

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Discriminatiewijzer van Gemeente Rotterdam.

 Denise Zending, Gemeente Rotterdam

 Niek Derksen, WCAG.nl

 25 oktober 2024

 WCAG 2.1 AA

 Eenmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van Gemeente Rotterdam voldoet aan WCAG 2.1 AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 25 oktober 2024.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1 AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 36 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met tekstalternatieven, ondertitels, audiodescriptie, structuur, kleurcontrast, herschalen, toetsenbordtoegankelijkheid, paginatitels, skiplinks, linkteksten, taal, navigatie, formulieren en code volgens de specificatie. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. In deze hertoets zijn veel problemen uit het onderzoek voldoende opgelost. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem niet gesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Discriminatiewijzer

Scope

- Alle pagina's op <https://discriminatiewijzer.nl/>
- Alle documenten op <https://discriminatiewijzer.nl/>
- Niet de content die valt onder onlinekaarten en onlinekarteringsdiensten en valt onder de wettelijke uitzonderingen.

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 24 voldoende

! 14 onvoldoende

⊖ 12 niet van toepassing

🚫 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) ➡

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) ➡



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

[Discriminatie in Rotterdam](#)

- Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "Aantal meldingen van discriminatie in Rotterdam". Dit is een complexe afbeelding. Deze afbeelding heeft een kort tekstalternatief, maar geen uitgebreid tekstalternatief in de omringende tekst of op een aparte pagina.

- Code:

```
HTML
<canvas class="stackedDataChart chart-section"
id="stackedDataChart" style="display: block; box-sizing:
border-box; height: 479px; width: 959px;" width="1918"
height="958"> De grafiek laat de meest voorkomende
```

redenen (gronden) voor discriminatie in Rotterdam zien en hoe deze door de jaren heen zijn veranderd. Het antidiscriminatiebureau RADAR heeft een landelijk meldpunt discriminatie en ontvangt meldingen van mensen die discriminatie hebben ervaren. </canvas>

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen uitgebreid tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Geef complexe afbeeldingen een kort tekstalternatief én een uitgebreide beschrijving in de omringende content of eventueel op een aparte pagina.

Discriminatiekaart

1. Op de pagina staan twee grafieken in de content. Dit zijn complexe afbeeldingen. Deze afbeeldingen hebben een kort tekstalternatief, maar geen uitgebreid tekstalternatief in de omringende tekst of op een aparte pagina.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen uitgebreid tekstalternatief.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Geef complexe afbeeldingen een kort tekstalternatief én een uitgebreide beschrijving in de omringende content of eventueel op een aparte pagina.
2. Op de pagina staat een kaart met informatie over discriminatie ervaringen. Op deze kaart staan zones die worden gebruikt om een locatie te bepalen. Deze zones

triggeren bij klik extra informatie. Deze content heeft geen toegankelijk alternatief. (Voor deze kaart valt het interactieve deel onder de wettelijke uitzonderingen. Voor de informatie die op de kaart wordt weergegeven moet wél een toegankelijk alternatief worden gegeven.)

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Geef niet-tekstuele content een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.

Buurten

- Op de pagina staan vier grafieken in de content. Dit zijn complexe afbeeldingen. Deze afbeeldingen hebben een kort tekstalternatief, maar geen uitgebreid tekstalternatief in de omringende tekst of op een aparte pagina.

- **Code:**

```
HTML
<canvas id="data1Chart" class="chart-section"
style="display: block; box-sizing: border-box; height:
480px; width: 959px;" width="1918"
height="960"></canvas>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen uitgebreid tekstalternatief.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Geef complexe afbeeldingen een kort tekstalternatief én een

uitgebreide beschrijving in de omringende content of eventueel op een aparte pagina.

Blog

- Op de pagina staat een blogbericht met een afbeelding. Deze afbeelding wordt ook gebruikt als link. Het tekstalternatief is "Miniatuur met mensen in de werkplaats. Opent de blogpost.". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat het doel van de link is.
- Code:

HTML

