterhoek Raad

- In het onderdeel "Rol en bevoegdheden van de Achterhoek Raad" staan schuingedrukte teksten zoals "Amendementen/moties en informatie". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
- **Code:**

HTML

```
<p><em>Amendementen/moties en informatie</em><br>De  
Achterhoek Raad heeft het recht te amenderen en/of  
moties in te dienen op voorstellen van de Achterhoek  
Board en kan de Achterhoek Board actuele onderwerpen  
meegeven. Ook kan de Raad een Thematafel op ieder moment  
verzoeken om geïnformeerd te worden over de stand van  
zaken. Twee gemeenteraden kunnen vragen om extra
```

```
beraadslaging wanneer zij dat nodig vinden. Naast de  
vergaderingen van de Achterhoek Raad organiseert de  
Board ook themabijeenkomsten om de Raad goed te  
informereren.</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Achterhoek Monitor

- In het onderdeel "Contactpersonen" staat een dikgedrukte naam "Wilma Stortelder." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-element.
- **Code:**

```
HTML  
<p class="name">Wilma Stortelder</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Agenda

- Op de pagina staan de evenementen. De titels van de evenementen zijn opgemaakt met een kop-element <h2> maar ze hebben geen functie van een kop.

- **Code:**

```
HTML
<div class="middle"> <h2 class="entry-title"><a
href="https://8rhk.nl/evenement/congres-goed-
gaon/">Congres 'Goed gaon'</a></h2> </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Techniekdag Achterhoek

- Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Techniekdag Achterhoek bij Rouwmaat en Klein Gunnewiek in Groenlo" en "Voor jong en oud." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.
- **Code:**

HTML

```
<strong>Techniekdag Achterhoek bij Rouwmaat en Klein  
Gunnewiek in Groenlo</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Vergaderstukken Achterhoek Raad

- Op de pagina staan in de tabbladen links naar de vergaderstukken. Deze links staan onder elkaar gepresenteerd als een lijst. Deze lijsten zijn niet opgemaakt met een lijst-element.
 - **Code:**

HTML

```
<p><strong>maandag 25 maart 2024</strong><br> <a  
href="https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/03/  
Uitnodiging-en-agenda-Achterhoek-Raad-25-maart-2024.pdf"  
target="_blank" rel="noreferrer noopener">Uitnodiging en  
agenda Achterhoek Raad 25 maart 2024</a> <br> <a  
href="https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/03/  
Bijlage-3.1-Geactualiseerd-CONCEPT-Besluitenlijst-  
Achterhoek-Raad-11.12.2023.pdf" target="_blank"  
rel="noreferrer noopener">Bijlage 3.1 - Geactualiseerd
```

```

CONCEPT - Besluitenlijst Achterhoek Raad 11.12.20</a>23
<br> <a href="https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/
03/Bijlage-3.2-Informatieve-Memo-Stand-van-Zaken-
Noordelijke-Aftakking-betuweroute-AR-25.03.2024-.pdf"
target="_blank" rel="noreferrer noopener">Bijlage 3.2 -
Informatieve Memo Stand van Zaken Noordelijke Aftakking
betuweroute AR 25.03.2024</a> <br> <a
href="https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/03/
Bijlage-3.3.-Informatieve-Memo-Stand-van-Zaken-
N18-AR-25.03.2024.pdf" target="_blank" rel="noreferrer
noopener">Bijlage 3.3. - Informatieve Memo Stand van
Zaken N18 AR 25.03.2024</a> <br> <a
href="https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/03/
Bijlage-3.4-Informatieve-Memo-Lichte-Evaluatie-
AR-25-03-24.pdf" target="_blank" rel="noreferrer
noopener">Bijlage 3.4 - Informatieve Memo Lichte
Evaluatie AR 25-03-24</a> <br> ... </p>

```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (ongeordende lijst) of (geordende lijst).

Deutsch

- Op de pagina staan dikgedrukte teksten "Achterhoek-Rat" en "Achterhoek-Vorstand." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een

kop-element.

