

WCAG 2.1 onderzoek

Volledig onderzoek website van de website Stim fan Fryslan van Provincie Fryslan.

 Rigt Kalsbeek, Provincie Fryslan

 Ada Luppen, WCAG.nl

 30 mei 2024

 WCAG 2.1 AA

 Eenmeting

Inhoudsopgave

- [Uitvoering](#)
- [Samenvatting](#)
- [Gegevens](#)
- [Uitgebreide rapportage](#)
 - [Overzicht](#)
 - [Principe 1: Waarneembaar](#)
 - [Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven](#)
 - [Richtlijn 1.2 Op tijd gebaseerde media](#)
 - [Richtlijn 1.3 Aanpasbaar](#)
 - [Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar](#)
 - [Principe 2: Bedienbaar](#)
 - [Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijkheid](#)
 - [Richtlijn 2.2 Genoeg tijd](#)
 - [Richtlijn 2.3 Toevallen](#)
 - [Richtlijn 2.4 Navigeerbaar](#)
 - [Richtlijn 2.5 Inputmodaliteiten](#)
 - [Principe 3: Begrijpelijk](#)
 - [Richtlijn 3.1 Leesbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Voorspelbaar](#)
 - [Richtlijn 3.2 Assistentie bij invoer](#)
 - [Principe 4: Robuust](#)
 - [Richtlijn 4.1 Compatibel](#)
- [Steekproef](#)
- [Technologieën](#)
- [Onderbouwing](#)
- [Informatie over WCAG 2.1](#)

Uitvoering

WCAG.nl is een ervaren onderzoeks- en adviesbureau op het gebied van digitale toegankelijkheid. Wij voeren toegankelijkheidsonderzoek uit en adviseren bij het toegankelijk maken van websites en documenten.



Samenvatting

Dit onderzoeksrapport beschrijft in welke mate de website van Stim fan Fryslan voldoet aan WCAG 2.1 niveau A en AA. Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de evaluatiemethode WCAG-EM. Het onderzoek is afgerond op 30 mei 2024.

Uit het onderzoek is gebleken dat nog niet volledig wordt voldaan aan WCAG 2.1, niveau A en AA. Op dit moment voldoet de content op de website aan 30 van de 50 succescriteria. De website is over het algemeen van goede kwaliteit. Op de website is rekening gehouden met ondertitels, herschalen, toetsenbordtoegankelijkheid, paginatitels en skiplinks. Toch zijn er nog een paar problemen gevonden. Zie de uitgebreide rapportage voor een overzicht van alle bevindingen. In de rapportage worden slechts voorbeelden gegeven van aangetroffen problemen.

Omdat het onderzoek uit een steekproef bestaat, kan het zijn dat een probleem nietesignaleerd wordt. Het kan dan bij een volgend onderzoek anders worden beoordeeld. De steekproef is representatief voor alle content op het getoetste domein, inclusief eventueel genoemde deel-, sub- en andere domeinen die in de scope van dit onderzoek vallen. Het onderzoek is een momentopname. Bij het doorvoeren van verbeteringen kunnen nieuwe toegankelijkheidsproblemen ontstaan.

Gegevens

Website naam

Stim fan Fryslan

Scope

- Alle pagina's op <https://stimfanfryslan.frl/>.
- Niet de content die valt onder van derden afkomstige content en valt onder de wettelijke uitzonderingen.

Conformiteit

[Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) WCAG 2.1 AA](https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/) 

(<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/wcag/>)

Ondersteuning

De website is onderzocht op ondersteuning voor gangbare browsers en hulptechnologieën.

Vereisten

Het onderzoek is uitgevoerd volgens evaluatiemethode WCAG-EM.

Uitgebreide rapportage

Overzicht

In dit rapport wordt gerapporteerd over 50 succescriteria van een volledig onderzoek website op WCAG 2.1 AA. Resultaten van het onderzoek:

✓ 23 voldoende

! 20 onvoldoende

➞ 7 niet van toepassing

🔍 0 niet getoetst

Principe 1: Waarneembaar

Richtlijn 1.1 Tekstalternatieven

1.1.1 Niet-tekstuele content

Niveau A

Alle niet-tekstuele content die aan de gebruiker wordt gepresenteerd, heeft een tekstalternatief dat een gelijkwaardig doel dient, behalve voor de hierna vermelde situaties.

- **Bedieningselementen, invoer:** Als niet-tekstuele content een bedieningselement is of gebruikersinvoer accepteert, dan heeft deze een naam die het doel ervan beschrijft. (We verwijzen naar succescriterium 4.1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van bedieningselementen en content die gebruikersinvoer accepteren.)
- **Op tijd gebaseerde media:** Als niet-tekstuele content op tijd gebaseerde media is, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content. (We verwijzen naar Richtlijn 1.2 voor aanvullende eisen ten aanzien van media.)
- **Test:** Als niet-tekstuele content een test of oefening is die, als ze door middel van tekst gepresenteerd wordt onjuist zou zijn, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.

- **Zintuiglijk:** Als niet-tekstuele content primair is bedoeld om een specifieke zintuiglijke ervaring te creëren, dan leveren tekstalternatieven ten minste een beschrijving van de niet-tekstuele content.
- **CAPTCHA:** Als het doel van niet-tekstuele content is om te bevestigen dat content wordt gebruikt door een persoon in plaats van een computer, dan worden tekstalternatieven geleverd die het doel van de niet-tekstuele content identificeren en beschrijven. En er worden alternatieve vormen van CAPTCHA aangeboden gebruikmakend van uitvoermodes voor verschillende soorten van zintuiglijke perceptie om tegemoet te komen aan verschillende functiebeperkingen.
- **Decoratie, opmaak, onzichtbaar:** Als niet-tekstuele content puur decoratief is, slechts voor visuele opmaak wordt gebruikt, of niet aan gebruikers wordt gerepresenteerd, dan wordt het op zo'n manier geïmplementeerd dat ze genegeerd kan worden door hulptechnologie.

[Niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.1.1

Algemene bevindingen

- In de footer van de website staat het logo van de provincie Fryslân. Dit logo draagt informatie over, maar het heeft geen tekstalternatief. Dit logo is verborgen voor de hulptechnologieën. Beschrijf alle tekst dat op het logo te zien is.

- **Code:**

HTML

```
<h1 id="logo_footer" class="logo">  <figure class="figure-card"> <div
class="gradient"></div> <img alt="Friesevlag.jpg"
src="https://stimfanfryslan.frl/rails/active_storage/
representations/
eyJfcMfPbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaHBFQT09IiwiaXhwIjpudWxsLCJad8870f01faee09944e075690d71b318b5eaa1ec/
```

- **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat puur decoratief is wordt niet genegeerd door hulptechnologie.
- **Oorzaak:** Afbeelding die puur decoratief is kan niet worden genegeerd door hulptechnologie. Deze afbeelding heeft een tekstalternatief dat juist niet beschrijft wat er op de afbeelding te zien is.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat hulptechnologie afbeeldingen die puur decoratief zijn kan negeren. Een afbeelding kan worden genegeerd op een aantal manieren zoals met een leeg alt-attribuut (alt="").

Discussies

- Op de pagina staat een icoon voor het open van filteropties van het weergavemodus. Dit icoon heeft als tekstalternatief "Q Indeling." Na het openen van deze filteropties staat er een tekst "Indeling" en een lijst met 2 elementen met iconen "Kaarten" en "Lijst". De iconen worden voorgelezen als "Q" en "I". Deze tekstalternatieven zijn onvoldoende beschrijvend voor deze iconen.
 - **Beschrijving:** Niet-tekstuele content dat een bedieningselement is heeft geen naam die het doel ervan beschrijft.
 - **Oorzaak:** Afbeelding die ook een knop is heeft een tekstalternatief dat niet juist het resultaat van de actie beschrijft.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Geef afbeeldingen die ook een knop zijn een tekstalternatief dat het resultaat van de actie beschrijft.