```
<a href="https://discriminatiewijzer.nl/2024/03/31/hoe-kunnen-we-beleidsmakers-verbinden-met-de-samenleving/">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is, heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die ook wordt gebruikt als link heeft een tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat het doel van de link is en/of niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van spraakherkenning.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook worden gebruikt als link een tekstalternatief dat beschrijft wat het doel van de link is én beschrijft wat er

op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

[Van “integratie” naar samenleven als institutioneel vraagstuk in Rotterdam \(PDF\)](#)

- Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Afbeeldingen zijn niet gemarkeerd. De afbeeldingen hebben hierdoor ook geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding wordt verborgen voor schermlezers.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een passend tekstalternatief. Markeer puur decoratieve afbeeldingen met een 'Artefact'-markering.

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

1. In het document staan verschillende decoratieve afbeeldingen op pagina 1, 36, 37, enz. De afbeeldingen zijn gemarkeerd maar hebben geen tekstalternatief. De afbeelding wordt hierdoor nog niet verborgen door schermlezers.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is, wordt niet genegeerd door hulptechnologieën.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is wordt niet verborgen voor schermlezers.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Verberg afbeeldingen die puur decoratief zijn voor een schermlezer. Markeer de afbeelding als artefact.

2. In het document staat een logo van Erasmus op pagina 1. Deze afbeelding draagt informatie over. De afbeelding is gemarkeerd (met 21 verschillende tags) maar heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt wordt verborgen voor schermlezers.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die informatie overdragen een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.
3. In het document staan verschillende kaarten op pagina 9, 15, 25, enz. Dit zijn complexe afbeeldingen. Het tekstalternatief is "Afbeelding met kaart Automatisch gegenereerde beschrijving". Dit tekstalternatief beschrijft niet goed wat er op de afbeelding te zien is. De tweede kaart heeft geen tekstalternatief.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft een kort tekstalternatief dat niet goed beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Geef complexe afbeeldingen een kort tekstalternatief én een uitgebreide beschrijving in de omringende content.
4. In het document staan verschillende grafieken. Dit zijn complexe afbeeldingen. Deze afbeelding heeft geen kort tekstalternatief en heeft geen uitgebreid tekstalternatief in de omringende tekst.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
 - **Oorzaak:** Complexe afbeelding heeft geen kort tekstalternatief en heeft geen

uitgebreid tekstalternatief.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Geef complexe afbeeldingen een kort tekstalternatief én een uitgebreide beschrijving in de omringende content.

5. In het document staat een afbeelding met de tekst "Erasmus University Rotterdam Make it happen" op pagina 1 en op pagina 43. Deze afbeelding draagt informatie over. De afbeelding is gemarkeerd maar heeft geen tekstalternatief.

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content heeft geen tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient.
- **Oorzaak:** Afbeelding die informatie overdraagt wordt verborgen voor schermlezers.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Geef afbeeldingen een tekstalternatief. Markeer de afbeelding met een 'Figuur'-markering (<Figure>-tag) en geef de afbeelding een tekstalternatief dat beschrijft wat er op de afbeelding te zien is. Beschrijf ook alle tekst die op de afbeelding te zien is.

Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media

1.2.1 Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Niveau A

Voor media met vooraf opgenomen louter-geluid en vooraf opgenomen louter-videobeeld is het volgende waar, behalve als de audio of video een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld:

- **Vooraf opgenomen louter-geluid:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde

media dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-geluid content.

- **Vooraf opgenomen louter-videobeeld:** Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of een geluidsspoor dat equivalente informatie geeft voor vooraf opgenomen louter-videobeeld content.

[Louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan louter-geluid en louter-videobeeld \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.2 Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle vooraf opgenomen audiocontent in gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.3 Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Niveau A

Er wordt een alternatief geleverd voor op tijd gebaseerde media of audiodescriptie van de vooraf opgenomen videocontent geleverd voor gesynchroniseerde media, behalve als het mediabestand een media-alternatief voor tekst is en duidelijk als zodanig is gelabeld.

[Audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie of media-alternatief \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.4 Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Niveau AA

Er worden ondertitels voor doven en slechthorenden geleverd voor alle live audiocontent in gesynchroniseerde media.

[Ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan ondertitels voor doven en slechthorenden \(live\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.2.5 Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Niveau AA

Er wordt een audiodescriptie geleverd voor alle vooraf opgenomen videocontent in gesynchroniseerde media.

[Audiodescriptie \(vooraf opgenomen\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan audiodescriptie \(vooraf opgenomen\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 1.3 Aanpasbaar

1.3.1 Info en relaties

Niveau A

Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen door software bepaald

worden of zijn beschikbaar in tekst.

[Info en relaties begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan info en relaties](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.1

[Beginpagina](#)

- Op de pagina staat een lijst in het onderdeel "Rotterdam Inclusivity Project". Deze tekst ziet er uit als een lijst en heeft de functie van een lijst (geneste opsomming), maar wordt in de code niet opgemaakt als lijst.
Let op: Hier wordt gewerkt met koppen met content. Deze tekst hebben niet de functie van een kop maar worden wel opgemaakt met een kop-element.
- Code:

HTML

```
<div class="elementor-element elementor-element-23666b5
elementor-widget elementor-widget-heading" data-
id="23666b5" data-element_type="widget" data-
widget_type="heading.default"> <div class="elementor-
widget-container"> <h3 class="elementor-heading-title
elementor-size-default"><a
href="https://discriminatiewijzer.nl/discriminatie-in-
rotterdam/">DISCRIMINATIE IN ROTTERDAM ↗</a></h3>
</div> </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als

lijst.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen `<ul>` (ongeordende lijst) of `<ol>` (geordende lijst).

[Home](#)

- Op de pagina staat een lijst in het onderdeel "Rotterdam Inclusivity Project". Deze tekst ziet er uit als een lijst en heeft de functie van een lijst (geneste opsomming), maar wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

Let op: Hier wordt gewerkt met koppen met content. Deze tekst hebben niet de functie van een kop maar worden wel opgemaakt met een kop-element.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een lijst, is in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen `<ul>` (ongeordende lijst) of `<ol>` (geordende lijst).

[Zie verder](#)

1. Op de pagina staat een opsomming met vier links in het onderdeel "[Inzichten uit Rotterdam]". Deze tekst ziet er uit als een lijst en heeft de functie van een lijst (opsomming), maar wordt in de code niet opgemaakt als lijst.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en

relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

2. Op de pagina staat een literatuurlijst in het onderdeel "Lees hier hedendaagse literatuur". Deze tekst ziet er uit als een lijst en heeft de functie van een lijst (lijst met beschrijvingen), maar wordt in de code niet opgemaakt als lijst.

- **Code:**

```
HTML
<p> <a href="https://www.repository.law.indiana.edu/cgi/
viewcontent.cgi?article=3997&context=facpub"
rel="noopener"> <strong>The Economics of Discrimination
– Theory</strong> </a> <br> Charles & Fuentes-Rohwer,
L.G. (2003) </p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een lijst en de functie heeft van een lijst, wordt in de code niet opgemaakt als lijst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Lijsten worden opgemaakt met de elementen (opsomming), (genummerde lijst) of <dl> (lijst met beschrijvingen).

3. Op de pagina staan verschillende opsommingen die zijn opgemaakt met een <dl>-element. Deze lijsten met definities hebben in de code onderliggende elementen die niet zijn toegestaan ().