- Code:

```
HTML
<strong>Achterhoek-Rat</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

[8RHK Uitvoeringsplan 2024 \(PDF\)](#)

1. In het document staan veel dikgedrukte teksten die de functie van een kop hebben. Bijvoorbeeld "Inleiding", "Achterhoek Board", "Terugblik 2023" en "Regio Deal". Deze teksten zijn niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. De lijsten in het document zijn niet opgemaakt met de lijst-markering. Er worden alleen de <P> markeringen gebruikt.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.
3. Op pagina 6 (10) staat een paarse rechthoek met een tekst "In 2030 is de arbeidsproductiviteit in de maakindustrie en agrosector verhoogd." Deze tekst is geplaatst in een tabel, maar deze tekst heeft geen functie van een tabel. Dit is ook het geval op de pagina's 8 (14), 10 (19), 12 (23), 15 (28) en 17 (32)
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Een tabel wordt gebruikt voor het positioneren van tekst, in plaats van het presenteren van gegevens.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik tabellen alleen voor het presenteren van gegevens.
4. Op pagina 19 (36) staat een tabel. Deze tabel is niet opgemaakt met een tabel-markering.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een tabel is, is niet opgemaakt met een tabel-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.

[Achterhoek Visie 2030 doelen \(PDF\)](#)

1. Op de pagina staat de tekst "Doelen Visie 2030 versus (smart) focuspunten uitvoeringsplan 2024." Deze tekst is een kop, maar het is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.
2. In het document staat een tabel met doelen. Deze tabel is niet opgemaakt met een tabel-markering. Ook de tabelkoppen die in twee richtingen staan en het bereik ervan zijn niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die een tabel is, is niet opgemaakt met een tabel-markering.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor tabellen.

[8RHK-organogram \(PDF\)](#)

1. Op de pagina staan dikgedrukte teksten zoals "Achterhoekse samenwerking", "Wie doet wat", "Achterhoek Raad", "Achterhoek Board", "Achterhoek Thematafels", "Bestuur Regio Achterhoek", "Hoe werkt de samenwerking", "Wie is Wie?". Deze teksten hebben de functie van een kop. Deze kopteksten zijn niet opgemaakt met een kop-markering.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden

overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst die een kop is, is niet opgemaakt met een kop-markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor koppen.

2. In het onderdeel "Wie doet wat?" en "Hoe werkt een samenwerking" staan lijsten. Deze lijsten zijn niet opgemaakt met een lijst-markering.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die een lijst is, is niet opgemaakt met de juiste markering.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markering voor lijsten.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

[8RHK Uitvoeringsplan 2024 \(PDF\)](#)

- De leesvolgorde is niet juist ingesteld. De kopteksten van de hoofdstukken worden vaak als laatste op de pagina voorgelezen.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[Achterhoek Visie 2030 doelen \(PDF\)](#)

- Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De leesvolgorde is niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** De leesvolgorde is niet ingesteld. Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

[8RHK-organogram \(PDF\)](#)

- De leesvolgorde in het document is niet correct ingesteld. Voor voorleessoftware staat de content van dit document in een willekeurige volgorde.
 - **Beschrijving:** Software kan geen correcte leesvolgorde bepalen.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde is niet juist ingesteld.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat alle content op een correcte en logische volgorde wordt meegenomen in de leesvolgorde.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.5

[Contact](#)

- Op de pagina staat een contactformulier. In het contactformulier staat het invoerveld "Telefoonnummer". Dit invoerveld heeft geen autocomplete-attribuut.
 - Code:

HTML