Projecten

- In het onderdeel "Voorstellen" staan afbeeldingen van jong erfgoed in elke keer een andere volgorde. Sommige van deze afbeeldingen hebben een tekstalternatief dat begint met "Screenshot" of "Schermafbeelding." Deze tekstalternatieven beschrijven niet wat er op de afbeelding te zien is. De afbeeldingen in dit onderdeel zijn decoratief. Zonder een tekstalternatief kunnen ze verborgen worden voor hulptechnologieën.

- **Code:**

```
HTML
```

```
`.
- Code:

HTML

```
<h1 id="logo_footer" class="logo"> t/m <h6>.
2. Na het selecteren van de lijst indeling, wordt er een lijst van links naar de discussies getoond. Deze links zijn opgemaakt met een kop-element <h3> maar ze hebben geen functie van een kop.
 - **Code:**

```
HTML
<div class="debate-content"> <h3><a href="/debates/
4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-geslopen-zijn-
van-de-ideeen">Aanpassen van foutjes die in de tekst
geslopen zijn van de ideeën.</a></h3> </div>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Aanmelden

- Op de pagina staat een link "Aanmelden nieuw account." Deze actieve link is opgemaakt met een kop-element <h2>, maar deze tekst heeft geen functie van een kop.
- **Code:**

```
HTML
<ul class="no-bullet submenu"> <li class="inline-block">
<a href="/users/sign_in">Inloggen bestaand account</a>
</li> <li class="inline-block"> <a class="is-active"
href="/users/sign_up"> <h2>Aanmelden nieuw account</h2>
</a> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Inloggen

- Op de pagina staat een link "Inloggen bestaand account." Deze actieve link is

opgemaakt met een kop-element <h2>, maar deze tekst heeft geen functie van een kop.

- Code:

```
HTML
<ul class="no-bullet submenu"> <li class="inline-block">
<a class="is-active" href="/users/sign_in"> <h2>Inloggen
bestaand account</h2> </a> </li> <li class="inline-
block"> <a href="/users/sign_up">Aanmelden nieuw
account</a> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Projecten

- Op de pagina in het onderdeel "Voeg jong erfgoed toe!" van de stap 2 staan dikgedrukte teksten zoals "Uw persoonlijke verbinding". Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element <h4>. Dit is ook het geval in de onderdelen van fase 1 en fase 5.

- Code:

```
HTML
<strong>Uw persoonlijke verbinding</strong>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De

informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Mijn profiel

- Op de pagina staan 3 onderdelen "Persoonlijke gegevens", "Meldingen" en "Aanbevelingen." In deze onderdelen staan meerdere selectievakjes. Deze formulierelementen zijn niet gegroepeerd.
- **Code:**

HTML

```
<h2>Meldingen</h2> <div> <label class="checkbox-label"
for="account_email_on_comment"><input
name="account[email_on_comment]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
name="account[email_on_comment]"
id="account_email_on_comment"><span
class="checkbox">Stuur mij een mail wanneer iemand
reageert op mijn discussies</span>. </label> </div>
<div> <label class="checkbox-label"
for="account_email_on_comment_reply"><input
name="account[email_on_comment_reply]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
name="account[email_on_comment_reply]"
id="account_email_on_comment_reply"><span
class="checkbox">Stuur mij een mail wanneer iemand op
mijn reactie reageert</span> </label> </div> <div>
<label class="checkbox-label"
```

```

for="account_newsletter"><input
name="account[newsletter]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
name="account[newsletter]" id="account_newsletter"><span
class="checkbox">Ontvang nieuwsbrieven van de
website</span> </label> </div> <div> <label
class="checkbox-label"
for="account_email_on_direct_message"><input
name="account[email_on_direct_message]" type="hidden"
value="0"><input type="checkbox" value="1"
checked="checked"
name="account[email_on_direct_message]"
id="account_email_on_direct_message"><span
class="checkbox">Ontvang emails over
privéberichten</span> </label> </div>

```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Formulierelementen die bij elkaar horen zijn in de code niet gegroepeerd.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleeesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat formulierelementen die bij elkaar horen in de code worden gegroepeerd. Gebruik het <fieldset>-element en geef het een label door een <legend>-element in het <fieldset>-element te plaatsen.

Aanpassen van foutjes

1. Op de pagina staat de tekst "Meest gestemd". Deze tekst heeft geen functie van een kop, maar het is opgemaakt met een kop-element <h2>.
 - Code:

HTML

```
<ul class="no-bullet submenu order-links"> <li
class="inline-block"> <a class="is-active"
href="/debates/4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-
geslopen-zijn-van-de-
ideeen?order=most_voted&page=1#comments"> <h2>Meest
gestemd</h2> </a> </li> <li class="inline-block"> <a
href="/debates/4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-
geslopen-zijn-van-de-
ideeen?order=newest&page=1#comments"> <span>Nieuwste
boven</span> </a> </li> <li class="inline-block"> <a
href="/debates/4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-
geslopen-zijn-van-de-
ideeen?order=oldest&page=1#comments"> <span>Oudste
boven</span> </a> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opge maakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opge maakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. Aan de rechterkant van de pagina staat de tekst "Deel." Deze tekst heeft de functie van een kop, maar het is niet opge maakt met een kop-element.

- **Code:**

HTML

```
<p class="sidebar-title">Deel</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

Europalaankerk Heerenveen

1. Onderin op de pagina staan twee teksten "Reacties" en "Mijlpalen". Deze teksten hebben geen functie van een kop, maar ze zijn opgemaakt met een kop-element <h3>.

- **Code:**

HTML

```
<ul class="tabs" id="investments_tabs" data-deep-link="true" data-update-history="true" data-deep-link-smudge="true" data-deep-link-smudge-delay="500" data-tabs="5v2yk2-tabs" role="tablist"> <li class="tabs-title is-active" role="presentation"> <a href="#tab-comments" role="tab" aria-controls="tab-comments" aria-selected="true" id="tab-comments-label" tabindex="0">
<h3> Reacties <span class="js-comments-count">(0)</span>
</h3> </a> </li> <li class="tabs-title" role="presentation"> <a href="#tab-milestones" role="tab" aria-controls="tab-milestones" aria-selected="false" id="tab-milestones-label"
tabindex="-1"> <h3> Mijlpalen (0) </h3> </a> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De

informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.

- **Oorzaak:** Tekst dat geen kop is, is in de code opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor tekst. Alleen koppen mogen worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

2. Aan de rechterkant van de pagina staan de teksten "Deel" en "Volg." Deze teksten hebben de functie van een kop, maar ze zijn niet opgemaakt met een kop-element.

- **Code:**