- **Code:**

```
HTML
<dl> <li> <a href="https://www.youtube.com/
watch?v=krfcq5pF8u8&t=3s" rel="noopener">13th: From
Slave To Criminal With One Amendment (Netflix) </a>
</li>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Lijst heeft onderliggende elementen die niet zijn toegestaan.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor lijsten. Een <dl>-element (lijst met definities) mag alleen <dt> met <dl>-groepen, <script>-, <template>- of <div>-elementen hebben als onderliggend element.

[Analyse: waar hangt discriminatie mee samen? \(PDF\)](#)

- In het document staan de teksten "Analyse: waar hangt discriminatie mee samen?", "Buurtanalyse", enz. Deze teksten zijn afwijkend opgemaakt met dikgedrukte tekst. Deze tekst ziet er uit als een kop en heeft de functie van een kop, maar wordt niet gemarkeerd als kop.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

[Van “integratie” naar samenleven als institutioneel vraagstuk in Rotterdam \(PDF\)](#)

- Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. Paragrafen, koppen, enz. zijn niet gemarkeerd.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

1. In het document staat een lijst op pagina 1. Deze lijst loopt door op de volgende pagina. Dit is één lijst maar wordt in de code opgemaakt met meerdere lijsten-elementen.
 Let op: Dit komt op meerdere plekken voor in het document.
 - **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Lijst wordt in de code opgemaakt met meerdere lijst-elementen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.

- **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor lijsten. Gebruik per lijst 1 lijst-element. Zorg dat een lijst die naar een volgende pagina overloopt in één <L>-tag staat.
2. In het document staat een citaat op pagina 4. Deze citaat loopt door op de volgende pagina. Dit is één citaat maar wordt in de code opgemaakt met meerdere citaat-elementen.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Citaat wordt in de code opgemaakt met meerdere citaat-elementen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor citaten. Citaten worden gemarkeerd met een 'Alinea met citaat'-markering (<BlockQuote>-tag).
3. Op de pagina staat een tabel op pagina 10. Deze tabel loopt door op de volgende pagina. Dit is 1 tabel maar wordt in de code opgemaakt met meerdere tabel-elementen.
- Let op: Dit komt op meerdere plekken voor in het document.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tabel wordt gemarkeerd met meerdere tabel-elementen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor tabellen. Gebruik per tabel 1 tabel-element. Zorg dat een tabel die naar een volgende pagina overloopt in één <Table>-tag staat.
4. Op de pagina staat een tabel met kaarten op pagina 15. Deze gegevens zijn geen tabel, maar worden wel gemarkeerd als tabel.

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Gegevens die geen tabel zijn, worden wel gemarkeerd als tabel.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor tabellen. Alleen tabellen mogen worden opgemaakt met een 'Tabel'-markering (<Table>-tag) Tekst wordt (doorgaans) gemarkeerd met een 'Paragraaf'-markering (<P>-tag).
5. In het document staat de tekst "Inhoudsopgave" op pagina 3. Deze tekst ziet er uit als een kop en heeft de functie van een kop, maar wordt niet gemarkeerd als kop.
- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties overgebracht door presentatie kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
 - **Oorzaak:** Tekst die er uit ziet als een kop en de functie heeft van een kop, wordt niet gemarkeerd als kop.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Gebruik de juiste markeringen voor koppen. Koppen worden gemarkeerd met de markeringen 'Koptekst 1' (<H1>-tag) tot en met 'Koptekst 6' (<H6>-tag).

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.2

[Van "integratie" naar samenleven als institutioneel vraagstuk in Rotterdam \(PDF\)](#)

- Het document is niet gecodeerd voor toegankelijkheid. De leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.
 - **Beschrijving:** Er kan geen correcte leesvolgorde door software worden bepaald. De volgorde waarin content wordt gepresenteerd is van invloed op de betekenis ervan.
 - **Oorzaak:** Leesvolgorde van een schermlezer is niet ingesteld.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Zorg dat het document is gecodeerd voor toegankelijkheid. Markeer de content met een passende markering.

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.1

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

- In het document staan grafieken op pagina 13, 22, 23, enz. Hier wordt alleen kleur gebruikt om onderdelen in een grafiek visueel te onderscheiden.
 - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om een visueel element te onderscheiden.
 - **Oorzaak:** Alleen kleur wordt gebruikt om een fout in een formulier aan te duiden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik niet alleen kleur maar gebruik ook tekst.

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

Discriminatie in Rotterdam

1. Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "[1] Waar ervaren Rotterdammers discriminatie?". In deze grafiek staat tekst. Deze tekst heeft niet overal genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,6:1 gemeten (#30B663 op #FFFFFF). Contrastverhouding van 4,3:1 gemeten (#198C44 op #FFFFFF). Contrastverhouding van 1,7:1 gemeten (#9ED5B3 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** De visuele weergave van tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "[3] Lopen alle Rotterdammers hetzelfde risico op discriminatie?". In deze grafiek staat tekst. Deze tekst heeft niet overal genoeg contrast. Contrastverhouding van 4,3:1 gemeten (#198C44 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** De visuele weergave van tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Discriminatiekaart

- Op de pagina staan twee grafieken. Deze grafieken hebben een legenda. Deze tekst heeft niet overal genoeg contrast.