```
<input name="input_4" id="input_2_4" type="tel" value=""  
class="large" aria-required="true" aria-invalid="false">
```

- **Beschrijving:** Software kan het doel van het invoerveld niet bepalen.
- **Oorzaak:** Het doel van een invoerveld waarmee veelgevraagde informatie van de bezoeker wordt verzameld wordt niet in de code aangegeven. Er is geen autocomplete-attribuut toegevoegd in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die een beperking aan het geheugen hebben en bezoekers met een motorische beperking.
- **Maatregel:** Gebruik het autocomplete-attribuut op invoervelden die veelgevraagde informatie verzamelen. Bekijk de de lijst met inputdoelen voor componenten van de gebruikersinterface van het W3 op <https://www.w3.org/Translations/WCAG21-nl/#input-purposes>

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

Algemene bevindingen

Contact

- In het onderdeel "Bezoek- en postadres" staan links. Deze links worden lichtgroen op aanwijzer hover. Deze links hebben niet genoeg contrast met de groene achtergrondaafbeelding. Contrastverhouding van 3,1:1 gemeten (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Over 8RHK

- Op de pagina staat een infographic "Achterhoekse Samenwerking." Op deze infographic in het onderdeel "Achterhoek Raad" staat een witte tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #72B95B) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Thematafels

1. In het onderdeel "Onze thematafels" staat een tekst "Mobiliteit & Bereikbaarheid" en

een link "Meer over dit thema >". Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#D1C8A2 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
- **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

2. In het onderdeel "Onze thematafels" staat een tekst "Circulaire Economie & Energietransitie" en een link "Meer over dit thema >". Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#85B543 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
- **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Ruimtelijk Perspectief Achterhoek

1. Op de pagina staat een infographic "Proces Ruimtelijk Perspectief Achterhoek." Op deze afbeelding staat een witte tekst op lichtgroene achtergrond. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,1:1 gemeten (#FFFFFF op #3BA838) (benadering)

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staat een infographic met de tekst "Kaders en middelen." Op deze afbeelding staat een witte tekst op een groene achtergrond. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,9:1 gemeten (#FFFFFF op #079441) (benadering)
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Deutsch

- Op de pagina staat een infographic "Zusammenarbeit im Achterhoek." Op deze infographic in het onderdeel "Achterhoek-Rat" staat een witte tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #72B95B) (benadering).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

8RHK Uitvoeringsplan 2024 (PDF)

1. Op pagina 2 in het onderdeel "Inleiding" staat een tekst. Deze tekst heeft niet genoeg contrast met de achtergrondaafbeelding. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten

(#FFFFFF op #76B82A).

- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op pagina 4 staat de tekst "Achterhoek Board". Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#F29100 op #FFFFFF). Ook de witte tekst in de oranje rechthoeken heeft niet genoeg contrast.
- **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
3. Op pagina 28-31 staan groene rechthoeken met witte tekst. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3:1 gemeten (#FFFFFF op #3AA934).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
4. Op pagina 32-34 staan zeegroene rechthoeken met witte tekst. Deze teksten hebben niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 3,5:1 gemeten (#FFFFFF op #029993).
- **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.

- **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Achterhoek Visie 2030 doelen \(PDF\)](#)

1. Op pagina 2 staat er de tekst "Circulaire economie & Energietransitie". Deze tekst heeft niet genoeg contrast met de lichtgroene achtergrond. Contrastverhouding van 2,7:1 gemeten (#FFFFFF op #39B44A).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op pagina 2 staat er de tekst "Gezondste Regio". Deze tekst heeft niet genoeg contrast met de lichtgroene achtergrond. Contrastverhouding van 2,96:1 gemeten (#FFFFFF op #00A89C).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

[8RHK-organogram \(PDF\)](#)

- In het document staan twee kaarten met de gemeentes in de Achterhoek. Deze plaatsnamen hebben niet genoeg contrast met de lichtgroene achtergronden. Bijvoorbeeld Doetinchem en Oost-Gelre hebben de contrastverhouding van 1,9:1 (#FFFFFF op #9DCA83) (benadering)
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.4

Agenda

- Op de pagina staat een onderdeel "Evenement zoeken." Na het klikken op "Alle categorieën" is er een mogelijkheid om een andere categorie te kiezen. Deze categorieën worden na het herschalen afgesneden. Deze functionaliteit is daardoor niet beschikbaar na het herschalen.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot 200% zonder verlies van functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina werkt functionaliteit niet meer.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat de pagina tot 200% kan worden herschaald bij een weergavekader van 1280x1024 zonder verlies van content of functionaliteit.

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) ➡

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) ➡



Resultaat:
Voldoende

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.10

[Agenda](#)

- Op de pagina staat een onderdeel "Evenement zoeken." Na het klikken op "Alle categorieën" is er een mogelijkheid om een andere categorie te kiezen. Deze categorieën worden na het herschalen afgesneden. Deze functionaliteit is daardoor niet beschikbaar na het herschalen.
 - **Beschrijving:** Webpagina kan niet worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van functionaliteit.

- **Oorzaak:** Na het herschalen van de pagina werkt content niet meer.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn.
- **Maatregel:** Zorg dat de pagina kan worden herschaald tot een weergavekader van 320x256 zonder verlies van content of functionaliteit en zonder dat scrollen in twee dimensies voorkomt.

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11

Algemene bevindingen

Zoeken

- In het onderdeel "Geavanceerd zoeken" staat een keuzelijst. Op toetsenbordfocus krijgt deze keuzelijst een schaduw als focus indicator. Deze focus indicator heeft niet genoeg contrast.

- Code:

```
HTML
select:focus { color: var(--global-palette3); border-
color: var(--global-palette6); background-color: var(--
global-palette9); box-shadow: 0px 5px 15px -7px
rgba(0,0,0,0.1); outline: 0; }
```

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.13

Algemene bevindingen

- Op de pagina staat een navigatie. Op aanwijzer hover wordt de subnavigatie geopend. Deze subnavigatie verbergt de content die eronder staat. De subnavigatie kan niet worden gesloten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.
 - **Beschrijving:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij aanwijzer hover kan niet worden gesloten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.
 - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben met de motoriek.
 - **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de muisaanwijzer te verplaatsen.

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);

- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.2.1

Beginpagina (Inwoners)

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!". Deze tekst is maar heel kort zichtbaar. De tijdslimiet kan niet worden uitgezet, aangepast of worden verlengd.
- Code:

HTML

```
<div style="" class="sib_msg_disp"><p class="sib-alert-  
message sib-alert-message-success " style="display:  
none;">Thank you, you have successfully registered  
!</p></div>
```

- **Beschrijving:** Tijdslimiet die door de content wordt ingesteld kan niet worden uitgezet, aangepast of worden verlengd. Deze tijdslimiet valt niet onder een real-time uitzondering, essentiële uitzondering of 20 uur uitzondering.
- **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om de tijdslimiet uit te zetten, aan te passen of te verlengen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een leerstoornis of beperking aan het geheugen en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Geef bezoekers de mogelijkheid om een tijdslimiet te verlengen, aan te passen of uit te zetten.

Onderwijs & Arbeidsmarkt

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!". Deze tekst is maar heel kort zichtbaar. De tijdslimiet kan niet worden uitgezet, aangepast of worden verlengd.
- Code:

HTML

```
<div style="" class="sib_msg_disp"><p class="sib-alert-  
message sib-alert-message-success " style="display:  
none;">Thank you, you have successfully registered  
!</p></div>
```

- **Beschrijving:** Tijdslimiet die door de content wordt ingesteld kan niet worden uitgezet, aangepast of worden verlengd. Deze tijdslimiet valt niet onder een real-time uitzondering, essentiële uitzondering of 20 uur uitzondering.
- **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om de tijdslimiet uit te zetten, aan te passen of te verlengen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een leerstoornis of beperking aan het geheugen en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Geef bezoekers de mogelijkheid om een tijdslimiet te verlengen, aan te passen of uit te zetten.

Nieuws

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!!". Deze tekst is maar heel kort zichtbaar. De tijdslimiet kan niet worden uitgezet, aangepast of worden verlengd.
 - **Beschrijving:** Tijdslimiet die door de content wordt ingesteld kan niet worden uitgezet, aangepast of worden verlengd. Deze tijdslimiet valt niet onder een real-time uitzondering, essentiële uitzondering of 20 uur uitzondering.
 - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om de tijdslimiet uit te zetten, aan te passen of te verlengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een leerstoornis of beperking aan het geheugen en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.

- **Maatregel:** Geef bezoekers de mogelijkheid om een tijdslimiet te verlengen, aan te passen of uit te zetten.

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.2.2

[Beginpagina \(Inwoners\)](#)

- Op de pagina staat een carrousel met automatisch bewegende afbeeldingen. Deze bewegende content kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
 - **Beschrijving:** Bewegende content die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond kan niet worden gepauzeerd, gestopt of verborgen.
 - **Oorzaak:** Er is geen mechanisme om bewegende content te pauzeren, stoppen of verbergen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die moeite hebben om snel informatie te verwerken en bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn.
 - **Maatregel:** Zorg dat automatisch bewegende content kan worden gepauzeerd, gestopt of uitgezet.

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

[8RHK Uitvoeringsplan 2024 \(PDF\)](#)

- Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.

- **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
- **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
- **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

[Achterhoek Visie 2030 doelen \(PDF\)](#)

- Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid zijn en bezoekers met een leerstoornis.
 - **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

[8RHK-organogram \(PDF\)](#)

- Titel is niet ingesteld in de eigenschappen van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel.
 - **Oorzaak:** Er is geen titel ingevuld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking, bezoekers die gemakkelijk afgeleid

zijn en bezoekers met een leerstoornis.

- **Maatregel:** Geef documenten een titel die het onderwerp of doel van van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.5

[8RHK Uitvoeringsplan 2024 \(PDF\)](#)

- Er zijn geen bladwijzers of inhoudsopgave gebruikt in het document.
 - **Beschrijving:** Hoofdstukken zijn niet op meerdere manieren te vinden.
 - **Oorzaak:** Er is geen inhoudsopgave en er zijn geen bladwijzers gebruikt in het document.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een hoofdstuk te bereiken.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6

[Vergaderstukken Achterhoek Raad](#)

- Op de pagina staan twee kopteksten "maandag 23 september 2024" en "maandag 9 december 2024". Deze kopteksten hebben (nog) geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager.

- Code:

HTML