```
HTML
<p class="sidebar-title">Deel</p> <p class="sidebar-
title">Volg</p>
```

- **Beschrijving:** Informatie, structuur en relaties die door presentatie worden overgebracht kunnen niet goed door software worden bepaald. De informatie, structuur en relaties zijn niet beschikbaar in tekst.
- **Oorzaak:** Tekst dat er uit ziet als een kop, is in de code niet opgemaakt als kop.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste HTML-elementen voor koppen. Koppen moeten worden opgemaakt met de elementen <h1> t/m <h6>.

1.3.2 Betekenisvolle volgorde

Niveau A

Als de volgorde waarin content wordt gepresenteerd van invloed is op zijn betekenis, kan een correcte leesvolgorde door software bepaald worden.

[Betekenisvolle volgorde begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan betekenisvolle volgorde](#) ↗



Resultaat:
Voldoende

1.3.3 Zintuiglijke eigenschappen

Niveau A

Instructies die geleverd worden om content te begrijpen en te bedienen zijn niet alleen afhankelijk van zintuiglijke eigenschappen van componenten zoals vorm, kleur, omvang, visuele locatie, oriëntatie of geluid.

[Zintuiglijke eigenschappen begrijpen](#) ↗

[Hoe te voldoen aan zintuiglijke eigenschappen](#) ↗



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.3.3

[Aanmelden](#)

- Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding getoond "4 fouten zorgen ervoor dat deze Deelnemer niet uitgevoerd kan worden. Bekijk de rode tekst om te zien wat aangepast moet worden." Deze instructie gebruikt alleen kleur om de niet ingevulde invoervelden aan te wijzen.

- Code:

HTML