Contrastverhouding van 1,3:1 gemeten (#FFFFFF op #E0E0E0).
Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#FFFFFF op #BF6D0B).
Contrastverhouding van 2,9:1 gemeten (#FFFFFF op #FF7601).
Let op: Deze kleuren komen ook voor in de tooltips.
 - **Beschrijving:** De visuele weergave van tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

Buurten

- Op de pagina staan twee grafieken in het onderdeel "[1] Hoeveel mensen hebben discriminatie ervaren in Afrikaanderwijk?" en "[3] Hoe veel should be written together: Feijenoord?". Deze grafieken hebben een legenda. Deze tekst heeft niet overal genoeg contrast.
Contrastverhouding van 1,3:1 gemeten (#FFFFFF op #E0E0E0).
Contrastverhouding van 3,8:1 gemeten (#FFFFFF op #BF6D0B).
Contrastverhouding van 2,9:1 gemeten (#FFFFFF op #FF7601).
 - **Beschrijving:** De visuele weergave van tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

- In het document staat een afbeelding met de tekst "Erasmus University Rotterdam Make it happen" op pagina 1 en op pagina 43. Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,1:1 gemeten (#FFFFFF op #FE9A02).
 - **Beschrijving:** De visuele weergave van tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Contrastverhouding tussen tekst en de achtergrond is lager dan 4,5:1.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.5

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

- In het document staat een afbeelding met de tekst "Erasmus University Rotterdam Make it happen" op pagina 1 en op pagina 43. Deze afbeelding is een afbeelding van tekst.
 - **Beschrijving:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen. De gebruikte technologieën kunnen dezelfde visuele weergave ook tot stand brengen.
 - **Oorzaak:** Afbeelding van tekst wordt gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn en mensen die de presentatie van tekst willen aanpassen naar eigen

voorkeuren.

- **Maatregel:** Gebruik echte tekst.

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door

de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;

- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

- In het document staan grafieken op pagina 12, 13, 22, enz. Onderdelen in deze grafieken (die nodig zijn om de content te begrijpen) hebben niet overal genoeg contrast.
 - **Beschrijving:** De visuele weergave van grafische objecten heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Grafisch object heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grafische objecten. Grafische objecten moeten een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen

voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;
- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.13

[Discriminatie in Rotterdam](#)

- Op de pagina staan drie grafieken in de content. Bij hover wordt een tooltip zichtbaar. Deze content kan niet worden gesloten zonder de hover te verplaatsen. De tooltip verbergt andere content.
 - **Beschrijving:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of toetsenbordfocus te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
 - **Oorzaak:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij hover of focus kan niet worden gesloten zonder de hover of focus te verplaatsen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn, mensen moeite hebben met de motoriek en mensen die alleen gebruik maken van een toetsenbord of muis.
 - **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de hover of focus te verplaatsen. Laat bijvoorbeeld de esc-toets de aanvullende content verbergen en zet de focus terug op het element dat de aanvullende content triggerde.

[Discriminatiekaart](#)

- Op de pagina staan twee grafieken in de content. Bij hover wordt een tooltip zichtbaar. Deze content kan niet worden gesloten zonder de hover te verplaatsen. De tooltip verbergt andere content.
 - **Beschrijving:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee aanvullende

content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of toetsenbordfocus te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.

- **Oorzaak:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij hover of focus kan niet worden gesloten zonder de hover of focus te verplaatsen.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn, mensen moeite hebben met de motoriek en mensen die alleen gebruik maken van een toetsenbord of muis.
- **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de hover of focus te verplaatsen. Laat bijvoorbeeld de esc-toets de aanvullende content verbergen en zet de focus terug op het element dat de aanvullende content triggerde.

Buurtten

- Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "[2] Hoe ziet het profiel van Afrikaanderwijk eruit?" en "[4] Om welke redenen zijn bewoners van Feijenoord gediscrimineerd?". Bij hover wordt een tooltip zichtbaar. Deze content kan niet worden gesloten zonder de hover te verplaatsen. De tooltip verbergt andere content.
 - **Beschrijving:** Er is geen mechanisme beschikbaar waarmee aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of toetsenbordfocus te verplaatsen. De aanvullende content verbergt andere content.
 - **Oorzaak:** Aanvullende content die zichtbaar wordt bij hover of focus kan niet worden gesloten zonder de hover of focus te verplaatsen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die slechtziend zijn, mensen moeite hebben met de motoriek en mensen die alleen gebruik maken van een toetsenbord of muis.
 - **Maatregel:** Zorg voor een mechanisme om aanvullende content te kunnen sluiten zonder de hover of focus te verplaatsen. Laat bijvoorbeeld de esc-toets de aanvullende content verbergen en zet de focus terug op het element dat de aanvullende content triggerde.

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.1.1

[Discriminatie in Rotterdam](#)

- Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "Aantal meldingen van discriminatie in Rotterdam". In deze grafiek kunnen onderdelen worden aan- en uitgezet. Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
 - Code:

HTML