```
<h3 class="wp-block-heading"><strong>maandag 23  
september 2024</strong></h3> <h3 class="wp-block-  
heading"><strong>maandag 9 december 2024</strong></h3>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3

[404 - Pagina niet gevonden](#)

- Op de pagina staat een zoekveld met een placeholder tekst "Zoeken ...". De toegankelijke naam van dit zoekveld wordt bepaald door de label "Zoeken naar:". De zichtbare tekst komt niet overeen met de toegankelijke naam.
 - **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
 - **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
 - **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

[Zoeken](#)

- Onderin op de pagina staat de paginering met een link "Laatste pagina »". De toegankelijke naam van deze link wordt bepaald door de aria-label="Last page." De zichtbare tekst komt niet overeen met de toegankelijke naam.
 - **Code:**

```
HTML
<a class="last" aria-label="Last Page"
href="https://8rhk.nl/
zoeken/?_sf_s=innovatie&lang=nl&sf_paged=41">Laatste
pagina »</a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

Thematafels

- Op de pagina staan 4 links "Meer over dit thema." Deze links hebben toegankelijke namen zoals bijvoorbeeld "Lees meer over het thema Smart werken & Innovatie." De zichtbare tekst komt niet voor in de toegankelijke namen.

- **Code:**

HTML

```
<a class="kb-button kt-button button kb-  
btn16939_90e9f1-b4 kt-btn-size-standard kt-btn-width-  
type-auto kb-btn-global-outline kt-btn-has-text-true kt-  
btn-has-svg-false wp-block-kadence-singlebtn" aria-  
label="Lees meer over het thema Smart werken &  
Innovatie" href="https://8rhk.nl/thema/smart-werken-  
innovatie/" data-link-ref="30"> <span class="kt-btn-  
inner-text">Meer over dit thema ></span> </a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

Nieuws

- Onderin op de pagina staat de paginering met een link "Minst recente »". De toegankelijke naam van deze link wordt bepaald door de aria-label="Last page." De zichtbare tekst komt niet overeen met de toegankelijke naam.

- Code:

```
HTML
<a class="last" aria-label="Last Page"
href="/nieuwsoverzicht/?sf_paged=93">Laatste pagina
»</a>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningssoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging

wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) ↗



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1

[8RHK Uitvoeringsplan 2024 \(PDF\)](#)

- Taal van het document kan niet juist door software worden bepaald. De taal is ingesteld als Engels (en-GB), maar het document is in het Nederlands.

- **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van het document niet juist bepalen.
- **Oorzaak:** De taal van het document is niet juist ingesteld.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de standaard taal van het document aan in de instellingen.

[Achterhoek Visie 2030 doelen \(PDF\)](#)

- Taal van het document kan niet juist door software worden bepaald. De taal is ingesteld als Engels (en-GB), maar het document is in het Nederlands.
 - **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van het document niet juist bepalen.
 - **Oorzaak:** De taal van het document is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de standaard taal van het document aan in de instellingen.

[8RHK-organogram \(PDF\)](#)

- Taal van het document kan niet juist door software worden bepaald. De taal is ingesteld als Engels (en-GB), maar het document is in het Nederlands.
 - **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van het document niet juist bepalen.
 - **Oorzaak:** De taal van het document is niet juist ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de standaard taal van het document aan in de instellingen.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2

[Beginpagina \(Inwoners\)](#)

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!" Deze tekst is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.

- Code:

```
HTML
<div style="" class="sib_msg_disp"><p class="sib-alert-
message sib-alert-message-success " style="display:
none;">Thank you, you have successfully registered
!</p></div>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

Onderwijs & Arbeidsmarkt

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!" Deze tekst is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.
 - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
 - **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

Nieuws

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!" Deze tekst is in het Engels, maar de taalwissel wordt niet in de code aangegeven.
 - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
 - **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attriboot.

Deutsch

- Op de pagina staat een tekst in het Duits. De taalwissel van de tekst is niet aangegeven in de code.
 - **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
 - **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attriboot.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:

Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.2

Algemene bevindingen

- Boven in de header staat een zoekveld. Dit zoekveld heeft geen zichtbaar label.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Zoeken

- In het onderdeel "Geavanceerd zoeken" staan een zoekveld en een keuzelijst. Deze invoervelden hebben geen zichtbare labels.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Agenda

- In het onderdeel "Evenement zoeken" staan een zoekveld en een keuzelijst. Deze invoervelden hebben geen zichtbare labels.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.

- **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

Nieuws

- In het onderdeel "Geavanceerd zoeken" staan een zoekveld en een keuzelijst. Deze invoervelden hebben geen zichtbare labels.
 - **Beschrijving:** Er worden geen zichtbare labels geleverd bij content die gebruikersinvoer vereist.
 - **Oorzaak:** Label is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking en bezoekers die gebruik maken van hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg voor zichtbare labels.

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.3

Contact

- Na het foutief invullen van het invoerveld "E-mailadres" wordt er een foutmelding getoond "Geen emailadres of een onjuist emailadres ingevuld. Vul een correct emailadres in." Deze foutmelding geeft geen suggestie voor de verbetering van het invoer.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn. Het invoerveld heeft een verplicht invoerformaat.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren

van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Voldoende

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#)



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

[Beginpagina \(Inwoners\)](#)

- In het onderdeel "Achterhoekse innovaties" staan 5 berichten. De afbeeldingen van deze berichten staan in een <div>-element met een aria-label (bijvoorbeeld "Lees meer over: Achterhoek Monitor"). Een aria-label mag niet worden gebruikt op een <div>-element zonder een ingestelde rol. Dit <div>-element is ook geen bedieningselement.
- Code:

HTML

```
<div class="kadence-post-image-inner-wrap" aria-label="Lees meer over: Achterhoek Monitor"> <noscript></noscript>
</div>

```

- **Beschrijving:** Aria-label wordt gebruikt op een <div>-element dat geen bedieningselement is.
- **Oorzaak:** Aria-label wordt gebruikt op een <div>-element dat geen bedieningselement is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Gebruikt een andere manier om een afbeelding een tekstalternatief te geven.

Zoeken

- In het onderdeel "Geavanceerd zoeken" staat een keuzelijst. Deze keuzelijst heeft geen label.
- Code:

```
HTML
<label> <select name="_sf_post_type[]" class="sf-input-
select" title=""> <option class="sf-level-0 sf-item-0
sf-option-active" selected="selected" data-sf-depth="0"
value="">Alle pagina types</option> <option class="sf-
level-0 " data-sf-depth="0"
value="post">Berichten</option> <option class="sf-
level-0 " data-sf-depth="0"
value="page">Pagina's</option> <option class="sf-level-0
" data-sf-depth="0" value="event">Evenementen </option>
<option class="sf-level-0 " data-sf-depth="0"
value="nieuws">Nieuws</option> <option class="sf-level-0
" data-sf-depth="0" value="thema">Themas</option>
<option class="sf-level-0 " data-sf-depth="0"
value="project">Innovaties</option> <option class="sf-
level-0 " data-sf-depth="0"
value="ambassadeur">Ambassadeurs</option> </select>
</label>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

Agenda

- In het onderdeel "Evenement zoeken" staat een keuzelijst. Deze keuzelijst heeft geen label.
- Code:

HTML