```
<div id="error_explanation" data-alert="" class="callout alert" data-closable=""> <button class="close-button" aria-label="Afsluiten" type="button" data-close="">  
<span aria-hidden="true">x</span> </button> <strong>4  
fouten zorgen ervoor dat deze Deelnemer niet uitgevoerd  
kan worden. <br>Bekijk de rode tekst om te zien wat  
aangepast moet worden. </strong> </div>
```

- **Beschrijving:** Instructie om content te begrijpen of bedienen is alleen afhankelijk van een zintuiglijke eigenschap.
- **Oorzaak:** Instructie om content te begrijpen of bedienen gebruikt alleen kleur.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit een zintuiglijke eigenschap.

1.3.4 Weergavestand

Niveau AA

De content beperkt de weergave en bediening niet tot een enkele presentatie-oriëntatie, zoals staand of liggend, tenzij een specifieke presentatie-oriëntatie essentieel is.

[Weergavestand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan weergavestand](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.3.5 Identificeer het doel van de input

Niveau AA

Het doel van elk invoerveld waarmee informatie van de gebruiker wordt verzameld, kan door software bepaald worden wanneer:

- Het invoerveld een doel dient dat is geïdentificeerd in de paragraaf Inputdoelen voor Componenten van de Gebruikersinterface; en
- De content wordt geïmplementeerd met behulp van technologieën die ondersteuning bieden bij het identificeren van de verwachte betekenis voor formulier-invoergegevens.

[Identificeer het doel van de input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan identificeer het doel van de input](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 1.4 Onderscheidbaar

1.4.1 Gebruik van kleur

Niveau A

Kleur wordt niet als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen, een actie aan te geven, tot een reactie op te roepen of een visueel element te onderscheiden.

[Gebruik van kleur begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan gebruik van kleur](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.1

Aanpassen van foutjes

- Boven de tekst van het artikel en onder de reactie staat een grijs icoon van een vlag voor het markeren van de inhoud als ongepast. Dit icoon is een bedieningselement. De kleur van dit icoon verandert van grijs naar rood als de inhoud als ongepast is gemarkeerd. Alleen kleur wordt gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.

Europalaankerk Heerenveen

- Boven de tekst van het artikel en onder de reactie staat een grijs icoon van een vlag voor het markeren van de inhoud als ongepast. Dit icoon is een bedieningselement. De kleur van dit icoon verandert van grijs naar rood als de inhoud als ongepast is gemarkeerd. Alleen kleur wordt gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Beschrijving:** Kleur wordt als het enige visuele middel gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Oorzaak:** Er wordt alleen kleur gebruikt om informatie over te brengen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die blind, slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik aanvullend ook een andere manier die niet bestaat uit alleen kleur.

1.4.2 Geluidsbediening

Niveau A

Als een geluidswaergave op een webpagina automatisch meer dan 3 seconden speelt, is er of een mechanisme beschikbaar om de geluidswaergave te pauzeren of te stoppen, of er is een mechanisme beschikbaar om het geluidsvolume onafhankelijk van het overall systeemvolume te regelen.

[Geluidsbediening begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geluidsbediening](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.3 Contrast (minimum)

Niveau AA

De visuele waergave van tekst en afbeeldingen van tekst heeft een contrastverhouding van ten minste 4,5:1, behalve in de volgende gevallen:

- **Grote tekst:** Grote tekst en afbeeldingen van grote tekst hebben een contrastverhouding van ten minste 3:1;
- **Incidenteel:** Tekst of afbeeldingen van tekst die deel zijn van een inactieve component van de gebruikersinterface, die puur decoratief zijn, die voor niemand zichtbaar zijn, of die onderdeel zijn van een afbeelding die significant andere visuele content bevat, hebben geen contrasteis.
- **Woordmerken:** Tekst die onderdeel is van een logo of merknaam heeft geen contrasteis.

[Contrast \(minimum\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast \(minimum\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.3

Projecten

1. Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding. Op deze afbeelding staat een witte tekst "Voorstellen." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,8:1 gemeten (#FFFFFF op #E9B0C3) (benadering).
 - **Beschrijving:** Tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 4,5:1.
 - **Oorzaak:** Tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor tekst. Tekst moet een contrastverhouding van minimaal 4,5:1 hebben.
2. Op de pagina staat een beeldschermbrede afbeelding. Op deze afbeelding staat een grote witte tekst "Help mee met de lijst jong erfgoed." Deze tekst heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#FFFFFF op #E7ADBF) (benadering).
 - **Beschrijving:** Grote tekst heeft een contrastverhouding dat is lager dan 3:1.
 - **Oorzaak:** Grote tekst heeft niet genoeg contrast.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor grote tekst. Grote tekst moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

1.4.4 Herschalen van tekst

Niveau AA

Behalve voor ondertitels voor doven en slechthorenden en afbeeldingen van tekst, kan tekst zonder hulptechnologie tot 200% geschaald worden zonder verlies van content of functionaliteit.

[Herschalen van tekst begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan herschalen van tekst](#)



Resultaat:
Voldoende

1.4.5 Afbeeldingen van tekst

Niveau AA

Als de gebruikte technologieën de visuele weergave tot stand kunnen brengen, wordt tekst gebruikt in plaats van afbeeldingen van tekst om informatie over te brengen, behalve in de volgende gevallen:

- **Aanpasbaar:** De afbeelding van tekst kan visueel aangepast worden aan de eisen van de gebruiker;
- **Essentieel:** Een specifieke weergave van tekst is essentieel voor de informatie die wordt overgebracht.

[Afbeeldingen van tekst begrijpen](#)

[Hoe te voldoen aan afbeeldingen van tekst](#)



Resultaat:
Niet van toepassing

1.4.10 Reflow

Niveau AA

Content kan zonder verlies van informatie of functionaliteit en zonder te moeten scrollen in twee dimensies, worden weergegeven voor:

- Verticaal scrollbare content met een breedte gelijkwaardig aan 320 CSS-pixels;
- Horizontaal scrollbare content met een hoogte gelijkwaardig aan 256 CSS-pixels.;

Met uitzondering van delen van de content die voor het gebruik of de betekenis een tweedimensionale lay-out vereisen.

[Reflow begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan reflow](#) 



Resultaat:
Voldoende

1.4.11 Contrast van niet-tekstuele content

Niveau AA

De visuele weergave van het volgende heeft een contrastverhouding van ten minste 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren:

- **Componenten van de gebruikersinterface:** Visuele informatie die vereist is om componenten van de gebruikersinterface en statussen te identificeren, met uitzondering van inactieve componenten of componenten waarvan de weergave van de component wordt bepaald door de user agent en niet wordt aangepast door de auteur;
- **Grafische objecten:** Delen van afbeeldingen die vereist zijn om de content te begrijpen, behalve wanneer een specifieke weergave van afbeeldingen essentieel is voor de informatie die wordt overgebracht.

[Contrast van niet-tekstuele content begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan contrast van niet-tekstuele content](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.11

Algemene bevindingen

Discussies

1. Bovenin op de pagina staat het zoekveld "Zoek in discussies". Het invoerveld van dit zoekveld heeft niet genoeg contrast met de lichtgrijze achtergrond. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#8397A5 op #F2F5F7).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. Op de pagina staat een optie "Geavanceerd zoeken" met een keuzelijst "Selecteer een periode". Op toetsenbord focus verandert de kleur van de rand van dit invoerveld van #8397A5 naar #949494. Er is niet genoeg contrast tussen deze twee kleuren. De contrastverhouding van 1:1 gemeten. Er wordt ook een lichte schaduw toegevoegd, maar dit effect heeft ook niet genoeg contrast.
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een

contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

3. Op de pagina staat een knop voor het aanpassen van de indeling. De focus indicator op deze knop heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,1:1 gemeten (#F9F9F9 op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Mijlpalen

- In het onderdeel "Per gebied" staan twee keuzelijsten. De focus indicator op deze keuzelijsten heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,4:1 gemeten (#D2D7DC op #FFFFFF).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor het contrast van de focus indicator.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor de status van componenten van de

gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om de focus van een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

Aanpassen van foutjes

1. Boven de tekst van het artikel en onder de reactie staat een vlag icoon voor het markeren van de inhoud als ongepast. Dit icoon is een bedieningselement. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#A099A8 op #FFFFFF).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. In het onderdeel "Deel" staat een Twitter icoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #45B0E3).
 - **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de

gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

3. In het onderdeel "Deel" staat in de mobiele weergave een Whatsapp icoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#FFFFFF op #43D854).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.

[Europalaankerk Heerenveen](#)

1. Boven de tekst van het artikel en onder de reactie staat een vlag icoon voor het markeren van de inhoud als ongepast. Dit icoon is een bedieningselement. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,8:1 gemeten (#A099A8 op #FFFFFF).

- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
- **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.

- **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
2. In het onderdeel "Deel" staat een Twitter icoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 2,4:1 gemeten (#FFFFFF op #45B0E3).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van minimaal 3:1 hebben.
3. In het onderdeel "Deel" staat in de mobiele weergave een Whatsapp icoon. Dit icoon heeft niet genoeg contrast. Contrastverhouding van 1,9:1 gemeten (#FFFFFF op #43D854).
- **Beschrijving:** Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren heeft een contrastverhouding dat lager is dan 3:1 ten opzichte van aangrenzende kleuren.
 - **Oorzaak:** Er is niet genoeg contrast gebruikt voor componenten van de gebruikersinterface.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.
 - **Maatregel:** Gebruik genoeg contrast voor componenten van de gebruikersinterface. Visuele informatie die vereist is om een component van de gebruikersinterface te identificeren moet een contrastverhouding van

minimaal 3:1 hebben.

1.4.12 Tekstafstand

Niveau AA

Bij content die wordt geïmplementeerd met opmaaktalen die de volgende stijleigenschappen voor tekst ondersteunen, is er geen sprake van verlies van content of functionaliteit door het instellen van alle volgende, en door het niet wijzigen van andere stijleigenschappen:

- Regelhoogte (regelafstand) naar ten minste 1,5 keer de lettergrootte;
- Afstand tussen alinea's naar ten minste 2 keer de lettergrootte;
- Letterafstand (spatiëren van letters) naar ten minste 0,12 keer de lettergrootte;
- Spatiëren van woorden naar ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

Uitzondering: Menselijke talen en scripts die geen gebruik maken van een of meer van deze eigenschappen voor tekststijl in schriftelijke tekst, kunnen voldoen aan de eisen door alleen gebruik te maken van de eigenschappen die bestaan voor de betreffende combinatie van taal en script.

[Tekstafstand begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan tekstafstand](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 1.4.12

[Beginpagina](#)

- In het onderdeel "Projecten" staan 2 blokken met een afbeelding, een koptekst, een beschrijving en een link. De tekst van de beschrijvingen wordt na het aanpassen van tekstafstand aan de onderkant afgesneden.
 - **Beschrijving:** Stijleigenschappen van tekst kunnen niet worden aangepast zonder verlies van content en functionaliteit.
 - **Oorzaak:** Na het aanpassen van de stijleigenschappen van tekst is tekst niet meer goed te lezen.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die slechtziend zijn en bezoekers met dyslexie.
 - **Maatregel:** Zorg dat de stijleigenschappen van tekst kunnen worden aangepast zonder verlies van content of functionaliteit. De stijleigenschappen moeten minimaal kunnen worden aangepast naar een regelhoogte (regelaafstand) van ten minste 1,5 keer de lettergrootte; een afstand tussen alinea's van ten minste 2 keer de lettergrootte; een letterafstand (spatiëren van letters) van ten minste 0,12 keer de lettergrootte; en het spatiëren van woorden van ten minste 0,16 keer de lettergrootte.

1.4.13 Content bij hover of focus

Niveau AA

Wanneer aanvullende content zichtbaar wordt en daarna weer verborgen, door het gebruik van hover met de aanwijzer of focus met het toetsenbord, gelden de volgende zaken:

- **Sluiten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de aanvullende content kan worden gesloten zonder de aanwijzer hover of de toetsenbordfocus te verplaatsen, tenzij de aanvullende content een invoerfout communiceert of andere content niet verbergt of vervangt;
- **Aanwijsbaar:** Wanneer een aanwijzer hover aanvullende content kan activeren, dan kan de aanwijzer over de aanvullende content worden bewogen zonder dat deze verdwijnt;

- **Aanhouden:** De aanvullende content blijft zichtbaar totdat de oorzaak voor de hover of focus is verwijderd, de gebruiker de content sluit of de informatie niet langer geldig is.

Uitzondering: De visuele weergave van de aanvullende content wordt beheerd door de user agent en wordt niet aangepast door de auteur.

[Content bij hover of focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan content bij hover of focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

Principe 2: Bedienbaar

Richtlijn 2.1 Toetsenbordtoegankelijk

2.1.1 Toetsenbord

Niveau A

Alle functionaliteit van de content is bedienbaar via een toetsenbordinterface zonder dat afzonderlijke toetsaanslagen aan tijd gebonden zijn, behalve als de onderliggende functie een invoer vereist die afhangt van het pad dat de gebruiker aflegt en niet alleen van de eindpunten.

[Toetsenbord begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan toetsenbord](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.2 Geen toetsenbordval

Niveau A

Als de toetsenbordfocus met de toetsenbordinterface verplaatst kan worden naar een component van de pagina, dan kan de focus ook met alleen de toetsenbordinterface weer van

dat component weg worden bewogen. En, als er meer nodig is dan de standaard pijl- of tabtoetsen of andere standaard methoden om de focus te verplaatsen, dan wordt de gebruiker geïnformeerd over de manier waarop de focus kan worden verplaatst.

[Geen toetsenbordval begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan geen toetsenbordval](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.1.4 Enkel teken sneltoetsen

Niveau A

Wanneer een sneltoets in content wordt geïmplementeerd door alleen letters (inclusief hoofdletters en kleine letters), leestekens, cijfers of symbolen te gebruiken, geldt ten minste een van de volgende zaken:

- **Uitzetten:** Er is een mechanisme beschikbaar waarmee de sneltoets kan worden uitgezet;
- **Opnieuw toewijzen:** Er is een mechanisme beschikbaar om de sneltoets opnieuw toe te wijzen aan één of meerdere niet-afdrukbare tekens (bijv. Ctrl, Alt, enz.);
- **Alleen actief bij focus:** De sneltoets voor een component van de gebruikersinterface is alleen actief wanneer de betreffende component de focus heeft.

[Enkel teken sneltoetsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan enkel teken sneltoetsen](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Richtlijn 2.2 Genoeg tijd

2.2.1 Timing aanpasbaar

Niveau A

Voor elke tijdslimiet die door de content wordt ingesteld, geldt ten minste één van de volgende

zaken:

- **Uitzetten:** De gebruiker kan de tijdslimiet uitzetten voordat die wordt bereikt; of
- **Aanpassen:** De gebruiker mag de tijdslimiet aanpassen voordat deze is verstreken over een bereik van ten minste tien keer de standaardinstelling; of
- **Verlengen:** De gebruiker wordt gewaarschuwd voor de tijd afloopt en krijgt ten minste 20 seconden om de tijdslimiet met een eenvoudige handeling te verlengen (bijvoorbeeld, "druk op de spatiebalk"), en de gebruiker mag de tijdslimiet ten minste tien keer verlengen; of
- **Real-time uitzondering:** De tijdslimiet is onderdeel van een realtime gebeurtenis (een veiling bijvoorbeeld) en er is geen alternatief voor de tijdslimiet mogelijk; of
- **Essentiële uitzondering:** De tijdslimiet is essentieel en verlenging zou de activiteit ongeldig maken; of
- **20 uur uitzondering:** De tijdslimiet is langer dan 20 uur.

[Timing aanpasbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan timing aanpasbaar](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.2.2 Pauzeren, stoppen, verbergen

Niveau A

Voor alle bewegende, knipperende, scrollende of automatisch actualiserende informatie gelden alle volgende zaken:

- **Bewegen, knipperen, scrollen:** Voor bewegende, knipperende of scrollende informatie die (1) automatisch start, (2) langer dan vijf seconden duurt, en (3) parallel met andere content wordt getoond, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen, tenzij de beweging, knippering of scrolling, onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is en
- **Automatisch actualiserend:** Voor elke soort automatisch actualiserende informatie die (1) automatisch start en (2) parallel met andere content wordt gepresenteerd, is er een mechanisme voor de gebruiker om dit te pauzeren, te stoppen of te verbergen of de frequentie van de actualisering in te stellen, tenzij de automatische actualisering onderdeel is van een activiteit waar ze essentieel is.

[Pauzeren, stoppen, verbergen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan pauzeren, stoppen, verbergen](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.3 Toevallen

2.3.1 Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Niveau A

Webpagina's bevatten niets wat meer dan drie keer flitst in enige periode van één seconde of de flits is beneden de algemene flits- en rodeflitsdrempelwaarden.

[Drie flitsen of beneden drempelwaarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan drie flitsen of beneden drempelwaarde](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 2.4 Navigeerbaar

2.4.1 Blokken omzeilen

Niveau A

Er is een mechanisme beschikbaar om blokken content die op meerdere webpagina's worden herhaald te omzeilen.

[Blokken omzeilen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan blokken omzeilen](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.2 Paginatitel

Niveau A

Webpagina's hebben titels die het onderwerp of doel beschrijven.

[Paginatitel begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan paginatitel](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.4.3 Focus volgorde

Niveau A

Als in webpagina's sequentieel genavigeerd kan worden en de navigatiesequenties hebben invloed op de betekenis of het gebruik, dan krijgen focusbare componenten de focus in de juiste volgorde waardoor betekenis en bedienbaarheid behouden blijft.

[Focus volgorde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus volgorde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.3

Algemene bevindingen

- Onderin op de website staat een pijl-knop om de pagina naar boven te scrollen. De focus gaat niet mee na het gebruik van deze knop. Na het drukken op deze knop, gaat

de toetsenbordfocus terug naar beneden naar de links in de footer.

- **Beschrijving:** De focusbare componenten krijgen de focus niet in een logische volgorde. De focus volgorde heeft invloed op de betekenis of het gebruik ervan.
- **Oorzaak:** De focus volgorde is niet juist bij het gebruik van ankerlinks. Bij het springen naar het onderdeel gaat de focus niet mee.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
- **Maatregel:** Zorg dat de focus mee gaat als een ankerlink gebruikt wordt.

2.4.4 Linkdoel (in context)

Niveau A

Het linkdoel kan bepaald worden uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met zijn door software bepaalde linkcontext, behalve daar waar het doel van de link een dubbelzinnige betekenis zou kunnen hebben voor gebruikers in het algemeen.

[Linkdoel \(in context\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan linkdoel \(in context\)](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.4

Beginpagina

- In het onderdeel "Verken participatie in Fryslân" staan twee links "Bekijk." Het linkdoel is niet duidelijk af te leiden uit deze linkteksten. Het is ook niet duidelijk af te leiden uit de door software bepaalde context van deze links.
- Code:

HTML