```
<li> <span style="background: rgb(115, 193, 191);"  
class="stacked-legend-label-box"></span> <p  
style="color: rgb(102, 102, 102); margin: 0px; padding:
```

```
0px;">Afkomst en huidskleur</p> </li>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Script wordt gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een <a>-element met een href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een <button>-element.

Buurten

- Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "[4] Om welke redenen zijn bewoners van Noord gediscrimineerd?". In deze grafiek kunnen onderdelen worden aan- en uitgezet. Deze bedieningselementen zijn niet te bereiken met alleen het toetsenbord. Er wordt een script gebruikt om van een HTML-element een bedieningselement te maken.

- **Code:**

```
HTML
<li> <span style="background: rgb(115, 193, 191);"
class="stacked-legend-label-box"></span> <p
style="color: rgb(102, 102, 102); margin: 0px; padding:
0px;">Afkomst en huidskleur</p> </li>
```

- **Beschrijving:** Niet alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface.
- **Oorzaak:** Script wordt gebruikt om van een HTML-element een

bedieningselement te maken.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat alle bedieningselementen met alleen het toetsenbord te bereiken en bedienen zijn. Links worden opge maakt met een `<a>`-element met een href-attribuut. Knoppen worden opge maakt met een `<button>`-element.

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.2

[Analyse: waar hangt discriminatie mee samen? \(PDF\)](#)

- In het document is geen titel ingesteld.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel die het onderwerp of doel van het document beschrijft.
 - **Oorzaak:** Document heeft geen titel.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.
 - **Maatregel:** Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

[Van "integratie" naar samenleven als institutioneel vraagstuk in Rotterdam \(PDF\)](#)

- Het document heeft de titel "Rotterdam_doc". Deze titel beschrijft niet goed het onderwerp of doel van het document.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel die het onderwerp of doel van het document beschrijft.
 - **Oorzaak:** Titel beschrijft niet goed het onderwerp of doel van het document.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.
 - **Maatregel:** Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

- In het document is geen titel ingesteld.
 - **Beschrijving:** Document heeft geen titel die het onderwerp of doel van het document beschrijft.
 - **Oorzaak:** Document heeft geen titel.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die beperking aan het geheugen hebben.
- **Maatregel:** Voeg een titel toe in de eigenschappen van het document. Zorg dat de titel het onderwerp of doel van het document beschrijft.

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4

Blog

- Op de pagina staat een blogbericht met een afbeelding. Deze afbeelding wordt ook gebruikt als link. De linktekst is "Miniatuur met mensen in de werkplaats. Opent de blogpost". Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit alleen deze linktekst of uit de (door software bepaalde) context van de link.