```
<label> <select name="_sft_event-categories[]"
class="sf-input-select" title=""> <option class="sf-
level-0 sf-item-0 sf-option-active" selected="selected"
data-sf-count="0" data-sf-depth="0" value="">Alle
evenement-categorieën </option> <option class="sf-
level-0 sf-item-73" data-sf-count="29" data-sf-depth="0"
value="bestuur">Bestuur (Board, Raad, AB/
DB) (29)</option> <option class="sf-level-0 sf-item-78"
data-sf-count="9" data-sf-depth="0" value="circulaire-
economie-energietransitie">Circulaire Economie &
Energietransitie (9). </option> <option class="sf-
level-0 sf-item-79" data-sf-count="6" data-sf-depth="0"
value="de-gezondste-regio">De Gezondste
Regio (6)</option> <option class="sf-level-0 sf-
item-76" data-sf-count="6" data-sf-depth="0"
value="mobiliteit-bereikbaarheid">Mobiliteit &
Bereikbaarheid (6)</option> <option class="sf-level-0
sf-item-75" data-sf-count="6" data-sf-depth="0"
value="onderwijs-arbeidsmarkt">Onderwijs &
Arbeidsmarkt (6)</option> <option class="sf-level-0 sf-
item-80" data-sf-count="0" data-sf-depth="0"
value="regionaal">Regionaal (0)</option> <option
class="sf-level-0 sf-item-74" data-sf-count="5" data-sf-
depth="0" value="smart-werken-innovatie">Smart werken &
Innovatie (5)</option> <option class="sf-level-0 sf-
item-77" data-sf-count="6" data-sf-depth="0"
value="wonen-vastgoed">Wonen & Vastgoed (6)</option>
</select> </label>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software

worden bepaald.

- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

Nieuws

- In het onderdeel "Nieuwsbrief" staan 7 selectievakjes. Deze formulierelementen hebben geen label.
 - **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen label. De naam is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het element aan het formulierelement.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de

focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.3

[Beginpagina \(Inwoners\)](#)

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!". Dit is een statusbericht, maar dit wordt niet in de code aangegeven.
 - **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
 - **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

[Onderwijs & Arbeidsmarkt](#)

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!". Dit is een statusbericht, maar dit wordt niet in de code aangegeven.

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

Nieuws

- Bij het aanmelden voor een nieuwsbrief wordt er een laadicoontje zichtbaar en een tekst "Thank you, you have succesfully registered!". Dit is een statusbericht, maar dit wordt niet in de code aangegeven.
 - **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
 - **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over het succes of de resultaten van een actie beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="status"-attribuut toe.

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://8rhk.nl/>
- <https://8rhk.nl/404>
- https://8rhk.nl/zoeken/?_sf_s=innovatie
- <https://8rhk.nl/contact/>
- <https://8rhk.nl/project-aanmelden-subsidie-aanvragen/>
- <https://8rhk.nl/achterhoek-raad/>
- <https://8rhk.nl/over-8rhk/>
- <https://8rhk.nl/thematafels/>
- <https://8rhk.nl/thema/onderwijs-arbeidsmarkt/>
- <https://8rhk.nl/ruimtelijk-perspectief-achterhoek/>
- <https://8rhk.nl/project/keurrijke-zorgverleners/>
- <https://8rhk.nl/project/achterhoek-monitor/>
- <https://8rhk.nl/agenda/>
- <https://8rhk.nl/evenement/techniekdag-3/>
- <https://8rhk.nl/nieuwsoverzicht/>
- <https://8rhk.nl/welkom-bij-de-vergadering-van-de-achterhoek-raad-25-maart/>
- <https://8rhk.nl/vergaderstukken-achterhoek-raad/>
- <https://8rhk.nl/deutsch>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/01/8RHK-Uitvoeringsplan-2024.pdf>
- <https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/03/Achterhoek-Visie-2030-doelen.pdf>
- <https://8rhk.nl/wp-content/uploads/2024/01/8RHK-organogram-uitgebreid-NL-A1.pdf>

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 125)
- Microsoft Edge (versie 125)
- Mozilla Firefox (versie 126)
- Apple Safari (versie 17.4.1)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

Website

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](https://validator.w3.org/)

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 