```
<a href="https://stimfanfryslan.frl/participatie-  
provincie"> <figure class="figure-card"> <div  
class="gradient"></div>  <h3><a href="/budgets/2/investments/67">Gemaal Heerenveen</a></h3> <p class="investment-project-info"> 22-01-2024 <span class="bullet"> • </span> <span class="comments-count"> <a href="/budgets/2/investments/67#comments">Geen reacties</a> </span> <span class="bullet"> • </span> <span class="author"> M. Radstake </span> <span class="bullet"> • </span> <span class="label round level-1"> Stim fan Fryslân </span> <span class="bullet"> • </span> Jong erfgoed van Fryslân (1965-2000) </p> <a class="read-more" href="/budgets/2/investments/67"> <small>Lees meer</small> </a> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan het linkdoel niet bepalen uit enkel de linktekst of uit de linktekst samen met de door software bepaalde linkcontext.
- **Oorzaak:** Link is zo geformuleerd dat het linkdoel niet direct uit de linktekst is af te leiden. Het linkdoel is ook niet direct uit de context van de link af te leiden.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef links een linktekst waaruit het doel van de link duidelijk is af te leiden. Een goede linktekst is beschrijft precies waar de link naar verwijst.

2.4.5 Meerdere manieren

Niveau AA

Er is meer dan één manier beschikbaar om een webpagina binnen een verzameling webpagina's te vinden, behalve wanneer de webpagina het resultaat is van, of een stap in, een proces.

[Meerdere manieren begrijpen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.5

Algemene bevindingen

- De pagina's van de website zijn niet op meerdere manieren te vinden. Er is geen zoekfunctie of een sitemap beschikbaar.
 - **Beschrijving:** Webpagina is niet op meerdere manieren te vinden. De webpagina is geen resultaat van, of stap in, een proces.
 - **Oorzaak:** De webpagina is maar op één manier te vinden.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel en bezoekers met een cognitieve beperking.
 - **Maatregel:** Zorg voor verschillende manieren om een webpagina te bereiken. Gebruik bijvoorbeeld twee van de volgende: een navigatie, een zoekfunctie, een sitemap of een inhoudsopgave.

2.4.6 Koppen en labels

Niveau AA

Koppen en labels beschrijven het onderwerp of doel.

[Koppen en labels begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan koppen en labels](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.6

Algemene bevindingen

- In de footer van de website staat het logo van de Provincie Fryslân. Dit logo is opgemaakt met een kop-element `<h1>`. Dit logo heeft geen tekstalternatief, waardoor deze kop geen tekst heeft. Deze koptekst is niet beschrijvend voor de content die onder de kop staat.