- Code:

HTML

```
<a href="https://discriminatiewijzer.nl/2024/03/31/hoe-kunnen-we-beleidsmakers-verbinden-met-de-samenleving/">
 </a>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit de linktekst of de linktekst samen met de (door software bepaalde) context van de link.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af

te leiden. Zorg dat een linktekst voor ieder linkdoel uniek is.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan meerdere manieren](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;

- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.1

[Van "integratie" naar samenleven als institutioneel vraagstuk in Rotterdam \(PDF\)](#)

- De taal van het document is niet aangegeven in de eigenschappen.
 - Beschrijving: Software kan de menselijk taal van het document niet bepalen.
 - Oorzaak: Taal is niet aangegeven in de eigenschappen.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
- **Maatregel:** Stel de standaard taal van het document in.

[Rapportage jaar 1 \(PDF\)](#)

- De taal van het document is in de eigenschappen aangegeven als Engels maar taal van de content is Nederlands. De taal van het document is niet juist aangegeven in de eigenschappen.
 - **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van het document niet juist bepalen.
 - **Oorzaak:** Taal is niet juist aangegeven in de eigenschappen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Stel de juiste taal van het document in.

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2

[Niet gevonden](#)

- Op de pagina staat Engelstalige tekst. De taal van de pagina is ingesteld als Nederlands. De taalwissel van de content is niet aangegeven in de code.
 - **Beschrijving:** Software kan de menselijk taal van elke passage of zin in de content niet bepalen.
 - **Oorzaak:** Taalwissel is niet aangegeven in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer.
 - **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Gebruik het lang-attribuut op het element met content in een andere taal dan de standaardtaal. Gebruik de juiste taalcode.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de

content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

[Discriminatie in Rotterdam](#)

1. Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "Aantal meldingen van discriminatie in Rotterdam". Deze content is geplaatst met een <iframe>-element. Dit <iframe>-

element heeft geen naam.

Let op: Het name-attribuut zou moeten worden vervangen naar het title-attribuut.

- Code:

HTML

```
<iframe name="Gestapelde grafiek met gegevens over  
Rotterdamse buurten verzameld en geanalyseerd door de  
Erasmus Universiteit Rotterdam in samenwerking met  
antidiscriminatiebureau RADAR." loading="lazy"  
src="https://discriminatiewijzer.nl/data-analysis/data/  
stacked-chart?id=1711914441748&lang=nl&sf=" width="100%"  
border="0" style="border: 0px; overflow: hidden; height:  
673px;" id="iFrameResizer0" scrolling="no">
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen naam. De naam is niet ingesteld in de code.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Geef <iframe>-elementen een naam. Gebruik het title-attribuut. Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.
2. Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "Aantal meldingen van discriminatie in Rotterdam". In deze grafiek kunnen onderdelen worden aan- en uitgezet. Deze knop is opgemaakt met een script. De knop heeft geen rol.

- Code:

HTML

```
<li> <span style="background: rgb(115, 193, 191);" class="stacked-legend-label-box"></span> <p
```

```
style="color: rgb(102, 102, 102); margin: 0px; padding: 0px;">Afkomst en huidskleur</p> </li>
```

- **Beschrijving:** Rol van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
 - **Oorzaak:** Knop heeft geen rol.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
 - **Maatregel:** Geef bedieningselementen een rol. Knoppen worden in de code opgemaakt met een <button>-element.
3. Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "Aantal meldingen van discriminatie in Rotterdam". In deze grafiek kunnen onderdelen worden aan- en uitgezet. Deze waarde is niet aangegeven in de code.

- **Code:**

```
HTML
<li> <span style="background: rgb(115, 193, 191);"
class="stacked-legend-label-box"></span> <p
style="color: rgb(102, 102, 102); margin: 0px; padding: 0px;">Afkomst en huidskleur</p> </li>
```

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** pressed-status van een knop is niet vastgelegd in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-pressed-

attribuut met de waarde "true" (voor ingeschakeld) of "false" (voor uitgeschakeld).