- Code:

HTML

```
<h1 id="logo_footer" class="logo"> <img alt=""  
src="/rails/active_storage/blobs/  
eyJfcMfPbHMiOmsibWVzc2FnZSI6IkJBaHBWQT09IiwiaXhwIjpudWxsLCJ  
e263c957c8fa724ab1dafedd500ada8168d4eef4/
```

- **Beschrijving:** Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
- **Oorzaak:** Kop beschrijft niet het onderwerp of doel van de onderliggende tekst.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven.

Discussies

- Na het selecteren van de lijst indeling, wordt er een lijst van links naar discussies getoond. Deze links zijn opgemaakt als een koptekst, maar ze hebben geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.

- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Aanmelden

- Op de pagina staat een <h2> koptekst "Aanmelden nieuw account." Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De onderliggende koptekst "Aanmelden" is ook een <h2>.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Projecten

- Op de pagina staat een <h2> koptekst "Jong erfgoed van Fryslân (1965-2000)". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop van een niveau lager. De volgende koptekst "Alle voorstellen op de kaart" is ook een <h2>.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

Aanpassen van foutjes

- Onderin op de pagina staat een koptekst "Meest gestemd". Deze koptekst heeft geen content zoals tekst of een kop, van een niveau lager.
- **Code:**

```
HTML
<ul class="no-bullet submenu order-links"> <li
class="inline-block"> <a class="is-active"
href="/debates/4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-
geslopen-zijn-van-de-
ideeen?order=most_voted&page=1#comments"> <h2>Meest
gestemd</h2> </a> </li> <li class="inline-block"> <a
href="/debates/4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-
geslopen-zijn-van-de-
ideeen?order=newest&page=1#comments"> <span>Nieuwste
boven</span> </a> </li> <li class="inline-block"> <a
href="/debates/4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-
geslopen-zijn-van-de-
ideeen?order=oldest&page=1#comments"> <span>Oudste
boven</span> </a> </li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
- **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

[Europalaankerk Heerenveen](#)

- Onderin op de pagina staan de kopteksten "Reacties" en "Mijlpalen". Deze kopteksten hebben geen content zoals tekst of een kop, van een niveau lager.
 - **Beschrijving:** Kop heeft geen content.
 - **Oorzaak:** Er worden twee koppen direct na elkaar gebruikt.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
 - **Maatregel:** Gebruik koppen die het onderwerp of doel van de onderliggende tekst beschrijven. Zorg dat de volgorde van de koppen en tussenkoppen logisch is.

2.4.7 Focus zichtbaar

Niveau AA

Elke gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is, heeft een bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.

[Focus zichtbaar begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan focus zichtbaar](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.4.7

Algemene bevindingen

[Projecten](#)

- In het onderdeel "Fases" staat een tablist met 5 fasen. Bij het navigeren met het toetsenbord krijgt de huidige fase 2 toetsenbord focus. De focus indicator op dit onderdeel is niet zichtbaar.
 - **Beschrijving:** Gebruikersinterface die met een toetsenbord te bedienen is heeft geen bedieningswijze waarbij de indicator van de toetsenbordfocus zichtbaar is.
 - **Oorzaak:** De indicator van de toetsenbordfocus is niet zichtbaar.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van het toetsenbord.
 - **Maatregel:** Zorg voor een duidelijk zichtbare focus indicator op elk component dat met een toetsenbord te bedienen is.

Richtlijn 2.5 Input modaliteiten

2.5.1 Aanwijzergebaren

Niveau A

Alle functionaliteit waarmee bij de bediening gebruik wordt gemaakt van meerpunts- of padgebaseerde gebaren, kan worden bediend met een enkele aanwijzer zonder een padgebaseerd gebaar, tenzij een meerpunts- of padgebaseerd gebaar essentieel is.

[Aanwijzergebaren begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzergebaren](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

2.5.2 Aanwijzerannulering

Niveau A

Voor functionaliteit die kan worden bediend met een enkele aanwijzer, geldt ten minste één van de volgende zaken:

- **Geen down-event:** Het down-event van de aanwijzer wordt niet gebruikt om enig onderdeel van de functie uit te voeren;
- **Afbreken of ongedaan maken:** De functie wordt voltooid door het up-event en er is een mechanisme beschikbaar om de functie af te breken voordat deze wordt voltooid of om de functie ongedaan te maken als deze is voltooid;
- **Up reversal:** Met het up-event wordt elk resultaat van het voorgaande down-event ongedaan gemaakt;
- **Essentieel:** Het voltooien van de functie met het down-event is essentieel.

[Aanwijzerannulering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan aanwijzerannulering](#) 



Resultaat:
Voldoende

2.5.3 Label in naam

Niveau A

Bij componenten van de gebruikersinterface met labels die tekst of afbeeldingen van tekst bevatten, bevat de naam de tekst die visueel wordt weergegeven.

[Label in naam begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan label in naam](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 2.5.3

Discussies

- Op de pagina staat een zoekveld met een placeholder tekst "Zoek in discussies." De toegankelijke naam van dit invoerveld is "Zoek Zoek in discussies", omdat het label van dit invoerveld uit twee delen bestaat: een screenreader only tekst "Zoek" en de placeholder tekst "Zoek in discussies". De zichtbare tekst, komt niet overeen met de toegankelijke naam.

- Code:

HTML

```
<label for="search_text"> <span class="show-for-sr">Zoek</span> <input type="text" name="search" placeholder="Zoek in discussies..." class="input-group-field" value="" id="search_text"> </label>
```

- **Beschrijving:** Naam van een component van de gebruikersinterface die tekst bevat, bevat niet alle tekst die visueel wordt weergegeven.
- **Oorzaak:** Zichtbare tekst van een bedieningselement komt niet voor in de toegankelijke naam.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van spraakherkenningsoftware.
- **Maatregel:** Zorg dat de zichtbare tekst volledig is meegenomen in de toegankelijke naam.

2.5.4 Bewegingsactivering

Niveau A

Functionaliteit die kan worden bediend door de beweging van een apparaat of beweging van een gebruiker, kan ook worden bediend met componenten van de gebruikersinterface. De reactie op de beweging kan worden uitgeschakeld om onbedoelde activering te voorkomen, behalve wanneer:

- **Ondersteunde interface:** De beweging wordt gebruikt om de functionaliteit te bedienen via een door toegankelijkheid ondersteunde interface;
- **Essentieel:** De beweging is essentieel voor de functie en wanneer de reactie op de beweging wordt uitgeschakeld, wordt de activiteit ongeldig gemaakt.

[Bewegingsactivering begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bewegingsactivering](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 3: Begrijpelijk

Richtlijn 3.1 Leesbaar

3.1.1 Taal van de pagina

Niveau A

De standaard menselijke taal van diverse webpagina's kan door software bepaald worden.

[Taal van de pagina begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van de pagina](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.1.2 Taal van onderdelen

Niveau AA

De menselijke taal van elke passage of zin in de content kan door software bepaald worden, behalve waar het gaat om eigennamen, technische termen, woorden uit een onbepaalde taal en woorden of zinsdelen die deel zijn gaan uitmaken van het jargon van de onmiddellijk omringende tekst.

[Taal van onderdelen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan taal van onderdelen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.1.2

Algemene bevindingen

- Bovenin op de website staat een link "Leaver yn it Frysk." Deze link is in het Fries, maar de taalwissel voor de tekst wordt niet in de code aangegeven.
- Code:

```
HTML
<ul class="no-bullet external-links"> <li><a
href="?locale=fy-NL" data-link-ref="3">Leaver yn it
Frysk?</a></li> </ul>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

Oer Stim fan Fryslân

- Bovenin op de pagina staat een link "Liever in het Nederlands?". Deze link is in het Nederlands, maar de taalwissel voor de tekst wordt niet in de code aangegeven.
- Code:

```
HTML
<a href="?locale=nl">Liever in het Nederlands?</a>
```

- **Beschrijving:** Software kan niet de menselijk taal van elke passage of zin in de content bepalen.
- **Oorzaak:** Taalwissel van tekst is niet aangegeven in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Geef de taal aan van een gedeelte van de tekst dat in een andere taal is geschreven. Markeer het onderdeel met anderstalige tekst met het lang-attribuut.

Richtlijn 3.2 Voorspelbaar

3.2.1 Bij focus

Niveau A

Als een component van de gebruikersinterface de focus krijgt, dan veroorzaakt dat geen contextwijziging.

[Bij focus begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij focus](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.2 Bij input

Niveau A

Verandering van de instelling van een component van de gebruikersinterface veroorzaakt niet automatisch een contextwijziging, tenzij de gebruiker geïnformeerd is over het gedrag vóór het gebruik van de component.

[Bij input begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan bij input](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.3 Consistente navigatie

Niveau AA

Navigatiemechanismen, die op meerdere webpagina's binnen een verzameling webpagina's herhaald worden, komen elke keer dat ze worden herhaald in dezelfde relatieve volgorde voor, tenzij een verandering wordt geïnitieerd door de gebruiker.

[Consistente navigatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente navigatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.2.4 Consistente identificatie

Niveau AA

Componenten die dezelfde functionaliteit hebben binnen een verzameling webpagina's worden consistent geïdentificeerd.

[Consistente identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan consistente identificatie](#) 



Resultaat:
Voldoende

Richtlijn 3.3 Assistentie bij invoer

3.3.1 Fout identificatie

Niveau A

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt, dan wordt het onderdeel waar de fout zit geïdentificeerd en wordt de fout tekstueel aan de gebruiker meegedeeld.

[Fout identificatie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan fout identificatie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.1

[Aanmelden](#)

1. Na het foutief versturen van het formulier wordt er een tekst weergegeven "4 fouten zorgen ervoor dat deze Deelnemer niet uitgevoerd kan worden. Bekijk de rode tekst om te zien wat aangepast moet worden." Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. De foutmeldingen verdwijnen na het klikken op de pagina.
 - **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.

- **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.
2. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding "Dit veld moet tekst bevatten" getoond onder de invoervelden "Gebruikersnaam", "E-mail" en "Wachtwoord." Uit deze foutmelding is het niet duidelijk waar de fout is. De labels van de invoervelden worden niet vermeld in de foutmeldingen.
- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.
3. Na het leeg insturen van het formulier wordt er een foutmelding "moet worden geaccepteerd" getoond onder het selectievakje "Ik ben een inwoner van de provincie Fryslân, of een "Fries om utens" en ik accepteer de spelregels." Uit deze foutmelding is het niet duidelijk waar de fout is. De foutmelding verdwijnt na het klikken op de pagina.
- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.

4. De foutmeldingen in dit formulier zijn niet gekoppeld aan de invoervelden.

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

Inloggen

- Na het foutief versturen van het formulier wordt er een dialog geopend met een foutmelding "Ongeldig Email of gebruikersnaam of wachtwoord." Deze foutmelding is niet gekoppeld aan de invoervelden waar de fout is opgetreden.

- **Code:**

```
HTML
<div id="alert" data-alert="" class="notice-container
callout-slide" data-closable=""> <div class="callout
notice alert"> <button class="close-button" aria-
label="Afsluiten" type="button" data-close=""> <span
aria-hidden="true">x</span> </button> <div
class="notice-text"> Ongeldig Email of gebruikersnaam of
wachtwoord. </div> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik

maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.

- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

Aanpassen van foutjes

1. Op de pagina staat een link "Voeg gerelateerd inhoud toe". Deze link opent een formulier met het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud." Na het leeg insturen van dit formulier wordt er boven op de pagina een foutmelding getoond "Link niet geldig. Begin met https://stimfanfryslan.frl/". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet in de foutmelding vermeld.

- **Code:**

```
HTML
<div class="notice-text"> Link niet geldig. Begin met
https://stimfanfryslan.frl/. </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
 - **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.
 - **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.
2. Op de pagina staat een link "Voeg gerelateerd inhoud toe". Deze link opent een formulier met het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud." Na het leeg insturen van dit formulier wordt er boven op de pagina een foutmelding getoond "Link niet geldig. Begin met https://stimfanfryslan.frl/". Deze foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het invoerveld.
- **Code:**

HTML

```
<div class="notice-text"> Link niet geldig. Begin met  
https://stimfanfryslan.frl/. </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

[Europalaankerk Heerenveen](#)

1. Op de pagina staat een link "Voeg gerelateerd inhoud toe". Deze link opent een formulier met het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud." Na het leeg insturen van dit formulier wordt er boven op de pagina een foutmelding getoond "Link niet geldig. Begin met https://stimfanfryslan.frl/". Deze foutmelding beschrijft niet waar de fout is. Het label wordt niet in de foutmelding vermeld.

- **Code:**

HTML

```
<div class="notice-text"> Link niet geldig. Begin met  
https://stimfanfryslan.frl/. </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld. Het onderdeel waar de fout zit wordt niet geïdentificeerd.
- **Oorzaak:** Foutmelding beschrijft niet waar de fout zit.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve of visuele beperking.
 - **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen beschrijven waar de fout is. Benoem minimaal het label van het formulierelement in de foutmelding.
2. Op de pagina staat een link "Voeg gerelateerd inhoud toe". Deze link opent een formulier met het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud." Na het leeg insturen van dit formulier wordt er boven op de pagina een foutmelding getoond "Link niet geldig. Begin met <https://stimfanfryslan.frl/>". Deze foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het invoerveld.

- **Code:**

```
HTML
<div class="notice-text"> Link niet geldig. Begin met
https://stimfanfryslan.frl/. </div>
```

- **Beschrijving:** Automatisch ontdekte invoerfout wordt niet juist aan de gebruiker meegedeeld.
- **Oorzaak:** Foutmelding is in de code niet gekoppeld aan het onderdeel waar de fout zit.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Zorg dat foutmeldingen in de code zijn gekoppeld aan het bijbehorende formulierelement. Een foutmelding kan op een aantal manieren worden gekoppeld, zoals met een aria-describedby-attribuut.

3.3.2 Labels of instructies

Niveau A

Als de content gebruikersinvoer vereist, dan worden labels of instructies geleverd.

[Labels of instructies begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan labels of instructies](#) 



Resultaat:
Voldoende

3.3.3 Foutsuggestie

Niveau AA

Als een invoerfout automatisch ontdekt wordt en suggesties voor verbetering bekend zijn, dan worden de suggesties aan de gebruiker geleverd, tenzij dit de beveiliging of het doel van de content in gevaar zou brengen.

[Foutsuggestie begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutsuggestie](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 3.3.3

[Inloggen](#)

- Na het foutief versturen van het formulier wordt er een dialog geopend met een foutmelding "Ongeldig Email of gebruikersnaam of wachtwoord." Deze foutmelding geeft geen suggestie voor verbetering van de invoer.
 - **Beschrijving:** Suggestie voor verbetering van de invoer worden niet geleverd bij een automatisch ontdekte invoerfout.
 - **Oorzaak:** Er wordt geen suggestie ter verbetering gegeven terwijl er suggesties bekend zijn.

- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers met een cognitieve beperking.
- **Maatregel:** Geef suggesties voor verbetering van de invoer.