4. Op de pagina staat een keuzelijst in het onderdeel "[3] Lopen alle Rotterdammers hetzelfde risico op discriminatie?". Dit formulierelement heeft geen naam.

- Code:

```
HTML
<select> <option value="Wat is jouw gender?">Wat is jouw
gender?</option> <option value="Hoe oud ben je?">Hoe oud
ben je?</option> ...
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het aan het formulierelement. Zorg dat het label beschrijft wat er ingevuld moet worden en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

[Discriminatiekaart](#)

- Op de pagina staat een kaart met informatie over discriminatie ervaringen. Deze content is geplaatst met een <iframe>-element. Dit <iframe>-element heeft geen naam.

- Code:

```
HTML
<iframe loading="lazy"
```

```
src="https://discriminatiewijzer.nl/data-analysis/data/
map-
chart?id=1711915752748&lang=nl&v=wpDiscr&y=2021&sf=y,l,dsc&
width="100%" border="0" style="border: 0px; overflow:
hidden; height: 843px;" id="iFrameResizer0"
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen naam. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Geef <iframe>-elementen een naam. Gebruik het title-attribuut. Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

Buurtten

1. Op de pagina content. Deze content is geplaatst met een <iframe>-element. Dit <iframe>-element heeft geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<iframe loading="lazy"
src="https://inclusief-010.nextico.com/data/
neighborhood-profile?id=1700491027497&&sf=y,n&lang=nl"
width="100%" border="0" style="border: 0px; overflow:
hidden; height: 3891px;" id="iFrameResizer0"
scrolling="no"></iframe>
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.

- **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen naam. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Geef <iframe>-elementen een naam. Gebruik het title-attribuut. Zorg dat een label bij een <iframe>-element het onderwerp of doel van de inhoud beschrijft.

2. Op de pagina staat een keuzelijst in de content. Dit formulierelement heeft geen naam.

- **Code:**

```
HTML
<select x-model="selected.n" class="chart-select" x-
on:change="updateFilters()"> <option
value="5991086">Afrikaanderwijk</option> <option
value="5990515">Agniesebuurt</option> ...
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** Formulierelement heeft geen naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Geef formulierelementen een label. Gebruik het <label>-element en koppel het aan het formulierelement. Zorg dat het label beschrijft wat er ingevuld moet worden en dat minimaal alle zichtbare tekst is opgenomen in de naam.

3. Op de pagina staat een grafiek in het onderdeel "[4] Om welke redenen zijn bewoners van Noord gediscrimineerd?". In deze grafiek kunnen onderdelen worden aan- en uitgezet. Deze waarde is niet aangegeven in de code.

- **Beschrijving:** Waarde van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** pressed-status van een knop is niet vastgelegd in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor mensen die gebruik maken van een schermlezer en mensen die gebruik maken van oudere user agents, zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Voeg een waarde toe in de code. Gebruik het aria-pressed-attribuut met de waarde "true" (voor ingeschakeld) of "false" (voor uitgeschakeld).

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan statusberichten](#) 



Resultaat:
Voldoende

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://discriminatiewijzer.nl/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/en/home/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/niet-gevonden>
- <https://discriminatiewijzer.nl/over-ons/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/discriminatie-in-rotterdam/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/discriminatiekaart/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/buurten/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/meldingen/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/grounds/gender-nl/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/rapportages/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/category/blog-en-artikelen/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/en/2024/01/26/how-to-connect-policymakers-with-society/>
- <https://discriminatiewijzer.nl/zie-verder/>

Documenten

De volgende documenten zijn opgenomen in de steekproef:

- https://discriminatiewijzer.nl/wp-content/uploads/2024/03/NEW_Method-website-text-NL.pdf
- https://discriminatiewijzer.nl/wp-content/uploads/2024/03/rotterdam_een_eerste_reactie_op_het_actieplan_samenleven.pdf
- https://discriminatiewijzer.nl/wp-content/uploads/2023/11/Rapportage_jaar_1.pdf

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome (versie 130)
- Microsoft Edge (versie 130)
- Mozilla Firefox (versie 131)
- Apple Safari (versie 18.0.1)

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 