3.3.4 Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Niveau AA

Voor webpagina's die wettelijke verplichtingen of financiële transacties voor de gebruiker uitvoeren, die, door gebruikers bedienbaar gegevens in gegevensopslagplaatsen verwijderen of wijzigen, of die antwoorden van de gebruiker verzenden, geldt ten minste één van de volgende zaken:

1. **Omkeerbaar:** Verzendingen kunnen ongedaan gemaakt worden.
2. **Gecontroleerd:** Door de gebruiker ingevoerde gegevens worden gecontroleerd op invoerfouten en de gebruiker wordt de mogelijkheid gegeven om ze te verbeteren.
3. **Bevestigd:** Er is een mechanisme beschikbaar voor het beoordelen, bevestigen en verbeteren van informatie voor de verzending wordt voltooid.

[Foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\) begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan foutpreventie \(wettelijk, financieel, gegevens\)](#) 



Resultaat:
Niet van toepassing

Principe 4: Robuust

Richtlijn 4.1 Compatibel

4.1.1 Parsen

Niveau A

In content die geïmplementeerd is met opmaaktalen hebben elementen volledige begin- en eindtags, zijn elementen genest volgens hun specificatie, bevatten elementen geen dubbele attributen en zijn alle ID's uniek, behalve waar de specificatie deze eigenschappen toelaat.

[Parsen begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan parsen](#) 



Resultaat:
Voldoende

4.1.2 Naam, rol, waarde

Niveau A

Voor alle componenten van de gebruikersinterface (inclusief, maar niet uitsluitend voor formulierelementen, links en door scripts gegenereerde componenten), kunnen de naam (name) en rol (role), door software bepaald worden; toestanden (states), eigenschappen (properties) en waarden (values) die door de gebruiker ingesteld kunnen worden, kunnen door software ingesteld worden; en kennisgeving van veranderingen in deze items is beschikbaar voor user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

[Naam, rol, waarde begrijpen](#) 

[Hoe te voldoen aan naam, rol, waarde](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.2

[Projecten](#)

- Op de pagina staan 4 filmpjes over de jong erfgoed van Friesland. De <iframe>'s waarmee de filmpjes op de pagina zijn geplaatst hebben geen title. Deze <iframe>'s hebben geen toegankelijke namen.
- Code:

```
HTML
<iframe src="https://www.youtube.com/embed/
EoUXG1DZhS0?si=ebQIRQuYUfeSktDy"
style="position:absolute;top:80px;left:0;width:100%;height:
allow="autoplay; encrypted-media;"
```

- **Beschrijving:** Naam van een bedieningselement kan niet door software worden bepaald.
- **Oorzaak:** <iframe>-element heeft geen title-attribuut. De naam is niet ingesteld in de code.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van oudere user agents zoals browsers en hulptechnologieën.
- **Maatregel:** Zorg dat software de naam van alle bedieningselementen kan bepalen. Zorg dat het onderwerp of doel van een <iframe>-element wordt beschreven in het title-attribuut.

4.1.3 Statusberichten

Niveau AA

In content die is geïmplementeerd met opmaaktalen kunnen statusberichten door software bepaald worden met behulp van rol (role) of eigenschappen (properties), zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.

[Statusberichten begrijpen](#) 



Resultaat:
Onvoldoende

Bevindingen voor 4.1.3

Aanmelden

- Na het leeg versturen van het formulier wordt er boven het formulier een foutmelding getoond "4 fouten zorgen ervoor dat deze Deelnemer niet uitgevoerd kan worden. Bekijk de rode tekst om te zien wat aangepast moet worden." Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.

- Code:

```
HTML
<div id="error_explanation" data-alert="" class="callout
alert" data-closable=""> <button class="close-button"
aria-label="Afsluiten" type="button" data-close="">
<span aria-hidden="true">x</span> </button> <strong>4
fouten zorgen ervoor dat deze Deelnemer niet uitgevoerd
kan worden. <br>Bekijk de rode tekst om te zien wat
aangepast moet worden.</strong> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg

het role="alert"-attribuut toe.

Inloggen

- Na het leeg versturen van het formulier wordt er boven het formulier een foutmelding getoond "Ongeldig Email of gebruikersnaam of wachtwoord." Dit is een statusbericht. Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan dit statusbericht in de code.
- Code:

HTML

```
<div id="alert" data-alert="" class="notice-container  
callout-slide" data-closable=""> <div class="callout  
notice alert"> <button class="close-button" aria-  
label="Afsluiten" type="button" data-close=""> <span  
aria-hidden="true">x</span> </button> <div  
class="notice-text"> Ongeldig Email of gebruikersnaam of  
wachtwoord. </div> </div> </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="alert"-attribuut toe.

Aanpassen van foutjes

- Op de pagina staat een link "Voeg gerelateerd inhoud toe". Deze link opent een formulier met het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud." Na het leeg insturen

van dit formulier wordt er boven op de pagina een foutmelding getoond "Link niet geldig. Begin met https://stimfanfryslan.frl/". Dit is een statusbericht, maar dit wordt niet in de code aangegeven.

- **Code:**

HTML

```
<div class="notice-text"> Link niet geldig. Begin met  
https://stimfanfryslan.frl/. </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="alert"-attribuut toe.

[Europalaankerk Heerenveen](#)

- Op de pagina staat een link "Voeg gerelateerd inhoud toe". Deze link opent een formulier met het invoerveld "Link naar gerelateerde inhoud." Na het leeg insturen van dit formulier wordt er boven op de pagina een foutmelding getoond "Link niet geldig. Begin met https://stimfanfryslan.frl/". Dit is een statusbericht, maar dit wordt niet in de code aangegeven.

- **Code:**

HTML

```
<div class="notice-text"> Link niet geldig. Begin met  
https://stimfanfryslan.frl/. </div>
```

- **Beschrijving:** Software kan geen statusberichten bepalen zodat hulptechnologieën de berichten aan de gebruiker kunnen presenteren zonder dat ze de focus krijgen.
- **Oorzaak:** Er is geen rol of eigenschap toegevoegd aan een statusbericht. Er is geen informatie over fouten beschikbaar voor hulptechnologieën op een manier die de bezoeker niet onnodig onderbreekt.
- **Gevolg:** Deze content is minder toegankelijk voor bezoekers die gebruik maken van schermlezers zoals voorleessoftware of een brailleleesregel.
- **Maatregel:** Gebruik de juiste rol of eigenschappen voor statusberichten. Voeg het role="alert"-attribuut toe.

Steekproef

Website

De volgende webpagina's zijn opgenomen in de steekproef:

- <https://stimfanfryslan.frl/>
- <https://stimfanfryslan.frl/debates>
- https://stimfanfryslan.frl/users/sign_up
- https://stimfanfryslan.frl/users/sign_in
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets>
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets/1/results>
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets/1/executions>
- <https://stimfanfryslan.frl/account>
- <https://stimfanfryslan.frl/faq>
- <https://stimfanfryslan.frl/faq>
- <https://stimfanfryslan.frl/debates/4-aanpassen-van-foutjes-die-in-de-tekst-geslopen-zijn-van-de-ideeen>
- <https://stimfanfryslan.frl/budgets/2/investments/63>
- <https://stimfanfryslan.frl/participatie-provincie>

Technologieën

De volgende webtechnologieën worden gebruikt:

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- SVG
- PDF

Onderbouwing

Webbrowsers

De volgende webbrowsers zijn gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Google Chrome 124
- Microsoft Edge 124
- Mozilla Firefox 125
- Apple Safari 17.4

Software

De volgende software is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- Adobe Acrobat Pro DC
- NVDA
- VoiceOver

Website

De volgende website is gebruikt tijdens dit onderzoek:

- [The W3C Markup Validation Service](https://validator.w3.org/)

Informatie over WCAG 2.1

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#) 
- [How to Meet WCAG 2.1 Quick Reference](#) 
- [WCAG Evaluation Methodology \(WCAG-EM\)](#) 